**Рубрикатор для оценивания по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Чтение наизусть** | **План** | **Чтение текста** | **Пересказ текста** | **Анализ текста** | **Творческие работы** |
| **1** | Не выучил текст | Не смог составить план, т.к. не понял смысл текста. | Читал текст медленно и с большим количеством ошибок | Я не смог пересказать текст. | Знаю только название произведения и его автора | Работа не соответствует теме. Допустил много фактических неточностей. Нарушил последовательность изложения мыслей. Работа написана короткими однотипными предложениями. |
| **2** | Не полностью и с ошибками рассказал текст | Прочитал текст, постарался разбить его на части и придумал только 3 заголовка. | Читал текст с большим количеством ошибок | Я смог пересказать текст с помощью вопросов учителя. | Знаю героев и могу дать им минимальную характеристику | Содержание работы частично соответствует теме, но изложено непоследовательно. Маленький объём работы. Имеются 5 недочётов в содержании и 6 речевых ошибок. |
| **3** | Прочитал наизусть, но с ошибками и невыразительно | Разбил текст на части и озаглавил их, как смог (переписывал из текста предложения) | Допускал ошибки, не соблюдал паузы, часто ошибался в произношении слов. | Я пересказал текст не полностью и с искажениями. | Знаю героев произведения, но не совсем его понимаю. Не могу самостоятельно выделить главное, сделать выводы. | Содержание работы частично соответствует теме, но изложено непоследовательно. Объём работы меньше требуемого. Имеются 4 недочёта в содержании и 5 речевых ошибок. |
| **4** | Прочитал текст наизусть, но невыразительно и допустил 4-5 недочетов | Озаглавил каждый пункт плана, как понял смысл текста. | При чтении допустил значительное количество ошибок, не всегда соблюдал паузы. | Я пересказал текст, но допустил ошибки и неточности. | В основном понимаю текст, но не могу дать характеристику всем героям, не могу самостоятельно сделать вывод. | Содержание моей работы в основном соответствует теме, но есть существенные отклонения от темы. Нарушил последовательность изложения материала. Допустил 4 недочёта в содержании и 4 речевые ошибки. |
| **5** | Прочитал текст наизусть, но невыразительно и допустил 3-4 неточности, самостоятельно исправил их | Постарался составить сложный план, но 1 из пунктов не отражает смысла текста. Заголовки не всегда четкие и понятные. | Читал невыразительно, допустил 4 ошибки, не всегда соблюдал паузы. | Я пересказал текст, но допустил много оговорок, слов-паразитов. | Понимаю текст, могу дать характеристику героям, но путаюсь в терминах, не совсем умею делать вывод. | Содержание моей работы в основном соответствует теме (отклонения незначительные), изложено последовательно. Речь недостаточно выразительна, допущено 3 недочёта в содержании и 4 речевые ошибки. |
| **6** | Прочитал текст наизусть выразительно, но допустил 1-2 недочета | Составил сложный план, 1 из пунктов детализировал. Заголовки сформулировал чётко и кратко, использовал назывные предложения. | Читал бегло и выразительно, но допустил 3 ошибки. | Пересказал текст с незначительными неточностями, исправил их с помощью учителя. | Показал знание текста, терминов, с помощью учителя дал характеристику герою и составил план, сделал вывод, но не совсем точный. | Содержание моей работы в основном соответствует теме (отклонения незначительные), изложено последовательно. Допущено 2 недочёта в содержании и не более 4 речевых ошибок. |
| **7** | Прочитал текст наизусть не очень выразительно, но без ошибок | Составил сложный план, 2 из пунктов детализировал. Заголовки сформулировал чётко и кратко, использовал назывные предложения. | Читал бегло и выразительно, но допустил 1-2 ошибки. | Безошибочно, но недостаточно выразительно пересказал текст или допустил одну неточность и исправил её самостоятельно | Показал знание текста, терминов, дал краткую характеристику герою, отвечал по плану, сделал вывод, но излагал с речевыми ошибками и недочетами. | Содержание моей работы в основном соответствует теме, изложено последовательно, речь выразительная, использовал разные синтаксические конструкции, но допустил 2 недочёта в содержании и не более 3 речевых ошибок. |
| **8** | Прочитал текст наизусть выразительно, допустил 1 недочёт | Составил сложный план, в котором более 3 пунктов, и детализировал их. Заголовки сформулировал чётко и кратко, использовал назывные предложения. Все части плана связаны по смыслу. | Читал бегло, безошибочно, выразительно, допустил 1 недочёт | Безошибочно и выразительно пересказал текст, допустил 1 недочёт | Показал знание текста, терминов, дал характеристику герою, отвечал по плану, сделал вывод, но излагал с речевыми ошибками и недочетами, которые сам исправил. | Содержание моей работы полностью соответствует теме, изложено последовательно, речь выразительная, использовал разные синтаксические конструкции. Допустил 1 недочёт в содержании и не более 2 речевых ошибок. |
| **9** | Прочитал текст наизусть выразительно, без ошибок | Составил чёткий и понятный план для творческой работы (сочинения), где пункты плана связаны по смыслу и, руководствуясь ими, я смогу раскрыть основную мысль сочинения. | Читал безошибочно и выразительно | Безошибочно и выразительно пересказал текст | Я показал знание текста, терминов, дал характеристику герою, отвечал по плану, сделал вывод, отвечал без речевых ошибок. | Содержание моей работы полностью соответствует теме, изложено последовательно, речь выразительная, использовал разные синтаксические конструкции. Допустил 1 недочёт в содержании и 1 речевую ошибку. |
| **10** | Прочитал текст наизусть артистично и оригинально | Составил чёткий и понятный план для научной работы, где пункты плана связаны по смыслу и, руководствуясь ими, я смогу раскрыть основную мысль научной работы. |  |  | Прекрасно проанализировал текст, прочитанный самостоятельно. Привел примеры из жизни, информацию из других источников. Сочинил (рассказ, сказку, стихотворение). | Содержание моей работы полностью соответствует теме. Работа выполнена самостоятельно и оригинально. Речь выразительная, использовал разные синтаксические конструкции. Ошибок и недочётов нет. |