**ОБЖ 5-8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | | ***Отметка*** | ***Оценка*** | ***Дескриптор для оценивания устного ответа*** | | | ***Дескриптор для оценивания письменных работ и тестов*** |
| ***РЕЦЕПТИ***  ***ВНЫЙ*** | ***Низкий подуровень*** | ***1*** | ***Очень слабо*** | * Учащийся пытается ответить на поставленные вопросы с посторонней помощью; * Учащийся пытается дать определение понятий с посторонней помощью; * Учащийся пытается понять смысл ситуативных задач; * Учащийся задает вопросы учителю, выражающие некоторый интерес к теме урока. | | | * ответ отсутствует или все задания выполнены неверно, * попытка выполнить хотя бы одно задание * абсурдный ответ |
| ***2*** | ***Слабо*** | * Учащийся испытывает трудности в раскрытии основного содержания учебного материала; * Учащийся испытывает трудности при ответе на вспомогательные вопросы учителя; * при проверке домашнего задания учащийся затрудняется самостоятельно ответить на любой вопрос при анализе конкретных ситуаций; * Учащийся допускает грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии. | | | * выполнено не менее 50 % заданий,много ошибок. |
| ***РЕПРОДУКТИВНЫЙ*** | ***Удовлетворительный подуровень*** | ***3*** | ***Посредственно*** | * учащийся воспроизводит механически основное содержание учебного материала; * содержание изложено фрагментарно; * понятия воспроизведены частично; * Учащийся не использует в качестве доказательства выводы и обобщения; * Учащийся допускает грубые ошибки при изложении и неумело применяются знания в жизненных ситуациях; * Учащимся допущены грубые ошибки и неточности в использовании терминологии и определении понятий. | | | * выполнено 50 % заданий, при этом допущены грубые ошибки |
| ***4*** | ***Удовлетворительно*** | * Учащийся усвоил основное содержание учебного материала фрагментарно и не последовательно; * Учащийся даёт определение понятий,но неполные; * Учащийся испытывает трудности в формулировании выводов , обобщений в качестве доказательств; * У учащегося есть ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий; * Учащийся неумело применяет знания в жизненных ситуациях. | | * выполнено 55% заданий,допускает1-2 грубые и 1 негрубую ошибки. | |
| ***Средний подуровень*** | ***5*** | ***Неплохо*** | * Учащийся раскрыл основное содержание материала; * Речь в ответе грамотная , самостоятельно выстроенная; * Учащийся правильно дал определения понятий и терминов; * Учащийся дал определения, но они неполные - есть непоследовательность и искажения при ответе, 2 и более неточности. | | * выполнено 60 % заданий,есть 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. | |
| ***6*** | ***Средне*** | * Учащийся раскрыл основное содержание учебного материала; * Учащийся правильно дал определения понятий; * Учащийся дал определения ,но они неполные, есть 1-2 неточности в выводах и обобщениях. | | * выполнено 65 % заданий,допущена 1 грубая ошибка или 1-2 несещественные. | |
| ***ПРОДУКТИВНЫЙ*** | ***Достаточный подуровень*** | ***7*** | ***Хорошо*** | * Учащийся недостаточно полно раскрыл содержание материала; * ответ учащегося самостоятельный и уверенный грамотный в речи; * все термины использованы учащимся верно, но есть искажение и/или 1 неточность; * Учащийся дал определения понятий недостаточно полные. | * Выполнено 70 %заданий, допущена 1 несущественная ошибка. | | |
| ***Высокий подуровень*** | ***8*** | ***Очень хорошо*** | * Учащийся раскрыл основное содержание материала; * речь в ответе самостоятельная и грамотная; * Учащийся даёт определения понятий полные, есть небольшие искажения при использовании терминов и определении понятий. | * выполнено 8заданий из 10 предложенных (85%),в том числе задания повышенного уровня сложности. | | |
| ***9*** | ***Отлично*** | * Учащийся полно и осознанно правильно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника; * Ответ учащегося полный самостоятельный и уверенный; * Учащийся объясняет, как ранее приобретенные знания могут быть применены на практике; * ответ учащегося логичный и последовательный; * Учащийся использует приёмы анализа, синтеза и обобщения; * Учащийся чётко даёт все определения; * Учащийся верно использует термины. | * выполнено 9 заданий из 10 предложенных (90%),в том числе задания высокого уровня сложности. | | |
| ***ТВОРЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ*** | ***10*** | ***Превосходно*** | * Учащийся полно и осознанно правильно раскрывает содержание материала в объёме программы и учебника; * Ответ учащегося полный самостоятельный и уверенный; * Учащийся объясняет, как ранее приобретенные знания могут быть применены на практике; * ответ учащегося логичный и последовательный; * Учащийся использует приёмы анализа, синтеза и обобщения; * Учащийся чётко даёт все определения; * Учащийся верно использует термины; * Учащийся выполняют творческие задания и исследования, предлагаемые учителем. | * выполнено 10 заданий из 10 предложенных или более 90% -100% предложенных заданий, в том числе задания высокого уровня сложности. | | |

***Классификация грубых ошибок.***

**К** грубым ошибкам **относятся:**

**– ошибки, приводящие к искажению сути рассматриваемого процесса, явления, закономерности;**

**–неправильная интерпретация схем, рисунков,**

**– неумелое использование справочной литературы;**

**- незнание определений и терминов,**

- **неправильное оценивание ситуации по алгоритму.**

**При обнаружении** несущественных **ошибок - небрежное выполнение записей, рисунков, схем и т. п. “цена” задания снижается на 10%.**