

Планирование образовательной деятельности на уровне СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ (ФОП).

Заместитель директора по УВР МОУ
«СОШ №26» В.В.Тугаринова

Цель: сформировать целостное представление педагогов, работающих на уровне среднего общего образования, об изменениях во ФГОС СОО и федеральных образовательных программах СОО.

Задачи:

- Определить главные аспекты, ориентиры и требования обновленных ФГОС СОО.
- Дать сравнительный анализ обновленных и действующих ФГОС СОО.
- Дать сравнительный анализ ФОП и ПООП.
- Изучить федеральные рабочие программы по предметам: русский язык, литература, ОБЖ, история, обществознание, география.
- Привести рабочие программы педагогов по предметам, включенным в ФООП СОО, в соответствии Федеральным рабочим программам, обновленным ФГОС СОО и локальному акту школы о рабочей программе.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 70034

от 12 сентября 2022

П Р И К А З

«12» августа 2022 г.

Москва

№ 73д

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

Внесение изменений во ФГОС СОО

- Принцип **единства** образовательного пространства и **преемственности** со ФГОС НОО и ООО
- **Детализированность** к личностным, метапредметным и предметным результатам
- Привести в **соответствие ОП содержание** учебников и КИМ, используемых при проведении ГИА

Реализация ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года



Объем аудиторной нагрузки

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Минимум	2170	2170
Максимум	2590	2516

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2)

Планируемые результаты

Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты








- конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:
- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Предметные результаты

- Для **10 учебных дисциплин** установили требования к предметным результатам для **базового и углубленного** уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».
- В перечень предметов, которые сдают в форме **ГИА**, включили **родной язык и родную литературу**. Эти предметы выпускники могут сдавать по выбору.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пункт 18.3.1 ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (изм. приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Русский язык и литература	 Русский язык (Б)
	 Литература (У, Б)
Родной язык и родная литература	 Родной язык (Б)
	 Родная литература (Б)
Иностранные языки	 Иностранный язык (У, Б)
	 Второй иностранный язык (Б)
Общественно-научные предметы	 История (У, Б) <ul style="list-style-type: none">• «История России»;• «Всеобщая история»
	 География (У, Б)
	 Обществознание (У, Б)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Математика и информатика	 Математика (У, Б) <ul style="list-style-type: none">• «Алгебра и начала математического анализа»;• «Геометрия»;• «Вероятность и статистика»
	 Информатика (У, Б)
Естественно-научные предметы	 Физика (У, Б)
	 Биология (У, Б)
	 Химия (У, Б)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	 Физическая культура (Б)
	 Основы безопасности жизнедеятельности (Б)
—	 Индивидуальный проект

Определение количества изучаемых предметов

ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
<p>11 учебных предметов</p> <p>не менее 1 из каждой предметной области</p> <p>Право</p> <p>Экономика</p> <p>Астрономия</p>	<p>13 учебных предметов</p> <p>русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.</p>

Второй иностранный язык, родной язык, родная литература – по заявлениям родителей.

Программа коррекционной работы

- Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования.
- Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы.
- Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.
- Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
- Планируемые результаты коррекционной работы.

Схема. Концепции преподавания учебных предметов и предметных областей

17 концепций

развития образования, преподавания учебных предметов и предметных областей разработали ведомства

«АКТИОН» Образование



Концепции, которые приняты на 1 марта 2023 года