***Рубрикатор с дескрипторами для учеников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Баллы** | **Оценка** | **Дескриптор для учителя** | **Дескриптор для ученика** |
| ***РЕЦЕПТИВНЫЙ УРОВЕНЬ*** | | | | |
| Низкий | 1 | Очень слабо | * Узнавание объекта изучения, ошибочное оперирование основными терминами вследствие непонимания их значения; * Ошибочное выполнение простых имитационных заданий (по образцу); * Отказ от применения алгоритма выполнения задания в стандартных ситуациях; | * Я на уроке слушаю учителя * У меня есть учебник, тетрадь * Отказался от работы или ничего не получается |
|  | 2 | Слабо | * Узнавание объекта изучения, основных терминов без осознания их значения; * Выполнение простых имитационных заданий (по образцу); * Отсутствие навыка применения заданного алгоритма выполнения в стандартных ситуациях; | * Переписываю с доски, с учебника * Знаю, о чем говорим * Простые упражнения выполняю вместе с классом * Делаю ошибки |
| ***РЕПРОДУКТИВНЫЙ УРОВЕНЬ*** | | | |  |
| Удовлетворительный | 3 | Посредственно | * Освоение учебного материала на репродуктивном уровне без осмысления содержания, фрагментарное его воспроизведение на основе наводящих вопросов; * Применение полученных знаний на практике с посторонней помощью; * Отсутствие стремления использовать самостоятельно алгоритм решения учебных задач; | * Переписываю с доски с учебника * Умею выполнять простые упражнения * Для выполнения более сложных требуется помощь учителя или класса |
|  | 4 | Удовлетворительно | * Освоение учебного материала на репродуктивном уровне без осмысления содержания, воспроизведение его на основе наводящих вопросов; * Применение полученных знаний на практике с посторонней помощью; * Проявление стремления использовать самостоятельно алгоритм решения учебных задач; | * Выполняю простые упражнения * Отвечаю на простые вопросы по теме * Хочу научиться выполнять более сложные упражнения, могу их выполнить с помощью учителя или класса |
| Средний | 5 | Ниже среднего | * Понимание учебного материала на уровне его воспроизведения; * Поверхностное проявление интереса к учебе (с целью получения положительной отметки); * Повторение действий сверстников без глубокого осмысления значимости для дальнейшего познавательного процесса | * Могу пересказать изученный материал * Хочу получить более высокую отметку * Отвечаю на вопросы учителя и класса * Выполняю упражнения вместе с классом |
|  | 6 | Средне | * Владение навыками выполнения задания по образцу в типичных ситуациях; * Выполнение заданий в вариативных ситуациях с посторонней помощью; * Стремление самостоятельно выполнять задания, несмотря на систематические ошибки; * Стремление качественно выполнять задания в группе; | * Уверенно выполняю простые задания * В более сложных нуждаюсь иногда нуждаюсь в посторонней помощи * Хотя делаю ошибки, пытаюсь выполнить упражнение самостоятельно * Стараюсь хорошо работать в группе |
| ***ПРОДУКТИВНЫЙ УРОВЕНЬ*** | | | |  |
| Достаточный | 7 | Хорошо | * Осознанное владение программным материалом, видение взаимосвязей частей изучаемого материала и осознание причинно-следственных связей; * Умение применять знания в типичных, вариативных и иногда проблемных ситуациях; * Проявление способности исправить собственные ошибки при указании на них; * Естественная мотивация в выполнении творческих заданий; * Активное участие в выполнении творческого задания в группе; * Самокритичность и умение ставить цель по устранению своих ошибок | * Знаю хорошо изучаемый материал, понимаю, что и почему * Умею применять полученные знания * Если делаю ошибку, и мне на нее укажут, признаю, что неправ, исправляю её * Хочу знать, потому что понимаю, мне это пригодится * Активно работаю в группе |
| Высокий | 8 | Очень хорошо | * Освоение учебного материала и самостоятельное применение его в типичных, вариативных и проблемных ситуациях; * Умение исправить собственные ошибки, самокритичность, планирование действий по совершенствованию навыков решения учебных проблем и задач; * Использование полученных знаний для решения проблем в жизненных ситуациях; * Выполнение заданий творческого характера в группе и самостоятельно | * Знаю хорошо изучаемый материал, понимаю, что и почему * Умею применять полученные знания в простых и сложных ситуациях * Понимаю, что мне необходимо сделать, чтобы знать уметь больше * Хочу знать, потому что понимаю, мне это пригодится в жизни * Выполняю творческие задания |
| 9 | Отлично | * Полное овладение учебным материалом и его воспроизведение с собственными дополнениями и аргументами; * Свободное оперирование учебным материалом в проблемных и креативных ситуациях; * Выполнение заданий творческого характера в группе и самостоятельно, умение провести рефлексию деятельности; * Высокий уровень самостоятельности и творческого подхода; * Допущение незначительных погрешностей, не влияющих на результат; * Творческое использование полученных знаний для решения проблем в жизненных ситуациях | * Полностью владею изучаемым материалом, могу обосновать применяемые мной знания, доказать правильность моих действий * Выполняю творческие задания, могу проанализировать свою работу * Допускаю негрубые ошибки, не влияющие на итоговый результат моей работы * Знаю, где могу применить и применяю полученные знания в жизни |
| ***ТВОРЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ*** | | | | |
|  | 10 | Превосходно | * Творческое осмысление учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений (видение смысловой структуры материала); * Выявление недостающих элементов структуры, дополнение ими этой структуры; * Выделение проблемных аспектов изучаемого материала естественная мотивация в изучении предмета; * Оригинальное использование полученных знаний для решения проблем в жизненных ситуациях. | * Полностью владею изучаемым материалом, могу обосновать применяемые мной знания, доказать правильность моих действий, применить знания и умения в жизни * Выполняю творческие задания, могу проанализировать свою работу * Вижу и понимаю проблему, обсуждаемую на уроке, вижу и нахожу пути её решения * Понимаю перспективу и осознаю важность изучения темы |