***Иностранный язык10-11 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Лексика/грамматика** | **Монолог** | **Диалог** | **Чтение/аудирование** | **Письмо** |
| **1** | узнаю слова/ словосочетания, грамматические формы | цель монолога понимаю, к выполнению не приступил. | цель высказывания осознана, к диалогу не приступил | **Общий**  **смысл/поисковое/изучающее**  понял, что требуется выполнить в задании, но к выполнению не приступил/ | Содержание не соответствует цели написания  Объем недостаточен |
| **2** | различаю грамматические формы, слова/ словосочетания  самостоятельно воспроизвести их не могу | монолог начат, но не выстроен в соответствии с целью;  тема раскрыта в неполном объеме (менее 50%);  языковые ошибки затрудняют понимание высказывания;  объем высказывания – 1-4 предложения. | тема раскрыта в неполном объеме (менее 50%); диалог не состоялся, не могу поддержать беседу с помощью подсказок собеседника;  крайне ограниченный словарный запас, многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание;  большое количество фонетических ошибок,  объем высказывания – 1-3 реплики с каждой стороны. | **Общий смысл**  выполнил до 40% задания правильно; причину ошибки не понимаю/  **поисковое/изучающее**  выполнил задание неправильно на 100%,  причину ошибок не осознает | Содержание раскрыто менее, чем на 50%  множество лексико-грамматических и орфографических ошибок  отсутствует логика построения  не соответствует требуемому объему |
| **3** | Правильно называю слова и грамматические конструкции  на 50% , не сильно понимаю, что к чему;  допускаю ошибки, некоторые могу исправить сам.  выполняю задания по образцу,  допускаю грубые ошибки | тема раскрыта в неполном объеме (50%);  высказывание выстроено в соответствии с целью, но с посторонней помощью;  допускаются многочисленные ошибки, в том числе затрудняющие понимание, но в целом речь понятна;  объем высказывания – 5-6 предложений. | тема раскрыта на 50%;  высказывание выстроено в соответствии с целью общения с посторонней помощью;  диалогическое общение не совсем логично, беседа не поддерживается;  языковые ошибки, затрудняющие понимание, присутствуют, но в целом речь понятна;  объем высказывания – 4 реплики с каждой стороны. | **Общий смысл**, **поисковое/изучающее**  выполнил задание правильно на 40-49%;причину ошибки понимаю/ | множество лексико-грамматических и орфографических ошибок, не затрудняющих понимание  содержание раскрыто на 50-60 %%, используются опоры  письмо не соответствует требуемому объему (50-90 %%);  логика построения прослеживается;  нормы оформления соблюдены частично |
| **4** | Правильно называю слова и грамматические конструкции  (51-60%), сохраняя последовательность текста-образца;  умею выполнять задания по образцу. | тема раскрыта в неполном объеме (51-59%);  монолог выстроен логично, но с посторонней помощью;  грамматические структуры простые, словарный запас ограничен;  произношение многих слов правильное;  объем высказывания – 5-6 предложений. | тема раскрыта в неполном объеме (50-60%);  высказывание выстроено без посторонней помощи;  диалогическое общение не совсем логично, беседа не поддерживается учащимся;  грамматические структуры простые, словарный запас ограничен;  многие слова произносятся правильно;  объем высказывания – 4 реплики с каждой стороны. | **Общий смысл**, **поисковое/изучающее**  выполнил задание правильно на 50%, причину затруднения понимаю/ | Содержание раскрыто на 50-60 %%  письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  логика построения прослеживается;  нормы оформления соблюдены частично (с посторонней помощью)  лексико-грамматические и орфографические ошибки не затрудняют понимание |
| **5** | Правильно называю слова и грамматические конструкции  (51-60%), допуская при этом негрубые ошибки, которые не затрудняют понимание;  могу исправить ошибки с помощью учителя | тема раскрыта в неполном объеме (60-69%);  цель высказывания достигнута;  лексические единицы и грамматические структуры простые;  произношение многих слов правильное;  объем высказывания – 7-9 предложений. | предложенное задание выполнено примерно на 60-70%;  цель высказывания достигнута;  активное начало диалога, трудности в его поддержании и окончании;  неразнообразные лексические единицы и грамматические структуры;  языковые ошибки не препятствуют пониманию речи;  имеются отдельные ошибки в произношении слов и соблюдении интонации;  объем высказывания – не менее 5 реплик с каждой стороны. | **Общий смысл, поисковое/изучающее**  выполнил задание правильно на 51-59%, причину затруднения понимают; объясняю правильный выбор. | Содержание раскрыто на 60-70 %%  письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  логика построения прослеживается;  нормы оформления соблюдены частично  лексико-грамматические и орфографические ошибки не затрудняют понимание |
| **6** | Правильно называю слова и грамматические конструкции  (61-69%).  без затруднений комбинирую изученные слова;  употребляю слова и грамматические формы в контексте, если есть из чего выбрать;  допускаю отдельные орфографические, фонетические ошибки, которые исправляю сам после наводящих вопросов учителя. | тема раскрыта в неполном объеме (70-79%);  лексика и грамматика соответствуют поставленной цели, но не отличаются многообразием;  языковые ошибки не препятствуют пониманию речи;  объем высказывания – 7-9 предложений. | тема раскрыта в неполном объеме (примерно 70 - 80%);  учащийся начинает, поддерживает и заканчивает разговор;  лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной цели;  возможны отдельные ошибки, которые не препятствуют пониманию речи;  слова произносятся правильно, соблюдается правильная интонация;  объем высказывания – 5 реплик с каждой стороны. | **Общий смысл, поисковое/изучающее**    выполнил задание правильно на 60-69%,причину затруднения понимаю, объясняю правильный выбор. | Содержание раскрыто на 70-80 %%  письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  встречаются нарушения логики;  единичные ошибки в оформлении;  лексико-грамматические и орфографические ошибки не затрудняют понимание |
| **7** | Правильно называю слова и грамматические конструкции  (70-79%);  комбинирую изученные слова без затруднений, образую и  употребляю грамматические формы в контексте, правильно выполняю самостоятельную работу по инструкции. | тема раскрыта в неполном/полном объеме (80-89%);  словарный запас разнообразный, употреблены простые и некоторые сложные грамматические структуры;  ошибки не затрудняют понимание речи;  объем высказывания – 10-11 развернутых предложений. | тема раскрыта в неполном/ полном объеме (примерно 80 - 100%);  ученик начинает, поддерживает и заканчивает разговор;  словарный запас разнообразный, грамматические структуры простые и некоторые сложные;  допускаются 2 негрубые лексико-грамматические и 1-2 фонетические ошибки или 1-2 нарушения интонации;  объем высказывания – 6 реплик с каждой стороны. | **Общий смысл**, **поисковое/изучающее**  выполнил задание правильно на 70-79%/ | Содержание раскрыто на 80-100 %%);  письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  высказывание логично, присутствуют единичные ошибки в использовании средств логической связи;  единичные ошибки в оформлении;  лексико-грамматические и орфографические ошибки не затрудняют понимание (не более 4-х негрубых лексико-грамматических и 4-х орфографических или пунктуационных) |
| **8** | Правильно называю слова и грамматические конструкции  (80-89%);  самостоятельно употребляю необходимые языковые единицы,  самостоятельно исправляю допущенные ошибки. | тема раскрыта в полном объеме (90-100%);  высказывание имеет логическую последовательность согласно предложенному плану;  лексические единицы разнообразны;  интонация правильная;  ошибки не затрудняют понимание речи;  объем высказывания – 10-11 развернутых предложений. | тема раскрыта в неполном/ полном объеме (примерно 90 - 100%);  учащийся начинает, поддерживает и заканчивает диалог;  лексические единицы и грамматические структуры соответствуют цели и теме высказывания;  допускается 1 негрубая лексико-грамматическая, 1 фонетическая ошибка и /или 1 нарушение интонации;  объем высказывания – 7 реплик с каждой стороны. | **Общий смысл, поисковое/изучающее**    выполнил задание правильно на 80-89%, правильно определяю предложение или словосочетание, выражающее главную мысль в тексте/ | Содержание раскрыто на 80-100 %%);  письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  высказывание логично, средства логической связи используются правильно;  структурное оформление текста соответствует норме;  лексико-грамматические и орфографические ошибки не затрудняют понимание (не более 3-х негрубых лексико-грамматических и 3-х орфографических или пунктуационных);  стиль выдержан |
| **9** | Правильно называю слова и грамматические конструкции  (90-100%);  учащийся обнаруживает богатый словарный запас в рамках программы. | тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании);  монолог выстроен логично в соответствии с целью, заданный план ответа расширен, употреблены средства логической связи;  словарный запас разнообразный, употреблены простые и сложные грамматические структуры;  ошибки практически отсутствуют;  все слова произносятся правильно, соблюдается правильная интонация;  объем высказывания – 12-15 развернутых предложений. | тема раскрыта в полном объеме (100%);  учащийся начинает, поддерживает и заканчивает разговор;  словарный запас разнообразный, грамматические структуры простые и некоторые сложные;  языковые ошибки практически отсутствуют;  все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация;  объем высказывания – 7 реплик с каждой стороны. | **Общий смысл, поисковое/изучающее**    выполнил задание правильно на 90-100%, правильно определяю предложение или словосочетание, выражающее главную мысль в тексте,  правильно определяю ключевые слова-опоры. | Содержание раскрыто на 80-100 %%);  письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  высказывание логично, средства логической связи используются правильно;  структурное оформление текста соответствует норме;  лексико-грамматические и орфографические ошибки не затрудняют понимание (не более 2-х негрубых лексико-грамматических и 2-х орфографических или пунктуационных);  стиль выдержан  Словарный запас и грамматические структуры разнообразны |
| **10** | Правильно называю слова и грамматические конструкции  (100%).  имею очень большой словарный запас и знания в области грамматики свыше нормы по программе,  активно использую в речи изученный языковой материал;  самостоятельно добываю знания. | тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании).  высказывание выстроено в логической последовательности, в соответствии с планом, заданный план ответа расширен;  широкий словарный запас, в том числе средств логической связи;  интонация правильная;  языковые ошибки отсутствуют;  ответ аргументирован, высказано свое отношение к заявленной теме/ проблеме, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы;  объем высказывания – 15-17 развернутых предложений. | тема раскрыта в полном объеме (100%);  учащийся начинает, поддерживает и заканчивает разговор;  лексические единицы и грамматические структуры соответствуют цели высказывания и отличаются многообразием;  языковые ошибки отсутствуют;  используются разнообразные средств логической связи;  речь беглая, понятная, свободная: все слова произносятся правильно, соблюдается правильная интонация;  демонстрируется знание дополнительных слов и сочетаний, фраз;  объем высказывания – 8-10 реплик с каждой стороны. | **Общий смысл**, **поисковое/изучающее**  выполнил задание правильно на 100%, правильно определяю предложение или словосочетание, выражающее главную мысль в тексте,  правильно определяю ключевые слова-опоры, объясняю несостоятельность других аргументов. | Содержание раскрыто на 80-100 %%  письмо соответствует требуемому объему (90-110 %%);  высказывание логично, средства логической связи используются правильно;  структурное оформление текста соответствует норме;  не более 1-ой орфографической или пунктуационной;  стиль выдержан  Словарный запас и грамматические структуры отражают внепрограммные знания |