

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Муниципальное образование "Город Вологда"**

**МОУ "СОШ № 26"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим сове-  
том школы

Приказ №18 от «30» ав-  
густа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Лукичева  
Л.В.

Приказ №18П от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Подвижные игры»**

**для учащихся 7-8 лет**

**Срок реализации программы – 1 год**

**Уровень образования – начальное общее образование**

Разработана  
учителями начальных классов

г.Вологда

2023 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МОУ «СОШ №26»

**Цель:** Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

### **Задачи:**

- содействовать укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний;
- прививать интерес и потребность к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом.

**Занятия проходят 1 раз в неделю. Общее количество часов – 33 ч.**

Программа разработана с учетом Программы воспитания МОУ «СОШ №26». Занятиях по данной программе готовят учащихся к участию в Спортивных субботах, в традиционных встречах классов, в игровых переменах.

## 2. Планируемые результаты

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **Патриотическое воспитание:**

ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества,

#### **Гражданское воспитание:**

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

## **Формирование культуры здоровья:**

осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой,

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**, отражающие методы познания окружающего мира:

- 1) выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;
- 2) моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений, плавании;
- 3) формировать умение понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**,

- 1) вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- 2) описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;
- 3) строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, в играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах;
- 4) организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения результата;
- 5) проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- 6) продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;
- 7) конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**,

- 1) оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение частоты простудных заболеваний);
- 2) контролировать состояние организма на занятии и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;
- 3) предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

### **1 класс**

- участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов; общаться и взаимодействовать в игровой деятельности; выполнять команды и строевые упражнения.

- осваивать способы игровой деятельности.

### 3. Содержание программы кружка «Подвижные игры»

#### 1 класс (33 ч)

##### Теоретическая часть (3 ч)

**Введение. Знакомство с кружком и его программой.**

Ценность кружка, его задачи, программа, темы.

**Понятие «подвижные игры». История возникновения подвижных игр**

Понятие «Подвижные игры». Суть подвижных игр. Ценность игр. Какие бывают подвижные игры. Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

**Правила игр и техника безопасности в играх**

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

##### Практическая часть (30 ч)

**«Русские народные игры» (8 ч)** Русские народные игры и их многообразие: детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрослых с народными песнями, прибаутками, плясками. Значение игры в жизни человека. Игра - как средство самопознания, проявления качеств: доброты, благородства, взаимовыручки, самопожертвования ради других. Характерная особенность русских народных игр – движение.

**Игры:** «Золотые ворота», «Гуси - лебеди», «Мышеловка», «Ручеек», «У дядюшки Трифона», «Водяной», «Мороз - Красный нос»

**«Игры народов России» (7 ч) Многообразие народов России.** Отражение в народных песнях, сказаниях, в движениях танца и игры особенностей, самобытности каждого народа. Влияние климата, традиций, образа жизни, трудовой деятельности на игры.

**Игры:** «Льдинки, ветер и мороз» (игра народов Сибири и Дальнего Востока), «Биляша» (марийская народная игра), «Рукавицу гнать» (бурятская народная игра), «Жмурки в кругах» (башкирская народная игра), «Стой!» (удмуртская народная игра), «Невод» (якутская народная игра)

**«Игры народов мира» (7 ч) Многообразие народов мира.** Отражение в играх культуры и самобытности народа. Особенности игр разных народов и национальностей. Подвижные, командные, настольные, логические игры народов мира. Похожие игры разных народов,

**Игры:** «Цвет» (Украина), «Кто ловкий» (Узбекистан), «Три, тринадцать, тридцать» (Латвия), «По кругу» (Норвегия), «Поезд» (Аргентина), «Штандер» (Германия)

**«Традиционные игры» (8 ч)** Игры на сплочение коллектива, приобщение детей к истокам народного творчества и традиции. Дворовые игры. Игры на перемене. Игры на отдыхе.

**Игры:** «Пустое место» «Третий лишний», «Заводила», «Море волнуется», «Шаги», «Тише едешь — дальше будешь», «Съедобное-несъедобное», «Вышибалы»

#### 4. Тематическое планирование:

Тема (раздел)	Количество часов	Электронные ресурсы
Теоретическая часть	3 ч	
Практическая часть	30 ч	
«Русские народные игры»	8 ч	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/03/20/russkie-narodnye-igr-dlya-detey">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/03/20/russkie-narodnye-igr-dlya-detey</a>
«Игры народов России»	7 ч	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/01/16/kartoteka-igr-narodov-rossii">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/01/16/kartoteka-igr-narodov-rossii</a>

«Игры народов мира»	7 ч	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira</a>
«Традиционные игры»	8 ч	
Итого	33 часа	

### Календарно-тематическое планирование

Раздел программы	Тема занятия	форма	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Дистанционные образовательные технологии
<b>Теоретическая часть</b>	Введение. Знакомство с кружком и его программой.	Беседа			
	Понятие «подвижные игры». История возникновения подвижных игр	Беседа, презентация			
	Правила игр и техника безопасности в играх	Беседа			
<b>Практическая часть</b> <i>«Русские народные игры»</i>	Игра: «Золотые ворота»	игры			
	Игра: «Гуси - лебеди»				
	Игра: «Мышеловка»				
	Игра: «Ручеек»				
	Игра: «У дядюшки Трифона»				
	Игра: «Водяной»				
	Игра: «Мороз - Красный нос»				
Обобщение по теме. Игры по выбору детей	соревнования				
<b>Практическая часть</b> <i>«Игры народов России»</i>	Игра: «Льдинки, ветер и мороз» (игра народов Сибири и Дальнего Востока)	игры			
	Игра: «Биляша» (марийская народная игра)				
	Игра: «Рукавицу гнать» (бурятская народная игра)				
	Игра: «Жмурки в кругах» (башкирская народная игра)				
	Игра: «Стой!» (удмуртская народная игра)				
	Игра: «Невод» (якутская народная игра)				
	Обобщение по теме. Игры по выбору детей		поход		
<b>Практическая часть</b> <i>«Игры народов мира»</i>	Игра: «Цвет» (Украина)	игры			
	Игра: «Кто ловкий» (Узбекистан)				
	Игра: «Три, тринадцать, тридцать» (Латвия)				
	Игра: «По кругу» (Норвегия)				
	Игра: «Поезд» (Аргентина)				

	Игра: «Штандер» (Германия)				
	Обобщение по теме. Игры по выбору детей	День игры			
<b>Практическая часть</b>  <i>«Традиционные игры»</i>	Игры: «Пустое место», «Третий лишний»	игра			
	Игра: «Заводила»				
	Игра: «Море волнуется»				
	Игра: «Шаги»				
	Игра: «Тише едешь — дальше будешь»				
	Игра: «Съедобное-несъедобное»				
	Игра: «Вышибалы»				
	Обобщение по теме. Игры по выбору детей	Семейный поход			