|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | | ***Отметка*** | ***Оценка*** | **Критерии оценивания по предмету «Литературное чтение».** | | | |
| **Чтение текста** | **Пересказ текста** | **Чтение наизусть** | **Письменные работы** |
| **РЕЦЕПТИВНЫй** | **Низкий подуровень** | ***1*** | **Очень слабо** | Учащийся демонстрирует чтение не соответствующее требованиям программы. | Учащийся знает автора и название текста, пытается ответить на вопросы учителя, но не может передать содержание текста | Пытается воспроизвести текст стихотворения, но не может. | Выполнил работу. Допустил множество ошибок. Не приступал к работе. |
| ***2*** | **Слабо** | Способ чтения не соответствует требованиям программы. Чтение невыразительное. Допускает 6 ошибок и речевые недочеты;  Слабо понимает содержание прочитанного. | Учащийся пересказывает текст только при помощи наводящих вопросов учителя | Учащийся воспроизводит текст отрывочно, на основе наводящих вопросов нарушает последовательность при чтении. | Выполнил работу.  Допущено 6 ошибок |
| **РЕПРОДУКТИВНЫЙ** | **Удовлетворительный подуровень** | ***3*** | **Посредственно** | Способ чтения не соответствует требованиям программы. Чтение недостаточно осознанное, невыразительное. Допускает 5 ошибок и речевые недочеты.  Выполняет предусмотренные программой задания только с помощью учителя | Учащийся при пересказывает текст неполно при помощи наводящих вопросов Допускает фактические и речевые ошибки, исправляет только с помощью учителя | Учащийся читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое знание текста. Читает монотонно. Допускает многочисленные ошибки, исправляет их с помощью учителя | Выполнил работу.  Допущено  5 ошибок или 7 – 8 недочетов. |
| ***4*** | **Удовлетвори**  **тельно** | Способ чтения соответствует требованиям программы. Чтение осознанное, невыразительное. Допускает 4 ошибки и речевые недочеты.  Выполняет предусмотренные программой задания с помощью учителя. | Учащийся пересказывает текст неполно, по наводящим вопросам учителя. Допускает фактические и речевые ошибки, исправляет с помощью учителя. | Учащийся читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое знание текста. Читает монотонно. Допускает ошибки, исправляет их с помощью учителя. | Выполнил работу.  Допущено  4 ошибки или 5 – 6 недочетов |
| **Средний подуровень** | ***5*** | **Ниже среднего** | Способ чтения соответствует требованиям программы. Чтение осознанное, недостаточно выразительное. Выполняет предусмотренные программой задания. Допускает 3 ошибки и речевые недочеты. | Учащийся пересказывает текст недостаточно полно, самостоятельно, но неуверенно. Допускает речевые ошибки, исправляет с помощью учителя и одноклассников. | Учащийся воспроизводит наизусть текст стихотворения, читает монотонно. Допускает ошибки, самостоятельно исправляет их. | Выполнил работу.  Допущено  3 ошибки или 3 – 4 недочета |
| ***6*** | **Средне** | Способ чтения соответствует требованиям программы. Чтение правильное, осознанное, недостаточно выразительное. Самостоятельно выполняет предусмотренные программой задания. Допускает 2 ошибки, речевые недочеты | Учащийся полно, последовательно, (подробно, или кратко, или по плану), самостоятельно пересказывает содержание прочитанного, отвечает на вопросы. Допускает 2 ошибки и незначительные речевые недочеты, которые исправляет сам. | Учащийся твердо знает наизусть текст стихотворения, выразительно читает, указывает автора и название стихотворения. Допускает незначительные ошибки, самостоятельно исправляет их. | Выполнил работу.  Допущено  2 ошибки или 2 – 3 недочета. |
| **ПРОДУКТИВНЫЙ** | **Достаточный подуровень** | ***7*** | **Хорошо** | Способ чтения соответствует требованиям программы. Чтение правильное, осознанное, недостаточно выразительное. Самостоятельно выполняет предусмотренные программой задания. Допускает 1 ошибку, речевые недочеты, которые сам исправляет. | Учащийся правильно, полно, последовательно, (подробно, или кратко, или по плану), самостоятельно пересказывает содержание прочитанного, обоснованно отвечает на вопросы. Допускает 1 ошибку и незначительные речевые недочеты, которые исправляет сам. | Учащийся знает наизусть текст стихотворения, выразительно читает, указывает автора и название стихотворения. Допускает незначительные неточности, самостоятельно исправляет их. | Выполнил работу.  Допущено  1 ошибка, 2 недочета. |
| **Высокий подуровень** | ***8*** | **Очень хорошо** | Способ чтения соответствует требованиям программы. Чтение правильное, осознанное, выразительное, артистичное. Самостоятельно выполняет предусмотренные программой задания. Допускает речевые неточности, которые сам исправляет. | Учащийся правильно, полно, последовательно, (подробно, или кратко, или по плану), самостоятельно пересказывает содержание прочитанного, обоснованно отвечает на вопросы. Речь связная. | Учащийся твердо знает наизусть текст стихотворения, выразительно читает, указывает автора и название стихотворения. | Работа выполнена полностью без ошибок, но есть  1, 2 исправления |
| ***9*** | **Отлично** | Способ чтения соответствует требованиям программы. Чтение правильное, осознанное, выразительное, артистичное. Самостоятельно выполняет предусмотренные программой задания. | Учащийся правильно, полно, последовательно, (подробно, или кратко, или по плану), самостоятельно пересказывает содержание прочитанного, обоснованно отвечает на вопросы. Речь связная, выразительная. | Учащийся твердо знает наизусть текст стихотворения, выразительно, артистично читает, указывает автора и название стихотворения. | Работа выполнена полностью без ошибок. |
| **ТВОРЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ** | ***10*** | **Превосходно** |  |  |  | Работа выполнена полностью без ошибок. Самостоятельно и безошибочно выполняет все задания повышенного уровня |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | | ***Отметка*** | ***Оценка*** | **Критерии оценивания по предмету «Русский язык».** | | | |
| **Устные ответы** | **Письменные**  **текущие**  **работы** | **Диктант** | **Грамматическое**  **задание** |
| **РЕЦЕПТИВНЫй** | **Низкий подуровень** | ***1*** | **Очень слабо** | 1. Отказывается отвечать или пытается ответить с помощью наводящих вопросов учителя.  2. Речь несвязная, изобилует многочисленными недочетами | Выполнил работу. Допустил множество ошибок | Выполнил работу.  Допущено более  5 ошибок. | Работа выполнена. Допущено более 6 ошибок |
| ***2*** | **Слабо** | 1. Неполно, неточно, бездоказательно, с помощью наводящих вопросов излагает учебный материал. Допускает 6 ошибок.  2. Речь несвязная, допускаются многочисленные речевые недочеты | Выполнил работу.  Допущено 6 ошибок | Выполнил работу.  Допущено 5 ошибок. | Работа выполнена.  Допущено 6 ошибок |
| **РЕПРОДУКТИВНЫЙ** | **Удовлетворительный подуровень** | ***3*** | **Посредственно** | 1. Неполно излагает учебный материал. С помощью учителя приводит примеры и отвечает на вопросы. Допускает 5 ошибок.  2. Речь несвязная, допускаются многочисленные речевые недочеты | Выполнил работу.  Допущено 5 ошибок  7 – 8 недочетов. | Выполнил работу.  Допущено 4 ошибки или 7 – 8 недочетов. | Работа выполнена.  Допущено 5 ошибок или безошибочно выполнена  1/4 всей работы |
| ***4*** | **Удовлетвори**  **тельно** | 1. Недостаточно полно излагает учебный материал. Затрудняется в подборе примеров и ответах на вопросы. Допускает 4 ошибки.  2. Речь преимущественно связная, правильная, допускает многочисленные речевые недочеты. | Выполнил работу.  Допущено 4 ошибки или  5 – 6 недочетов | Выполнил работу.  Допущено 3 ошибки или 5 -6 недочетов. | Работа выполнена.  Допущено 4 ошибки или безошибочно выполнено  ½ всей работы |
| **Средний подуровень** | ***5*** | **Ниже среднего** | 1. Недостаточно полно воспроизводит учебный материал. Приводит примеры из учебника. Допускает 3 ошибки.  2. Речь преимущественно связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет с помощью незначительных наводящих вопросов учителя. | Выполнил работу. Допущено 3 ошибки или  3 – 4 недочета | Выполнил работу.  Допущено 2 ошибки или 3 – 4 недочета. | Работа выполнена.  Допущено 3 ошибки или безошибочно выполнено  ¾ всей работы |
| ***6*** | **Средне** | 1. Достаточно полно, самостоятельно, излагает учебный материал. Приводит примеры из учебника. Допускает 2 ошибки.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет при указании на них. | Выполнил работу.  Допущено 2 ошибки или 2 – 3 недочета. | Выполнил работу.  Допущено 1 ошибка или 2 – 3 недочета. | Работа выполнена полностью. Допущено  2 ошибки |
| **ПРОДУКТИВНЫЙ** | **Достаточный подуровень** | ***7*** | **Хорошо** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно излагает учебный материал. Допускает 1 ошибку.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет сам при указании на них. | Выполнил работу.  Допущена 1 ошибка, 2 недочета. | Работа выполнена полностью.  Допущена 1 ошибка,  1 недочет. | Работа выполнена полностью. Допущено  1 ошибка |
| **Высокий подуровень** | ***8*** | **Очень хорошо** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно, безошибочно излагает учебный материал.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет сам. | Работа выполнена полностью без ошибок, но есть  1, 2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок, но есть  1, 2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок, но есть  1, 2 исправления |
| ***9*** | **Отлично** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно, безошибочно излагает учебный материал.  2. Речь связная, правильная | Работа выполнена полностью без ошибок. | Работа выполнена полностью без ошибок | Выполнены все задания без ошибок |
| **ТВОРЧЕСКИЙ УРО ВЕНЬ** | ***10*** | **Превосходно** |  | Работа выполнена полностью без ошибок. Самостоятельно и безошибочно выполняет все задания повышенного уровня |  | Выполнены все задания без ошибок, в том числе повышенного уровня |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | | ***Отметка*** | ***Оценка*** | **Критерии оценивания по предмету «Математика».** | | | | |
| **Устные ответы** | **Письменные текущие работы** | **Контрольные работы** | **Арифметический диктант** | **Тест** |
| **РЕЦЕПТИВНЫй** | **Низкий подуровень** | ***1*** | **Очень слабо** | Отказывается отвечать или пытается ответить с помощью наводящих вопросов учителя, задание выполнить не может | Написал работу.  Правильность выполнения работы менее 50 %. Допустил множество ошибок. | Написал работу. Правильность выполнения работы менее 50 %.  Допустил множество ошибок. | Понял, что требуется выполнить в задании, но к выполнению не приступил, либо правильность выполнения работы менее 50%, допущено множество ошибок | Работа выполнена, качество выполнения работы меньше 40% |
| ***2*** | **Слабо** | Выполняет задания неполно, только по образцу и только с помощью учителя. Объяснить и доказать выполняемые действия затрудняется. Допускает 5 ошибок. Речь несвязная. | Работа выполнена полностью. Допущено 6 ошибок. | Работа выполнена полностью.  Допущено 5 ошибок. | Работа выполнена полностью. Допущено 5 ошибок. | Работа выполнена, качество выполнения работы менее 50 % |
| **РЕПРОДУКТИВНЫЙ** | **Удовлетворительный подуровень** | ***3*** | **Посредственно** | Выполняет задания неполно, по образцу, только под руководством учителя. Отвечает, объясняет, анализирует, с помощью наводящих вопросов. Допускает 5 ошибок, которые может исправить только с помощью учителя.  Речь несвязная, с речевыми недочетами | Работа выполнена полностью. Допущено 5 ошибок 7 – 8 недочетов. | Работа выполнена полностью.  Допущено 4 ошибки или 7 – 8 недочетов. | Работа выполнена полностью. Допущено 4 ошибки или 7 – 8 недочетов | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 50 % |
| ***4*** | **Удовлетвори**  **тельно** | Выполняет задания недостаточно полно. Отвечает, объясняет, анализирует, с помощью наводящих вопросов. Затрудняется в подборе примеров. Допускает 4 ошибки, которые может исправить с помощью учителя. Речь преимущественно связная. | Работа выполнена полностью. Допущено 4 ошибки или 5 – 6 недочетов. | Работа выполнена полностью.  Допущено 3 ошибки или 5 -6 недочетов. | Работа выполнена полностью. Допущено 3 ошибки или 5 -6 недочетов. | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 55 % |
| **Средний подуровень** | ***5*** | **Ниже среднего** | Достаточно полно выполняет задания. Отвечает, объясняет, анализирует, с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры из учебника. Допускает 3 ошибки, которые может исправить с помощью учителя. Речь преимущественно связная с речевыми недочетами. | Работа выполнена полностью. Допущено 3 ошибки или 3 – 4 недочета | Работа выполнена полностью.  Допущено 2 ошибки или 3 – 4 недочета | Работа выполнена полностью. Допущено 2 ошибки или 3 – 4 недочета | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 60 % |
| ***6*** | **Средне** | Достаточно полно выполняет задания, Отвечает, объясняет, анализирует, доказывает с помощью незначительных наводящих вопросов учителя. Допускает 2 ошибки, которые исправляет сам после наводящих вопросов. Речь связная с речевыми недочетами. | Работа выполнена полностью. Допущено 2 ошибки или 2 – 3 недочета. | Работа выполнена полностью.  Допущено 1 ошибка  или 2 – 3 недочета. | Работа выполнена полностью. Допущено 1 ошибка или 2 – 3 недочета. | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 66% |
| **ПРОДУКТИВНЫЙ** | **Достаточный подуровень** | ***7*** | **Хорошо** | Полно и самостоятельно выполняет задания, отвечает, объясняет, анализирует, доказывает. Допускает 1 ошибку, которую исправляет сам. Речь связная, правильная. | Работа выполнена полностью. Допущено 1 ошибка, 2 недочета. | Работа выполнена полностью.  Допущено 1 ошибка, 1 недочет. | Работа выполнена полностью. Допущено 1 ошибка, 1 недочет. | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 77% |
| **Высокий подуровень** | ***8*** | **Очень хорошо** | безошибочно излагает учебный материал.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет сам. | Работа выполнена полностью без ошибок но есть  1, 2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок, но есть 1, 2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок, но есть  1, 2 исправления | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 90% |
| ***9*** | **Отлично** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно, безошибочно излагает учебный материал.  2. Речь связная, правильная. | Правильность выполнения заданий Отсутствие ошибок. | Правильность выполнения заданий Отсутствие ошибок. | Правильность выполнения заданий Отсутствие ошибок. | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 95% |
| **ТВОРЧЕСКИЙ УРО ВЕНЬ** | ***10*** | **Превосходно** | 1 Самостоятельно и безошибочно выполняет все задания повышенного уровня. | Работа выполнена полностью без ошибок. Самостоятельно и безошибочно выполняет все задания повышенного уровня | Работа выполнена полностью без ошибок. Самостоятельно и безошибочно выполняет все задания повышенного уровня | Работа выполнена полностью без ошибок. Самостоятельно и безошибочно выполняет все задания повышенного уровня | Работа выполнена, качество выполнения работы 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | | ***Отметка*** | ***Оценка*** | **Критерии оценивания по предмету «Русский язык».** | | | |
| **Творческие работы** | **Контрольное**  **списывание** | **Словарный диктант** | **Тест** |
| **РЕЦЕПТИВНЫй** | **Низкий подуровень** | ***1*** | **Очень слабо** | 1.Текст работы написан  2. Работа не соответствует теме, или тема не раскрыта.  3. Нарушены смысловая связь предложений и последовательность в развитии основной мысли.  4. Работа отличается бедностью словаря, короткими однотипными конструкциями.  5.Допускается более 6 речевых недочётов: нарушений точности словоупотребления, логики изложения, стилевого единства  6. Более 6 грамматических ошибок | Выполнил работу.  Допущено более  4 ошибок | Выполнил работу.  Допущено более 5 ошибок | Работа выполнена, качество выполнения работы меньше 40% |
| ***2*** | **Слабо** | 1. Текст работы написан  2. Работа не соответствует теме.  3. Смысловая связь предложений и последовательность в развитии основной мысли часто нарушаются.  4. Работа характеризуется бедностью словаря, однотипностью конструкций.  5.Допускается 6 речевых недочётов, в том числе нарушений точности словоупотребления, логики изложения, стилевого единства  6. 6 орфографических ошибок | Выполнил работу.  Допущено 4 ошибки | Выполнил работу.  Допущено 5 ошибок | Работа выполнена, качество выполнения работы менее 50 % |
| **РЕПРОДУКТИВНЫЙ** | **Удовлетворительный подуровень** | ***3*** | **Посредственно** | 1. Текст работы написана  2. Работа частично раскрывает тему и основную мысль.  3. Смысловая связь предложений и последовательность в развитии основной мысли в ряде случаев нарушаются.  4. Работа отличается бедностью словаря, однотипностью конструкций.  5. Допускается 5 речевых недочётов, в том числе нарушений точности словоупотребления, логики изложения, стилевого единства  6. 5 орфографических ошибок | Выполнил работу.  Допущено 3 ошибки | Работа выполнена полностью. Допущено 4 ошибка | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 50 % |
| ***4*** | **Удовлетвори**  **тельно** | 1. Текст работы написан  2. Работа частично раскрывает тему и основную мысль, имеются отклонения от темы.  3. Смысловая связь предложений и последовательность в развитии основной мысли в единичных случаях нарушаются.  4. Работе присуща определённая бедность словаря и однотипность синтаксических конструкций.  5. Допускается 4 речевых недочётов, в том числе нарушений точности словоупотребления, логики изложения, стилевого единства  6. 4 орфографических ошибок | Выполнил работу.  Допущено 2 ошибки | Работа выполнена полностью. Допущено 3 ошибка | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 55 % |
| **Средний подуровень** | ***5*** | **Ниже среднего** | 1. Текст работы написан  2. Работа в целом раскрывает тему и основную мысль; имеются отклонения от темы.  3. Выдерживаются общая смысловая цельность в развёртывании основной мысли, смысловая связь предложений и последовательность в развитии основной мысли в целом соблюдаются.  4. В работе отмечаются случаи использования выразительных средств языка.  5. Допускается 3 речевых недочётов, в том числе нарушений точности словоупотребления, логики изложения, стилевого единства  6. 3 орфографических ошибок | Выполнил работу.  Допущена 1 ошибка | Работа выполнена полностью. Допущено 2 ошибка | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 60 % |
| ***6*** | **Средне** | 1. Текст работы написан  2. Работа в целом раскрывает тему и основную мысль, имеются отклонения от темы.  3. Соблюдается последовательность развития мысли, выдерживаются общая смысловая цельность в развертывании основной мысли, смысловая связь предложений.  4. В работе отмечаются случаи использования выразительных средств языка.  5. Допускается 2 речевых недочёта, в том числе нарушений точности словоупотребления, логики изложения, стилевого единства  6. 2 орфографических ошибок | Работа выполнена полностью без ошибок, но допущено более 2 исправлений | Работа выполнена полностью. Допущена 1 ошибка | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 66% |
| **ПРОДУКТИВНЫЙ** | **Достаточный подуровень** | ***7*** | **Хорошо** | 1. Текст работы написан  2. Работа раскрывает тему и основную мысль.  3. Соблюдается последовательность развития мысли, выдерживаются общая смысловая цельность в развертывании основной мысли, смысловая связь предложений.  4. . В работе отмечаются случаи использования выразительных средств языка.  5. Допускается 1 речевой недочёт, в том числе в нарушении логики изложения или стилевого единства текста  6. 1 орфографическая ошибка | Работа выполнена полностью без ошибок, но допущено 1 - 2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок, но допущено более 2 исправлений | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 77% |
|  | ***8*** | **Очень хорошо** | 1.Текст работы написана  2. Работа раскрывает тему и основную мысль.  3. Соблюдается последовательность развития мысли, выдерживаются смысловая цельность в развертывании основной мысли, смысловая связь предложений.  4. . Работа отличается разнообразием используемых языковых средств, точностью словоупотребления, выразительностью.  5. Речевые недочёты отсутствуют  6. Безошибочная работа, 1-2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок , но допущено 1 - 2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок , но допущено 1 - 2 исправления | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 90% |
| **Высокий подуровень** | ***9*** | **Отлично** | 1. Текст работы написан  2. Работа полностью раскрывает тему и основную мысль (наличие тематического единства).  3. Соблюдается последовательность развития мысли, выдерживаются смысловая цельность в развёртывании основной мысли, смысловая связь предложений.  4. . Работа отличается разнообразием используемых языковых средств, точностью словоупотребления, выразительностью.  5. Речевые недочёты отсутствуют  6. Безошибочная работа | Работа выполнена полностью без ошибок и исправлений | Работа выполнена полностью без ошибок и исправлений | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 95% |
| **ТВОРЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ** | ***10*** | **Превосходно** | 1. Текст работы написан  2. Работа полностью раскрывает тему и основную мысль (наличие тематического единства).  3. Соблюдается последовательность развития мысли, выдерживаются смысловая цельность в развёртывании основной мысли, смысловая связь предложений.  4. Работа отличается богатством словаря и разнообразием используемых языковых средств, точностью, логичностью, уместностью, выразительностью.  5. Речевые недочёты отсутствуют  6. Безошибочная работа, нет ни одного исправления |  |  | Работа выполнена, качество выполнения работы 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровни*** | | ***Отметка*** | ***Оценка*** | **Критерии оценивания по предмету «Окружающий мир».** | | |
| **Устные ответы** | **Практическая работа** | **Тест** |
| **РЕЦЕПТИВНЫй** | **Низкий подуровень** | ***1*** | **Очень слабо** | 1. Отказывается отвечать или пытается ответить с помощью наводящих вопросов учителя.  2. Речь несвязная, изобилует многочисленными недочетами | Ученик в процессе выполнения практического задания не воспроизводит содержание материала (что составляет по объему от программного учебного материала; допускает более 7 ошибок; работает только под руководством учителя | Работа выполнена, качество выполнения работы меньше 40% |
| ***2*** | **Слабо** | 1. Неполно, неточно, бездоказательно, с помощью наводящих вопросов излагает учебный материал. Затрудняется устанавливать связи между объектами и явлениями природы. Допускает 6 ошибок.  2. Речь несвязная, допускаются многочисленные речевые недочеты | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала фрагментарно (что составляет по объему от программного учебного материала; допускает 7 ошибки; работает только под руководством учителя | Работа выполнена, качество выполнения работы менее 50 % |
| **РЕПРОДУКТИВНЫЙ** | **Удовлетворительный подуровень** | ***3*** | **Посредственно** | 1. Неполно излагает учебный материал. С помощью учителя приводит примеры и отвечает на вопросы. Затрудняется устанавливать связи между объектами и явлениями природы. Допускает 5 ошибок.  2. Речь несвязная, допускаются многочисленные речевые недочеты | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала фрагментарно (что составляет по объему от программного учебного материала; допускает 6 ошибки; работает только по заранее заданному образцу | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 50 % |
| ***4*** | **Удовлетвори**  **тельно** | 1. Недостаточно полно излагает учебный материал. Затрудняется в подборе примеров и ответах на вопросы. Затрудняется устанавливать связи между объектами и явлениями природы. Допускает 4 ошибки.  2. Речь преимущественно связная, правильная, допускает многочисленные речевые недочеты. | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала фрагментарно (что составляет по объему от программного учебного материала; допускает 5 ошибок; работает по заранее заданному образцу под руководством учителя. | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 55 % |
| **Средний подуровень** | ***5*** | **Ниже среднего** | 1. Недостаточно полно воспроизводит учебный материал. Приводит примеры из учебника. Допускает 3 ошибки.  2. Речь преимущественно связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет с помощью незначительных наводящих вопросов учителя. | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала не в полном объеме от программного ; работает по заранее заданному учителем образцу; допустил 4 ошибки | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 60 % |
| ***6*** | **Средне** | 1. Достаточно полно, самостоятельно, излагает учебный материал. Приводит примеры из учебника. Допускает 2 ошибки.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет при указании на них. | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала не в полном объеме от программного; работает по заранее заданному учителем образцу; допустил 2-3 ошибки | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 66% |
| **ПРОДУКТИВНЫЙ** | **Достаточный подуровень** | ***7*** | **Хорошо** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно, осознанно излагает учебный материал. Устанавливает связи между объектами и явлениями. Допускает 1 ошибку.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет сам при указании на них. | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала не в полном объеме от программного , самостоятельно, используя стандартную ситуацию, но при этом допускает 1 ошибку | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 77% |
| **Высокий подуровень** | ***8*** | **Очень хорошо** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно, осознанно, безошибочно излагает учебный материал. Устанавливает связи между объектами и явлениями.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет сам. | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание в полном объеме от программного, самостоятельно, используя стандартную ситуацию, при этом безошибочная работа, но допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет сам. | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 90% |
| ***9*** | **Отлично** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно, осознанно, безошибочно излагает учебный материал. Устанавливает связи между объектами и явлениями.  2. Речь связная, правильная | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание в полном объеме от программного, самостоятельно, используя стандартную ситуацию, при этом безошибочная работа | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 95% |
| **ТВОРЧЕСКИЙ УРО ВЕНЬ** | ***10*** | **Превосходно** |  | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала в объеме за пределами учебной программы, самостоятельно решает познавательное (творческое) задание, введенное в нестандартную  ситуацию. | Работа выполнена, качество выполнения работы 100% |

**Критерии оценивания по предмету «Литературное чтение».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Чтение текста** | **Пересказ текста** | **Чтение наизусть** | **Письменные работы** |
| **1** | Учащийся демонстрирует чтение не соответствующее требованиям программы. | Учащийся знает автора и название текста, пытается ответить на вопросы учителя, но не может передать содержание текста | Пытается воспроизвести текст стихотворения, но не может. | Выполнил работу. Допустил множество ошибок. Не приступал к работе. |
| **2** | Способ чтения не соответствует требованиям программы. Чтение невыразительное. Допускает 6 ошибок и речевые недочеты;  Слабо понимает содержание прочитанного. | Учащийся пересказывает текст только при помощи наводящих вопросов учителя | Учащийся воспроизводит текст отрывочно, на основе наводящих вопросов нарушает последовательность при чтении. | Выполнил работу.  Допущено 6 ошибок |
| **3** | Способ чтения не соответствует требованиям программы. Чтение недостаточно осознанное, невыразительное. Допускает 5 ошибок и речевые недочеты.  Выполняет предусмотренные программой задания только с помощью учителя | Учащийся при пересказывает текст неполно при помощи наводящих вопросов Допускает фактические и речевые ошибки, исправляет только с помощью учителя | Учащийся читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое знание текста. Читает монотонно. Допускает многочисленные ошибки, исправляет их с помощью учителя | Выполнил работу.  Допущено  5 ошибок 7 – 8 недочетов. |
| **4** | Способ чтения соответствует требованиям программы. Чтение осознанное, невыразительное. Допускает 4 ошибки и речевые недочеты.  Выполняет предусмотренные программой задания с помощью учителя. | Учащийся пересказывает текст неполно, по наводящим вопросам учителя. Допускает фактические и речевые ошибки, исправляет с помощью учителя. | Учащийся читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое знание текста. Читает монотонно. Допускает ошибки, исправляет их с помощью учителя. | Выполнил работу.  Допущено  4 ошибки или 5 – 6 недочетов |
| **5** | Способ чтения соответствует требованиям программы. Чтение осознанное, недостаточно выразительное. Выполняет предусмотренные программой задания. Допускает 3 ошибки и речевые недочеты. | Учащийся пересказывает текст недостаточно полно, самостоятельно, но неуверенно. Допускает речевые ошибки, исправляет с помощью учителя и одноклассников. | Учащийся воспроизводит наизусть текст стихотворения, читает монотонно. Допускает ошибки, самостоятельно исправляет их. | Выполнил работу.  Допущено  3 ошибки или 3 – 4 недочета |
| **6** | Способ чтения соответствует требованиям программы. Чтение правильное, осознанное, недостаточно выразительное. Самостоятельно выполняет предусмотренные программой задания. Допускает 2 ошибки, речевые недочеты | Учащийся полно, последовательно, (подробно, или кратко, или по плану), самостоятельно пересказывает содержание прочитанного, отвечает на вопросы. Допускает 2 ошибки и незначительные речевые недочеты, которые исправляет сам. | Учащийся твердо знает наизусть текст стихотворения, выразительно читает, указывает автора и название стихотворения. Допускает незначительные ошибки, самостоятельно исправляет их. | Выполнил работу.  Допущено  2 ошибки или 2 – 3 недочета. |
| **7** | Способ чтения соответствует требованиям программы. Чтение правильное, осознанное, недостаточно выразительное. Самостоятельно выполняет предусмотренные программой задания. Допускает 1 ошибку, речевые недочеты, которые сам исправляет. | Учащийся правильно, полно, последовательно, (подробно, или кратко, или по плану), самостоятельно пересказывает содержание прочитанного, обоснованно отвечает на вопросы. Допускает 1 ошибку и незначительные речевые недочеты, которые исправляет сам. | Учащийся знает наизусть текст стихотворения, выразительно читает, указывает автора и название стихотворения. Допускает незначительные неточности, самостоятельно исправляет их. | Выполнил работу.  Допущено  1 ошибка, 2 недочета. |
| **8** | Способ чтения соответствует требованиям программы. Чтение правильное, осознанное, выразительное, артистичное. Самостоятельно выполняет предусмотренные программой задания. Допускает речевые неточности, которые сам исправляет. | Учащийся правильно, полно, последовательно, (подробно, или кратко, или по плану), самостоятельно пересказывает содержание прочитанного, обоснованно отвечает на вопросы. Речь связная. | Учащийся твердо знает наизусть текст стихотворения, выразительно читает, указывает автора и название стихотворения. | Работа выполнена полностью без ошибок, но есть  1, 2 исправления |
| **9** | Способ чтения соответствует требованиям программы. Чтение правильное, осознанное, выразительное, артистичное. Самостоятельно выполняет предусмотренные программой задания. | Учащийся правильно, полно, последовательно, (подробно, или кратко, или по плану), самостоятельно пересказывает содержание прочитанного, обоснованно отвечает на вопросы. Речь связная, выразительная. | Учащийся твердо знает наизусть текст стихотворения, выразительно, артистично читает, указывает автора и название стихотворения. | Работа выполнена полностью без ошибок. |
| **10** |  |  |  | Работа выполнена полностью без ошибок. Самостоятельно и безошибочно выполняет все задания повышенного уровня |

**Критерии оценивания по предмету «Русский язык».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Устные ответы** | **Письменные**  **текущие**  **работы** | **Диктант** | **Грамматическое**  **задание** | **Контрольное**  **списывание** |
| **1** | 1. Отказывается отвечать или пытается ответить с помощью наводящих вопросов учителя.  2. Речь несвязная, изобилует многочисленными недочетами | Выполнил работу. Допустил множество ошибок | Выполнил работу.  Допущено более  5 ошибок. | Работа выполнена. Допущено более 6 ошибка | Выполнил работу.  Допущено более  4 ошибок |
| **2** | 1. Неполно, неточно, бездоказательно, с помощью наводящих вопросов излагает учебный материал. Допускает 6 ошибок.  2. Речь несвязная, допускаются многочисленные речевые недочеты | Выполнил работу.  Допущено 6 ошибок | Выполнил работу.  Допущено 5 ошибок. | Работа выполнена.  Допущено 6 ошибка | Выполнил работу.  Допущено 4 ошибки |
| **3** | 1. Неполно излагает учебный материал. С помощью учителя приводит примеры и отвечает на вопросы. Допускает 5 ошибок.  2. Речь несвязная, допускаются многочисленные речевые недочеты | Выполнил работу.  Допущено 5 ошибок  7 – 8 недочетов. | Выполнил работу.  Допущено 4 ошибки или 7 – 8 недочетов. | Работа выполнена.  Допущено 5 ошибка или безошибочно выполнена  1/4 всей работы | Выполнил работу.  Допущено 3 ошибки |
| **4** | 1. Недостаточно полно излагает учебный материал. Затрудняется в подборе примеров и ответах на вопросы. Допускает 4 ошибки.  2. Речь преимущественно связная, правильная, допускает многочисленные речевые недочеты. | Выполнил работу.  Допущено 4 ошибки или  5 – 6 недочетов | Выполнил работу.  Допущено 3 ошибки или 5 -6 недочетов. | Работа выполнена.  Допущено 4 ошибка или безошибочно выполнено  ½ всей работы | Выполнил работу.  Допущено 2 ошибки |
| **5** | 1. Недостаточно полно воспроизводит учебный материал. Приводит примеры из учебника. Допускает 3 ошибки.  2. Речь преимущественно связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет с помощью незначительных наводящих вопросов учителя. | Выполнил работу. Допущено 3 ошибки или  3 – 4 недочета | Выполнил работу.  Допущено 2 ошибки или 3 – 4 недочета. | Работа выполнена.  Допущено 3 ошибка или безошибочно выполнено  ¾ всей работы | Выполнил работу.  Допущена 1 ошибка |
| **6** | 1. Достаточно полно, самостоятельно, излагает учебный материал. Приводит примеры из учебника. Допускает 2 ошибки.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет при указании на них. | Выполнил работу.  Допущено 2 ошибки или 2 – 3 недочета. | Выполнил работу.  Допущено 1 ошибка или 2 – 3 недочета. | Работа выполнена полностью. Допущено  2 ошибка | Работа выполнена полностью без ошибок, но допущено более 2 исправлений |
| **7** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно излагает учебный материал. Допускает 1 ошибку.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет сам при указании на них. | Выполнил работу.  Допущена 1 ошибка, 2 недочета. | Работа выполнена полностью.  Допущена 1 ошибка,  1 недочет. | Работа выполнена полностью. Допущено  1 ошибка | Работа выполнена полностью без ошибок, но допущено 1 - 2 исправления |
| **8** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно, безошибочно излагает учебный материал.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет сам. | Работа выполнена полностью без ошибок, но есть  1, 2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок, но есть  1, 2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок, но есть  1, 2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок , но допущено 1 - 2 исправления |
| **9** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно, безошибочно излагает учебный материал.  2. Речь связная, правильная | Работа выполнена полностью без ошибок. | Работа выполнена полностью без ошибок | Выполнены все задания без ошибок | Работа выполнена полностью без ошибок и исправлений |
| **10** |  | Работа выполнена полностью без ошибок. Самостоятельно и безошибочно выполняет все задания повышенного уровня |  | Выполнены все задания без ошибок, в том числе повышенного уровня |  |

**Критерии оценивания по предмету «Русский язык».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Работы творческого характера** | **Словарный диктант** | **Тест** |
| **1** | 1.Текст работы написан  2. Работа не соответствует теме, или тема не раскрыта.  3. Нарушены смысловая связь предложений и последовательность в развитии основной мысли.  4. Работа отличается бедностью словаря, короткими однотипными конструкциями.  5.Допускается более 6 речевых недочётов: нарушений точности словоупотребления, логики изложения, стилевого единства  6. Более 6 грамматических ошибок | Выполнил работу.  Допущено более 5 ошибок | Работа выполнена, качество выполнения работы меньше 40% |
| **2** | 1. Текст работы написан  2. Работа не соответствует теме.  3. Смысловая связь предложений и последовательность в развитии основной мысли часто нарушаются.  4. Работа характеризуется бедностью словаря, однотипностью конструкций.  5.Допускается 6 речевых недочётов, в том числе нарушений точности словоупотребления, логики изложения, стилевого единства  6. 6 орфографических ошибок | Выполнил работу.  Допущено 5 ошибок | Работа выполнена, качество выполнения работы менее 50 % |
| **3** | 1. Текст работы написана  2. Работа частично раскрывает тему и основную мысль.  3. Смысловая связь предложений и последовательность в развитии основной мысли в ряде случаев нарушаются.  4. Работа отличается бедностью словаря, однотипностью конструкций.  5. Допускается 5 речевых недочётов, в том числе нарушений точности словоупотребления, логики изложения, стилевого единства  6. 5 орфографических ошибок | Работа выполнена полностью. Допущено 4 ошибка | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 50 % |
| **4** | 1. Текст работы написан  2. Работа частично раскрывает тему и основную мысль, имеются отклонения от темы.  3. Смысловая связь предложений и последовательность в развитии основной мысли в единичных случаях нарушаются.  4. Работе присуща определённая бедность словаря и однотипность синтаксических конструкций.  5. Допускается 4 речевых недочётов, в том числе нарушений точности словоупотребления, логики изложения, стилевого единства  6. 4 орфографических ошибок | Работа выполнена полностью. Допущено 3 ошибка | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 55 % |
| **5** | 1. Текст работы написан  2. Работа в целом раскрывает тему и основную мысль; имеются отклонения от темы.  3. Выдерживаются общая смысловая цельность в развёртывании основной мысли, смысловая связь предложений и последовательность в развитии основной мысли в целом соблюдаются.  4. В работе отмечаются случаи использования выразительных средств языка.  5. Допускается 3 речевых недочётов, в том числе нарушений точности словоупотребления, логики изложения, стилевого единства  6. 3 орфографических ошибок | Работа выполнена полностью. Допущено 2 ошибка | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 60 % |
| **6** | 1. Текст работы написан  2. Работа в целом раскрывает тему и основную мысль, имеются отклонения от темы.  3. Соблюдается последовательность развития мысли, выдерживаются общая смысловая цельность в развертывании основной мысли, смысловая связь предложений.  4. В работе отмечаются случаи использования выразительных средств языка.  5. Допускается 2 речевых недочёта, в том числе нарушений точности словоупотребления, логики изложения, стилевого единства  6. 2 орфографических ошибок | Работа выполнена полностью. Допущена 1 ошибка | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 66% |
| **7** | 1. Текст работы написан  2. Работа раскрывает тему и основную мысль.  3. Соблюдается последовательность развития мысли, выдерживаются общая смысловая цельность в развертывании основной мысли, смысловая связь предложений.  4. . В работе отмечаются случаи использования выразительных средств языка.  5. Допускается 1 речевой недочёт, в том числе в нарушении логики изложения или стилевого единства текста  6. 1 орфографическая ошибка | Работа выполнена полностью без ошибок, но допущено более 2 исправлений | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 77% |
| **8** | 1.Текст работы написана  2. Работа раскрывает тему и основную мысль.  3. Соблюдается последовательность развития мысли, выдерживаются смысловая цельность в развертывании основной мысли, смысловая связь предложений.  4. . Работа отличается разнообразием используемых языковых средств, точностью словоупотребления, выразительностью.  5. Речевые недочёты отсутствуют  6. Безошибочная работа, 1-2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок , но допущено 1 - 2 исправления | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 90% |
| **9** | 1. Текст работы написан  2. Работа полностью раскрывает тему и основную мысль (наличие тематического единства).  3. Соблюдается последовательность развития мысли, выдерживаются смысловая цельность в развёртывании основной мысли, смысловая связь предложений.  4. . Работа отличается разнообразием используемых языковых средств, точностью словоупотребления, выразительностью.  5. Речевые недочёты отсутствуют  6. Безошибочная работа | Работа выполнена полностью без ошибок и исправлений | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 95% |
| **10** | 1. Текст работы написан  2. Работа полностью раскрывает тему и основную мысль (наличие тематического единства).  3. Соблюдается последовательность развития мысли, выдерживаются смысловая цельность в развёртывании основной мысли, смысловая связь предложений.  4. Работа отличается богатством словаря и разнообразием используемых языковых средств, точностью, логичностью, уместностью, выразительностью.  5. Речевые недочёты отсутствуют  6. Безошибочная работа, нет ни одного исправления |  | Работа выполнена, качество выполнения работы 100% |

**Критерии оценивания по предмету «Окружающий мир».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Устные ответы** | **Практическая работа** | **Тест** |
| **1** | 1. Отказывается отвечать или пытается ответить с помощью наводящих вопросов учителя.  2. Речь несвязная, изобилует многочисленными недочетами | Ученик в процессе выполнения практического задания не воспроизводит содержание материала (что составляет по объему от программного учебного материала; допускает более 7 ошибок; работает только под руководством учителя | Работа выполнена, качество выполнения работы меньше 40% |
| **2** | 1. Неполно, неточно, бездоказательно, с помощью наводящих вопросов излагает учебный материал. Затрудняется устанавливать связи между объектами и явлениями природы. Допускает 6 ошибок.  2. Речь несвязная, допускаются многочисленные речевые недочеты | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала фрагментарно (что составляет по объему от программного учебного материала; допускает 7 ошибки; работает только под руководством учителя | Работа выполнена, качество выполнения работы менее 50 % |
| **3** | 1. Неполно излагает учебный материал. С помощью учителя приводит примеры и отвечает на вопросы. Затрудняется устанавливать связи между объектами и явлениями природы Допускает 5 ошибок.  2. Речь несвязная, допускаются многочисленные речевые недочеты | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала фрагментарно (что составляет по объему от программного учебного материала; допускает 6 ошибки; работает только по заранее заданному образцу | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 50 % |
| **4** | 1. Недостаточно полно излагает учебный материал. Затрудняется в подборе примеров и ответах на вопросы. Затрудняется устанавливать связи между объектами и явлениями природы. Допускает 4 ошибки.  2. Речь преимущественно связная, правильная, допускает многочисленные речевые недочеты. | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала фрагментарно (что составляет по объему от программного учебного материала; допускает 5 ошибок; работает по заранее заданному образцу под руководством учителя. | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 55 % |
| **5** | 1. Недостаточно полно воспроизводит учебный материал. Приводит примеры из учебника. Допускает 3 ошибки.  2. Речь преимущественно связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет с помощью незначительных наводящих вопросов учителя. | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала не в полном объеме от программного ; работает по заранее заданному учителем образцу; допустил 4 ошибки | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 60 % |
| **6** | 1. Достаточно полно, самостоятельно, излагает учебный материал. Приводит примеры из учебника. Допускает 2 ошибки.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет при указании на них. | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала не в полном объеме от программного; работает по заранее заданному учителем образцу; допустил 2-3 ошибки | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 66% |
| **7** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно, осознанно излагает учебный материал. Устанавливает связи между объектами и явлениями. Допускает 1 ошибку.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет сам при указании на них. | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала не в полном объеме от программного , самостоятельно, используя стандартную ситуацию, но при этом допускает 1 ошибку | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 77% |
| **8** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно, осознанно, безошибочно излагает учебный материал. Устанавливает связи между объектами и явлениями.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет сам. | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание в полном объеме от программного, самостоятельно, используя стандартную ситуацию, при этом безошибочная работа, но допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет сам. | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 90% |
| **9** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно, осознанно, безошибочно излагает учебный материал. Устанавливает связи между объектами и явлениями.  2. Речь связная, правильная | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание в полном объеме от программного, самостоятельно, используя стандартную ситуацию, при этом безошибочная работа | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 95% |
| **10** |  | Ученик в процессе выполнения практического задания воспроизводит содержание материала в объеме за пределами учебной программы, самостоятельно решает познавательное (творческое) задание, введенное в нестандартную ситуацию. | Работа выполнена, качество выполнения работы 100% |

**Критерии оценивания по предмету «Математика».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Устные ответы** | **Письменные текущие**  **работы** | **Контрольные работы** | **Арифметический диктант** | **Тест** |
| **1** | Отказывается отвечать или пытается ответить с помощью наводящих вопросов учителя, задание выполнить не может | Написал работу.  Правильность выполнения работы менее 50 %. Допустил множество ошибок. | Написал работу. Правильность выполнения работы менее 50 %.  Допустил множество ошибок. | Понял, что требуется выполнить в задании, но к выполнению не приступил, либо правильность выполнения работы менее 50%, допущено множество ошибок | Работа выполнена, качество выполнения работы меньше 40% |
| **2** | Выполняет задания неполно, только по образцу и только с помощью учителя. Объяснить и доказать выполняемые действия затрудняется. Допускает 5 ошибок. Речь несвязная. | Работа выполнена полностью. Допущено 6 ошибок. | Работа выполнена полностью.  Допущено 5 ошибок. | Работа выполнена полностью. Допущено 5 ошибок. | Работа выполнена, качество выполнения работы менее 50 % |
| **3** | Выполняет задания неполно, по образцу, только под руководством учителя. Отвечает, объясняет, анализирует, с помощью наводящих вопросов. Допускает 5 ошибок, которые может исправить только с помощью учителя.  Речь несвязная, с речевыми недочетами | Работа выполнена полностью. Допущено 5 ошибок 7 – 8 недочетов. | Работа выполнена полностью.  Допущено 4 ошибки или 7 – 8 недочетов. | Работа выполнена полностью. Допущено 4 ошибки или 7 – 8 недочетов | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 50 % |
| **4** | Выполняет задания недостаточно полно. Отвечает, объясняет, анализирует, с помощью наводящих вопросов. Затрудняется в подборе примеров. Допускает 4 ошибки, которые может исправить с помощью учителя. Речь преимущественно связная. | Работа выполнена полностью. Допущено 4 ошибки или 5 – 6 недочетов. | Работа выполнена полностью.  Допущено 3 ошибки или 5 -6 недочетов. | Работа выполнена полностью. Допущено 3 ошибки или 5 -6 недочетов. | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 55 % |
| **5** | Достаточно полно выполняет задания. Отвечает, объясняет, анализирует, с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры из учебника. Допускает 3 ошибки, которые может исправить с помощью учителя. Речь преимущественно связная с речевыми недочетами. | Работа выполнена полностью. Допущено 3 ошибки или 3 – 4 недочета | Работа выполнена полностью.  Допущено 2 ошибки или 3 – 4 недочета | Работа выполнена полностью. Допущено 2 ошибки или 3 – 4 недочета | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 60 % |
| **6** | Достаточно полно выполняет задания, Отвечает, объясняет, анализирует, доказывает с помощью незначительных наводящих вопросов учителя. Допускает 2 ошибки, которые исправляет сам после наводящих вопросов. Речь связная с речевыми недочетами. | Работа выполнена полностью. Допущено 2 ошибки или 2 – 3 недочета. | Работа выполнена полностью.  Допущено 1 ошибка  или 2 – 3 недочета. | Работа выполнена полностью. Допущено 1 ошибка или 2 – 3 недочета. | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 66% |
| **7** | Полно и самостоятельно выполняет задания, отвечает, объясняет, анализирует, доказывает. Допускает 1 ошибку, которую исправляет сам. Речь связная, правильная. | Работа выполнена полностью. Допущено 1 ошибка, 2 недочета. | Работа выполнена полностью.  Допущено 1 ошибка, 1 недочет. | Работа выполнена полностью. Допущено 1 ошибка, 1 недочет. | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 77% |
| **8** | безошибочно излагает учебный материал.  2. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет сам. | Работа выполнена полностью без ошибок но есть  1, 2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок, но есть 1, 2 исправления | Работа выполнена полностью без ошибок, но есть  1, 2 исправления | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 90% |
| **9** | 1. Полно, самостоятельно, доказательно, безошибочно излагает учебный материал.  2. Речь связная, правильная. | Правильность выполнения заданий Отсутствие ошибок. | Правильность выполнения заданий Отсутствие ошибок. | Правильность выполнения заданий Отсутствие ошибок. | Работа выполнена, качество выполнения работы не менее 95% |
| **10** | 1 Самостоятельно и безошибочно выполняет все задания повышенного уровня. | Работа выполнена полностью без ошибок. Самостоятельно и безошибочно выполняет все задания повышенного уровня | Работа выполнена полностью без ошибок. Самостоятельно и безошибочно выполняет все задания повышенного уровня | Работа выполнена полностью без ошибок. Самостоятельно и безошибочно выполняет все задания повышенного уровня | Работа выполнена, качество выполнения работы 100% |

**Технология (начальная школа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Творческая работа** | **Устные ответы** |
| **1** | 1. Задание не выполнено без уважительной причины. 2. Допускал мелкие нарушения, установленных правил техники безопасности и норм поведения, что могло привести к травме. | Отказывается отвечать или пытается ответить с помощью наводящих вопросов учителя, задание выполнить не может |
| **2** | 1. Задание выполнено не полностью или не соответствует образцу. При дополнительной доработке результат не приводит к соответствию с образцом. 2. На выполнение работы уходит времени больше положенного. 3. Обработка изделия выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные технологии.   мелкие нарушения, установленных правил ТБ и норм поведения, что могло привести к травме. | Объяснить и доказать выполняемые действия затрудняется |
| **3** | 1. Выполняет задания по образцу только под руководством учителя. 2. Изделие выполнено с нарушением заданных параметров, но может быть использовано по назначению. 3. На выполнение работы уходит времени более положенного. 4. Обработка изделия выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные технологии. 5. Допускал мелкие нарушения, установленных правил ТБ и норм поведения, что могло привести к травме. | Отвечает, объясняет, анализирует, с помощью наводящих вопросов |
| **4** | 1. Изделие выполнено с нарушением заданных параметров, но может быть использовано по назначению. 2. На выполнение работы уходит времени более положенного. Обработка изделия выполнялась с отклонениями от технологии, но изделие может быть использовано по назначению. 3. Соблюдал правила ТБ и личной гигиены при выполнении всех работ. | Отвечает, объясняет, анализирует, с помощью наводящих вопросов. |
| **5** | 1. Изделие выполнено по технологии с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. 2. На выполнение работы уходит времени более положенного. 3. Обработка изделия выполнялась с отклонениями от технологии, но изделие может быть использовано по назначению. 4. Соблюдал правила ТБ и личной гигиены при выполнении всех работ. | Отвечает, объясняет, анализирует, с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры из учебника. Может исправить ошибки с помощью учителя |
| **6** | 1. Изделие выполнено по технологии с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. 2. На выполнение работы уходит времени немногим больше положенного. 3. Обработка изделия выполнялась с отклонениями от технологии, но изделие может быть использовано по назначению. 4. Соблюдал правила ТБ и личной гигиены при выполнении всех работ. | Отвечает, объясняет, анализирует, доказывает с помощью незначительных наводящих вопросов учителя. |
| **7** | 1. Изделие выполнено по технологии с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. 2. Работа выполнена в срок. 3. изделия выполнялась с незначительными отклонениями в последовательности выполнения , но изделие может быть использовано по назначению. 4. Соблюдал правила ТБ и личной гигиены при выполнении всех работ. | Самостоятельно отвечает, объясняет, анализирует, доказывает, ошибки исправляет . |
| **8** | 1. Изделие выполнено в соответствии с технологией, все размеры выдержаны, отделка в соответствии с технологической картой. 2. Работа выполнена в срок или раньше срока. 3. Обработка изделия выполнялась в соответствии с технологией. 4. Соблюдал правила ТБ и личной гигиены при выполнении всех работ. | Самостоятельно отвечает, объясняет, анализирует, доказывает, но допускает недочеты и сам их исправляет |
| **9** | 1. Изделие выполнено в соответствии с технологией, все размеры выдержаны, отделка в соответствии с технологической картой. 2. Применялся творческий подход в отделке. 3. Работа выполнена в срок или раньше срока. 4. Обработка изделия выполнялась в соответствии с технологией. 5. правила ТБ и личной гигиены при выполнении всех работ. | Самостоятельно отвечает, объясняет, анализирует, доказывает |
| **10** | 1. Работа выполнена с соблюдением соответствующей технологии, но без инструкционной карты или чьей-либо помощи. 2. Работа выполнена в срок или раньше срока. 3. Обработка изделия выполнялась в соответствии с технологией. 4. Соблюдал правила ТБ и личной гигиены при выполнении всех работ. | Самостоятельно отвечает, объясняет, анализирует, доказывает Самостоятельно выполняет все задания повышенного уровня. |

**Изобразительное искусство (начальная школа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Практическая работа** | **Устный ответ** |
| **1** | Присутствовал на занятии, слушал, смотрел, но без уважительной причины отказывается работать | Отвечать отказывается или пытается отвечать с наводящими вопросами. Речь несвязная, допускает многочисленные недочеты |
| **2** | Название и содержание рисунка не совпадают. Качество композиции не соответствует заданию. Присутствуют грубые нарушения линий, форм и штриховок. | Неполно, неточно, бездоказательно, с помощью вопросов излагает материал. Может назвать тему урока. Допускает множество речевых ошибок. |
| **3** | Название и содержание рисунка не совпадают. Цветовая гамма выбрана правильно, но композиция нарушена, техника светотени и штриховки низкое. | Неполно излагает материал. С помощью учителя приводит примеры и отвечает на вопросы. При повторении нового материала присутствует механическое воспроизведение. Речь несвязная, с недочетами. |
| **4** | Название и содержание рисунка не совпадают. Цветовая гамма выбрана правильно, но композиция нарушена, техника светотени и штриховки низкая. Работу выполняет по образцу. | Демонстрирует полное воспроизведение изученного материала, но затрудняется объяснить. Речь преимущественно связная, правильная, допускает недочеты. |
| **5** | Работа выполнена с ошибками в построении композиции, в светотеневом построении, качество штриховки невысокое. Цветовая гамма подобрана правильно. Отсутствует оригинальность замысла. Нарушены сроки сдачи работы. | Недостаточно полно излагает материал. Приводит примеры из учебника. Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда может проанализировать рисунок. Речь правильная, связная, с единичными недочетами, которые исправляет с помощью наводящих вопросов учителя. |
| **6** | Работа выполнена с ошибками в построении композиции, определении пропорций, качество техники штриховки невысокое, моделирование композиции светотени нарушено. | Достаточно полно, самостоятельно излагает материал. Отвечает на большинство вопросов по теории, демонстрирует осознанность усвоенных теоретических знаний. Приводит примеры из учебника. |
| **7** | Выполняет почти все задания учителя, с незначительными ошибками, которые исправляет по заданию учителя. Соответствие названия и содержания рисунка. Работа выполнена без ошибок в построении композиции, пропорции определены верно, качество техники штриховки невысокое, моделирование композиции светотени нарушено. | Полно, самостоятельно излагает материал. Речь связная, правильная, допускает единичные речевые недочеты, которые исправляет при указании на них. Чётко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен связать теорию и практику. |
| **8** | При незначительных ошибках сам их исправляет. В работе верно выполнена композиция, пропорции соблюдены, в технике штриховки есть незначительные нарушения. Соответствие названия и содержания рисунка. | Полно, самостоятельно, доказательно излагает материал. Речь связная, правильная , с единичными недочетами, которые исправляет сам.. Демонстрирует полное понимание теории и легко применяет её на практике. |
| **9** | Название рисунка соответствует содержанию. Сроки работы над рисунком могут быть слегка подвинуты. Работа соответствует всем требованиям: композиция выполнена верно, точно определены пропорции геометрических тел, правильно выполнена светотеневая моделировка формы, качество штриховки высокое. | Оригинально и нестандартно применяет полученные теоретические знания. К работе подходит творчески, с незначительной помощью учителя. Речь связная, правильная. |
| **10** | Сроки работы над рисунком соблюдены. Работа соответствует всем требованиям: композиция выполнена верно, точно определены пропорции геометрических тел, правильно выполнена светотеневая моделировка формы, качество штриховки высокое. | Оригинально и нестандартно применяет полученные теоретические знания. К работе подходит творчески, без помощи учителя. Речь связная, правильная. |