***Иностранный язык 2- 4 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Лексика/грамматика** | **Монолог** | **Диалог** | **Чтение/аудирование** | **Письмо** |
| **1** | узнаю транскрипционные знаки, буквы, буквосочетания, слова/ словосочетания, грамматические формы | понимаю, о чём должен рассказать, приступил к выполнению, но смог составить одно неполное предложение | понимаю, о чём должен рассказать, приступил к выполнению, но смог составить одно неполное предложение | **Общий**  **смысл/поисковое/изучающее**  понял, что требуется выполнить в задании, но к выполнению не приступил/ | понял, что требуется выполнить в задании, к выполнению приступил; |
| **2** | различаю транскрипционные знаки, буквы, слова/ словосочетания, но  самостоятельно воспроизвести их не могу | начал рассказывать, но смог рассказать только 1-2 простых (коротких) предложения; допустил много ошибок. | начал рассказывать, но затрудняюсь поддержать беседу даже с помощью подсказок собеседника; допустил много ошибок | **Общий смысл**  выполнил задание неправильно;  причину ошибки не понял. | Постарался написать письмо (открытку), приступил к выполнению задания, но его не выполнил. |
| **3** | Правильно называю слова, не совсем понимаю правила,  допускаю ошибки, некоторые могу исправить сам.  Выполняю задания по образцу,  допускаю ошибки. | постарался рассказать, но с помощью учителя или одноклассников; при этом допустил много ошибок;  объем высказывания – 2 коротких (простых) предложения | постарался рассказать, но сделал это с помощью учителя или одноклассников; не смог поддержать беседу; допустил много ошибок;  объем высказывания – 1-2 реплики с каждой стороны | **Общий смысл**, **поисковое/изучающее**  выбрал неправильный ответ, но ошибку понял, могу исправить её с помощью учителя. | Знаю не все правила оформления письма (открытки) на английском языке, начал писать, но написал частично (или не дописал до конца). При этом допустил много ошибок. |
| **4** | Правильно называю слова, стараюсь понять правила,  умею выполнять несложные задания по образцу. | Рассказывал с помощью учителя или одноклассников, но рассказал не всё. Допустил ошибки.  Объём высказывания – 2-3 коротких (простых) предложения. | Рассказал не весь диалог, но без посторонней помощи; не смог поддержать беседу; многие слова произнёс правильно;  объем высказывания – не менее 2 реплик с каждой стороны. | **Общий смысл**, **поисковое/изучающее**  выбрал правильный ответ с посторонней помощью,  причину затруднения понимаю. | Знаю не все правила оформления письма (открытки) на английском языке, начал писать, но не дописал до конца. Постарался логично выстроить высказывание. Допустил много ошибок. |
| **5** | Правильно называю слова и рассказываю правила,  допускаю ошибки, но  могу их исправить ошибки с помощью учителя. | Рассказал по теме не всё. При этом многие слова произнёс правильно, но допустил ошибки.  Объем высказывания – 3 коротких (простых) предложения. | Хорошо начал рассказывать диалог, но испытывал трудности с его продолжением и окончанием. Неправильно произнёс некоторые слова; объем высказывания – не менее 2 реплик с каждой стороны. | **Общий смысл, поисковое/изучающее**  выбрал правильный ответ с помощью учителя или одноклассников, могу объяснить свой выбор. | Знаю не все правила оформления письма (открытки) на английском языке. Постарался написать письмо до конца. Логично выстроил высказывание. При этом допустил ошибки. |
| **6** | Правильно называю слова, знаю, с какими словами они сочетаются, понимаю грамматические правила, могу их применить; допускаю ошибки, но исправляю их сам после вопросов учителя. | Рассказал по теме не всё. При этом многие слова произнёс правильно, но допустил ошибки.  Объем высказывания – 4 коротких (простых) предложения. | Начал диалог, поддержал его и закончил. Допустил некоторые ошибки, но слова произнёс правильно; объем высказывания – 2-3 реплики с каждой стороны. | **Общий смысл, поисковое/изучающее**  выбрал правильный ответ с помощью наводящего вопроса, причину затруднения осознаю, могу объяснить правильный выбор | Знаю и соблюдаю правила оформления письма (открытки) на английском языке. Написал письмо до конца. Логично выстроил высказывание. Допустил не больше 3 лексико-грамматических и 3 орфографических или пунктуационных ошибок.  ошибок. |
| **7** | Правильно называю слова, знаю, с какими словами они сочетаются, понимаю грамматические правила, могу их применить; правильно выполняю самостоятельную работу по инструкции. | Рассказал почти всё, что требовалось. Правильно произнёс слова, но допустил 1-2 ошибки.  Объем высказывания – 4 коротких (простых) предложения. | Начал диалог, поддержал его и закончил. Слова произнёс правильно; допустил 1-2 ошибки. Объем высказывания – 3 реплики с каждой стороны. | **Общий смысл**, **поисковое/изучающее**  выбрал правильный ответ самостоятельно; объясняю правильный выбор | Знаю и соблюдаю правила оформления письма (открытки) на английском языке. Написал письмо до конца. Логично выстроил высказывание. Допустил не больше 2 лексико-грамматических и 2 орфографических или пунктуационных ошибок. Допустил какие-либо недочёты. |
| **8** | Правильно называю слова, знаю, с какими словами они сочетаются и самостоятельно строю предложения с ними, понимаю грамматические правила, могу их применить; самостоятельно исправляю допущенные ошибки.  . | Рассказал всё, что было нужно согласно предложенному плану. Правильно употребил новые слова, не допустил ошибок на изученные правила.  Объем высказывания – 4-5 коротких (простых) предложений. | Начал диалог, поддержал его и закончил. Слова произнёс правильно; допустил 1 ошибку. Объем высказывания – 3-4 реплики с каждой стороны. | **Общий смысл, поисковое/изучающее**  выбрал правильный ответ самостоятельно, правильно определяю предложение или словосочетание, выражающее главную мысль в тексте.  Правильно объясняю свой выбор. | Знаю и соблюдаю правила оформления письма (открытки) на английском языке. Написал письмо до конца. Логично выстроил высказывание. Допустил не больше 2 лексико-грамматических и 2 орфографических или пунктуационных ошибок. |
| **9** | Знаю много изученных слов и могу их применить в речи. Знаю изученные грамматические правила, могу их применить.  . | Рассказал по расширенному плану ответа. Правильно употребил изученные слова, знакомые грамматические правила. Практически не допустил ошибок.  Объем высказывания – 5 коротких (простых) предложений.  . | Начал диалог, поддержал его и закончил. Все слова произнёс правильно; применил изученные грамматические правила; ошибки практически отсутствуют. Объем высказывания – 3-4 реплики с каждой стороны. | **Общий смысл, поисковое/изучающее**  выбрал правильный ответ самостоятельно,  правильно определяю предложение или словосочетание, выражающее главную мысль в тексте,  правильно определяю ключевые слова-опоры. | Знаю и соблюдаю правила оформления письма (открытки) на английском языке. Написал письмо до конца. Логично выстроил высказывание. Допустил не более одной лексико-грамматической и 1 орфографической или пунктуационной ошибки. |
| **10** | Знаю не только изученные слова на уроке, но и другие; использую их в речи. Знаю все изученные грамматические правила, без труда их применяю.  Самостоятельно добываю знания. | Рассказал по расширенному плану ответа. Правильно употребил не только изученные, но и новые слова. При этом не допустил ошибок. Высказал своё отношение к теме, ответил полным ответом на дополнительные вопросы.  Объем высказывания – 5 и более коротких (простых) предложений. | Свободно рассказал диалог. Все слова произнёс правильно; применил изученные грамматические правила; не допустил ошибок. Объем высказывания – 3-4 реплики с каждой стороны. Употребил не только изученные на уроке, но и новые слова.  Объем высказывания – свыше 4 реплик с каждой стороны. | **Общий смысл**, **поисковое/изучающее**  выбрал правильный ответ самостоятельно,  правильно определяю предложение или словосочетание, выражающее главную мысль в тексте,  правильно определяю «важные» слова. | Написал письмо правильно от начала до конца, соблюдая  правила оформления письма (открытки) на английском языке. Употребил не только изученные на уроках слова, но и новые. Логично выстроил высказывание. Не допустил ошибок. |