***Иностранный язык 5-9 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Лексика/грамматика** | **Монолог** | **Диалог** | **Чтение/аудирование** | **Письмо личного характера, в том числе электронное** |
| **1** | узнаю слова/ словосочетания, грамматические формы | понимаю, о чём должен сказать, но к выполнению задания е приступил. | понимаю, о чём должен сказать, но к диалогу не приступил | **Общий**  **смысл/поисковое/изучающее**  понял, что требуется выполнить в задании, но к выполнению не приступил/ | понял, что требуется выполнить в задании, но к выполнению не приступил. |
| **2** | различаю грамматические формы, слова/ словосочетания, но  самостоятельно воспроизвести их не могу | начал монолог, но не выстроил своё высказывание в соответствии с целью/планом;  тема раскрыта в неполном объеме (менее 50%);  языковые ошибки затрудняют понимание высказывания;  объем высказывания – 1-2 предложения. | тема раскрыта в неполном объеме (менее 50%); диалог не состоялся, не могу поддержать беседу с помощью подсказок собеседника;  крайне ограниченный словарный запас, многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание;  большое количество фонетических ошибок. | **Общий смысл**  выполнил до 40% задания правильно;причину ошибки не понимаю/  **поисковое/изучающее**  выполнил задание неправильно не менее чем на 50%,  не понимаю причину допущенных мною ошибок | Письмо не соответствует объему (менее 90% от заданного объема);  Содержание частично отражает цель письма (аспекты раскрыты менее чем на 50%)  Нормы оформления письма не соблюдены/ соблюдены частично;  допустил многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание |
| **3** | Правильно называю слова и грамматические конструкции не менее чем  на 50% , не совсем понимаю, что к чему;  допускаю ошибки, некоторые могу исправить сам.  Выполняю задания по образцу,  допускаю грубые ошибки | тема раскрыта в неполном объеме (не менее 50%);  высказывание выстроено в соответствии с целью/планом, но с посторонней помощью;  допускаются многочисленные ошибки, в том числе затрудняющие понимание, но в целом речь понятна;  объем высказывания – 3 предложения. | тема раскрыта на 50%;  высказывание выстроено в соответствии с целью общения с посторонней помощью;  диалогическое общение не совсем логично, беседа не поддерживается;  ошибки, затрудняющие понимание, присутствуют, но в целом речь понятна;  объем высказывания – 2 реплики с каждой стороны. | **Общий смысл**  выполнил задание неправильно причину ошибки понимаю/  **поисковое/изучающее**  выполнил задание правильно не менее чем на 50%; причину ошибок осознаю с помощью учителя. | Письмо не соответствует объему (80-90% от заданного объема);  Содержание частично отражает цель письма (аспекты раскрыты менее чем на 50%);  Нормы оформления письма соблюдены частично;  Языковые ошибки в целом не затрудняют понимание. |
| **4** | Правильно называю слова и грамматические конструкции, не менее чем на 55% сохраняя последовательность текста-образца;  умею выполнять задания по образцу. | тема раскрыта в неполном объеме (не менее 55%);  монолог выстроен логично, но с посторонней помощью;  грамматические структуры простые, словарный запас ограничен;  произношение многих слов правильное;  объем высказывания – 3-4 предложения. | тема раскрыта в неполном объеме (не менее 55%);  высказывание выстроено без посторонней помощи;  диалогическое общение не совсем логично, но беседу беседу поддержать не могу;  грамматические структуры простые, словарный запас ограничен;  многие слова произносятся правильно;  объем высказывания – 3 реплики с каждой стороны. | **Общий смысл**  выполнил задание правильно с помощью учителя, причину затруднения понимаю  **поисковое/изучающее**  выполнил задание правильно не менее чем на 55% причину затруднения осознаю. | Письмо соответствует объему(90-110% от заданного объема);  Содержание частично отражает цель письма (аспекты раскрыты не менее чем на 55%);  Нормы оформления письма соблюдены частично;  Прослеживается логика построения высказывания;  Языковые ошибки в целом не затрудняют понимание. |
| **5** | Правильно называю слова и грамматические конструкции (60%), допуская при этом негрубые ошибки, которые не затрудняют понимание;  могу исправить ошибки с помощью учителя | тема раскрыта в неполном объеме (не менее 60%);  цель высказывания достигнута;  лексические единицы и грамматические структуры простые;  произношение многих слов правильное;  объем высказывания – 3-4 предложения. | предложенное задание выполнено не менее чем на 60%;  цель высказывания достигнута;  активное начало диалога, но есть трудности в его поддержании и окончании;  неразнообразные лексические единицы и грамматические структуры;  языковые ошибки не препятствуют пониманию речи;  имеются отдельные ошибки в произношении слов и соблюдении интонации;  объем высказывания – не менее 3 реплик с каждой стороны. | **Общий смысл**  выполнил задание правильно с посторонней помощью, причину затруднения понимаю; могу объяснить правильный выбор.  **Поисковое/изучающее**  Выполнил задание правильно не менее чем на 60%; причину затруднения осознаю. | письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  содержание частично отражает цель (аспекты раскрыты не менее чем на 60%)  логика построения прослеживается;  нормы оформления соблюдены частично,  лексико-грамматические и орфографические ошибки не затрудняют понимание |
| **6** | Правильно называю словаи грамматические конструкции (65%).  без затруднений комбинирую изученные слова;  употребляю слова и грамматические формы в контексте, если есть из чего выбрать;  допускаю отдельные орфографические, фонетические ошибки, которые исправляю сам после наводящих вопросов учителя. | тема раскрыта в неполном объеме (не менее 65%);  лексика и грамматика соответствуют поставленной цели, но не отличаются многообразием;  языковые ошибки не препятствуют пониманию речи;  объем высказывания – 4-5 предложений. | тема раскрыта в неполном объеме (не менее чем на 65%);  сам начал, поддержал и закончил разговор;  лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной цели;  возможны отдельные ошибки, которые не препятствуют пониманию речи;  слова произносятся правильно, соблюдается правильная интонация;  объем высказывания – 3-4 реплики с каждой стороны. | **Общий смысл**  выполнил задание правильно с помощью наводящего вопроса ,причину затруднения понимаю, могу объяснить правильный выбор  **поисковое/изучающее**  выполнил задание правильно не менее чем на 65%; причину затруднения осознаю | Содержание частично отражает цель(аспекты раскрыты не менее чем на 65%)  письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  нормы оформления письма соблюдены;  встречаются нарушения логики;  лексико-грамматические и орфографические ошибки не затрудняют понимание, допускается (не более 4-х негрубых ошибок) |
| **7** | Правильно называю слова и грамматические конструкции не менее чем на 75%;  комбинирую изученные слова без затруднений, образую и  употребляю грамматические формы в контексте, правильно выполняю самостоятельную работу по инструкции. | тема раскрыта в неполном/полном объеме (не менее 75%);  словарный запас разнообразный, употреблены простые и некоторые сложные грамматические структуры;  ошибки не затрудняют понимание речи;  объем высказывания – 5-6 развернутых предложений. | тема раскрыта в неполном/ полном объеме (не менее чем на 75%);  ученик начинает, поддерживает и заканчивает разговор;  словарный запас разнообразный, грамматические структуры простые инекоторые сложные;  допускаются 2 негрубые лексико-грамматические и 1-2 фонетические ошибки или 1-2 нарушения интонации;  объем высказывания – 4 реплики с каждой стороны. | **Общий смысл**  выполнил задание правильно, самостоятельно  **поисковое/изучающее**  самостоятельно выполнил задание правильно не менее чем на 75%, причину затруднения осознает | Содержание отражает цель письма (аспекты раскрыты не мене чем на 75%);  письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  нормы оформления письма соблюдены;  высказывание логично, возможно одно нарушение;  текст правильно разделен на абзацы;  лексико-грамматические и орфографические ошибки не затрудняют понимание (не более 3-х негрубых лексико-грамматических и 3-х орфографических или пунктуационных) |
| **8** | Правильно называю слова и грамматические конструкции (85%);  самостоятельно употребляю необходимые языковые единицы,  самостоятельно исправляю допущенные ошибки. | тема раскрыта в полном объеме (не менее 85%);  высказывание имеет логическую последовательность согласно предложенному плану;  лексические единицы разнообразны;  интонация правильная;  ошибки не затрудняют понимание речи;  объем высказывания – 6-7 развернутых предложений. | тема раскрыта в неполном/ полном объеме (не менее чем на 85%);  учащийся начинает, поддерживает и заканчивает диалог;  лексические единицы и грамматические структуры соответствуют цели и теме высказывания;  допускается 1 негрубая лексико-грамматическая, 1 фонетическая ошибка и /или 1 нарушение интонации;  объем высказывания – 4 реплики с каждой стороны. | **Общий смысл**  выполнил задание правильно самостоятельно, правильно определяет предложение или словосочетание, выражающее главную мысль в тексте/  **поисковое/изучающее**  самостоятельно выполнил задание правильно не менее чем на 85%; правильно аргументирует свой выбор | Содержание раскрыто не менее чем на 85%);  письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  нормы оформления письма соблюдены;  высказывание логично;  текст правильно разделен на абзацы;  лексико-грамматические и орфографические ошибки не затрудняют понимание (не более 2-х негрубых лексико-грамматических и 2-х орфографических или пунктуационных); |
| **9** | Правильно называю слова и грамматические конструкции не менее чем на 90%;  учащийся обнаруживает богатый словарный запас в рамках программы. | тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании не менее чем на 90%;  монолог выстроен логично в соответствии с целью, заданный план ответа расширен,  словарный запас разнообразный, употреблены простые и сложные грамматические структуры;  ошибки практически отсутствуют;  все слова произносятся правильно, соблюдается правильная интонация;  объем высказывания – 6-7 развернутых предложений. | тема раскрыта в полном объеме (не менее чем на 90%);  учащийся начинает, поддерживает и заканчивает разговор;  словарный запас разнообразный, грамматические структуры простые и некоторые сложные;  языковые ошибки практически отсутствуют;  все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация;  объем высказывания – 5 реплик с каждой стороны. | **Общий смысл**  выполнил задание правильно, самостоятельно; правильно определяет предложение или словосочетание, выражающее главную мысль в тексте,  правильно определяет ключевые слова-опоры.  **Поисковое/изучающее**  Выполнил задание правильно не менее чем на 90%; правильно определяет предложения и ключевые слова-опоры каждого ответа | Содержание раскрыто не менее чем на 90%);  письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  нормы оформления письма соблюдены;  высказывание выстроено логично;  лексико-грамматические и орфографические ошибки не затрудняют понимание (не более 1-х негрубых лексико-грамматических и 1-х орфографических или пунктуационных);  Словарный запас и грамматические структуры разнообразны |
| **10** | Правильно называю слова и грамматические конструкции  (100%).  имею очень большой словарный запас и знания в области грамматики свыше нормы по программе,  активно использую в речи изученный языковой материал;  самостоятельно добываю знания. | тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании на 100%).  высказывание выстроено в логической последовательности, в соответствии с планом,заданный план ответа расширен;  широкий словарный запас, в том числе средств логической связи;  интонация правильная;  языковые ошибки отсутствуют;  ответ аргументирован, высказано свое отношение к заявленной теме/ проблеме, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы;  объем высказывания – 8-10 развернутых предложений. | тема раскрыта в полном объеме (100%);  учащийся начинает, поддерживает и заканчивает разговор;  лексические единицы и грамматические структуры соответствуют цели высказывания и отличаются многообразием;  языковые ошибки отсутствуют;  используются разнообразные средств логической связи;  речь беглая, понятная, свободная: все слова произносятся правильно, соблюдается правильная интонация;  демонстрируется знание дополнительных слов и сочетаний, фраз;  объем высказывания – 6-7 реплик с каждой стороны. | **Общий смысл**  выполнил задание правильно, самостоятельно; правильно определяю предложение или словосочетание, выражающее главную мысль в тексте,  правильно определяю ключевые слова-опоры,объясняю несостоятельность других аргументов  **поисковое/изучающее**  выполнил задание правильно на 100% самостоятельно; правильно определяет предложения и ключевые слова-опоры каждого ответа. | Содержание раскрыто на 80-100 %%  письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  высказывание выстроено логично;  текст правильно разделен на абзацы, используются 2 и более средств логической связи;  допускается не более 1-ой негрубой лексико-грамматической и 1-й орфографической ошибки; |