***ОБЖ 10-11 класс.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | | ***Отметка*** | ***Оценка*** | ***Дескриптор для оценивания устных ответов*** | ***Дескриптор для оценивания письменных работ*** |
| ***РЕЦЕПТИ***  ***ВНЫЙ*** | ***Низкий подуровень*** | ***1*** | ***Очень слабо*** | * -Учащийся испытывает трудности при ответе на поставленные вопросы. * -Учащийся в своём ответе показывает незнание понятий и определений. * -Испытывает растерянность при решении ситуативных задач. * -Есть интерес к теме урока. * -Абсурдный ответ или ответ не по теме. | Присутствовал на занятии, задания списал, но к решению не приступил |
| ***2*** | ***Слабо*** | * -у учащегося есть проблемы в раскрытии основного содержания учебного материала. * -есть трудности при ответе на вспомогательные вопросы учителя. * -при проверке домашнего задания испытывает трудности при ответе на любой вопрос, связанный с анализом конкретных ситуаций. * -допускает грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии. | Выполнил менее 50%.Списал задания.  Задание выполнено с многочисленными ошибками. |
| ***РЕПРОДУКТИВНЫЙ*** | ***Удовлетворительный подуровень*** | ***3*** | ***Посредственно*** | * -Учащемуся сложно ориентироваться в основном содержании учебного материала * - содержание изложено фрагментарно * - определение понятий не достаточно чёткие. * - учащемуся сложно использовать в качестве доказательства выводы и обобщения * - допускаются ошибки при изложении и неумело применяются знания в жизненных ситуациях. * -допущены грубые ошибки и неточности в использовании терминологии и определении понятий. | Верно выполнил не менее 50%,но при допустил грубые ошибки или абсурдный ответ. |
| ***4*** | ***Удовлетворительно*** | * - усвоено основное содержание учебного материала фрагментарно и не последовательно. * - определение понятий нечёткие. * -не используются в качестве доказательств выводы и обобщения, * - есть ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий. * - неумело применяются знания в жизненных ситуациях. | Учащийся воспроизводит большую часть учебного материала, логично излагает свои мысли, допуская 2грубые ошибки и 1 негрубую или 2 недочёта. |
| ***Средний подуровень*** | ***5*** | ***Неплохо*** | * -раскрыто основное содержание материала. * - ответ самостоятельный грамотный в речи. * - правильно даны определения понятий и терминов. * -но они не полные - есть непоследовательность и искажения при ответе 2 и более неточности. | Учащийся логично и последовательно излагает материал, допуская при этом 1 грубую и 1-2 негрубых ошибки. |
| ***6*** | ***Средне*** | * -наполовину раскрыто основное содержание учебного материала. * -правильно даны определения понятий. * - но определения не полные есть 1-2 неточности в выводах и обобщениях. | Учащийся всё излагает не достаточно правильно и точно, но есть 1 ошибка по невнимательности или 1-2 недочёта. |
| ***ПРОДУКТИВНЫЙ*** | ***Достаточный подуровень*** | ***7*** | ***Хорошо*** | * -недостаточно раскрыто содержание материала. * - ответ самостоятельный и уверенный грамотный в речи. * -все термины использованы верно, но есть искажения и 1 неточность. * -определения понятий не полные. | Учащийся выполнил работу полностью, но недостаточно аргументировал ответ, допустил 1 ошибку или 1-2 недочёта. |
| ***Высокий подуровень*** | ***8*** | ***Очень хорошо*** | * -раскрыто основное содержание материала. * - ответ самостоятельный и уверенный грамотный в речи. * - есть небольшие искажения при использовании терминов и определении понятий. | Работа выполнена полностью, содержание раскрыто на 100%,ошибок нет. |
| ***9*** | ***Отлично*** | * - полно и осознанно правильно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника. * -ответ полный самостоятельный и уверенный. * - есть применение ранее приобретённых знаний на практике * - ответ логический и последовательный . * - используются приёмы анализа синтеза и обобщения. * - чётко даны все определения. * - верно использованы термины. | Работа выполнена на 100%,сделаны задания повышенного уровня или практического характера, но допущен 1 недочёт в них. |
| ***ТВОРЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ*** | ***10*** | ***Превосходно*** | * - полно и осознанно раскрыто содержание материала. * -ответ полный самостоятельный и уверенный. * - есть применение ранее приобретённых знаний на практике * - есть использование знаний личного опыта и опыта других людей. * - используются приёмы анализа синтеза и обобщения. * - чётко даны все определения. * - верно использованы термины | Все задания выполнены на 100%,в том числе творческого и практического уровня. |

***Классификация грубых ошибок.***

**К** грубым ошибкам **относятся:**

1. **ошибки,** **приводящие к искажению сути рассматриваемого процесса, явления, закономерности;**
2. **неправильное чтение схем, рисунков,**
3. **неумелое использование справочной литературы;**
4. **незнание определений и терминов,**
5. **неправильный выбор алгоритма действий в сложившихся ситуациях, касающихся темы урока.**

**При обнаружении** несущественных (негрубых) **ошибок - небрежное выполнение записей, рисунков, схем и т. п. “цена” задания снижается на 10%(неточности)**

***Карта оценивания тестовых работ по ОБЖ (на 10 заданий.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | | ***Отметка*** | ***Оценка*** | ***Дескриптор*** |
| ***РЕЦЕПТИ***  ***ВНЫЙ*** | ***Низкий подуровень*** | ***1*** | ***Очень слабо*** | * ответ отсутствует или все задания выполнены неверно * выполнено заданий от 0% до 50%,т.е.была попытка сделать задания. |
| ***2*** | ***Слабо*** | * выполнено менее 50% заданий. |
| ***РЕПРОДУКТИВНЫЙ*** | ***Удовлетворительный подуровень*** | ***3*** | ***Посредственно*** | * выполнено 50% заданий. |
| ***4*** | ***Удовлетворительно*** | * выполнено55% заданий. |
| ***Средний подуровень*** | ***5*** | ***Неплохо*** | * выполнено 60 % заданий. |
| ***6*** | ***Средне*** | * выполнено 65% заданий. |
| ***ПРОДУКТИВНЫЙ*** | ***Достаточный подуровень*** | ***7*** | ***Хорошо*** | * выполнено 75% заданий . |
| ***Высокий подуровень*** | ***8*** | ***Очень хорошо*** | * выполнено 8 заданий из 10 предложенных (80-85 %),в том числе задания повышенного уровня сложности. |
| ***9*** | ***Отлично*** | * выполнено 9 заданий из 10 предложенных (90%),в том числе задания высокого уровня сложности. |
| ***ТВОРЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ*** | ***10*** | ***Превосходно*** | * выполнено 10 заданий из 10 предложенных или более 90% -100% предложенных заданий, в том числе задания высокого уровня сложности. |