

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26»**

Принято решением педаго-
гического совета

школы

Протокол № 18 от
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лукичева Л.В.

Приказ № 18 П
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Подвижные игры»

для учащихся 7-8 лет

Срок реализации программы – 1 год

Уровень образования – начальное общее образование

Разработана
учителями начальных классов

г.Вологда

2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МОУ «СОШ №26»

Цель: Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- содействовать укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний;
- прививать интерес и потребность к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом.

Занятия проходят 1 раз в неделю. Общее количество часов – 33 ч.

Программа разработана с учетом Программы воспитания МОУ «СОШ №26». Занятиях по данной программе готовят учащихся к участию в Спортивных субботах, в традиционных встречах классов, в игровых переменах.

2. Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества,

Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой,

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия, отражающие методы познания окружающего мира:

- 1) выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;
- 2) моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений, плавании;
- 3) формировать умение понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;

Коммуникативные универсальные учебные действия,

- 1) вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- 2) описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;
- 3) строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, в играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах;
- 4) организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения результата;
- 5) проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- 6) продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;
- 7) конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные универсальные учебные действия,

- 1) оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение частоты простудных заболеваний);
- 2) контролировать состояние организма на занятии и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;
- 3) предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

1 класс

- участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов; общаться и взаимодействовать в игровой деятельности; выполнять команды и строевые упражнения.

- осваивать способы игровой деятельности.

3. Содержание программы кружка «Подвижные игры»

1 класс (33 ч)

Теоретическая часть (3 ч)

Введение. Знакомство с кружком и его программой.

Ценность кружка, его задачи, программа, темы.

Понятие «подвижные игры». История возникновения подвижных игр

Понятие «Подвижные игры». Суть подвижных игр. Ценность игр. Какие бывают подвижные игры. Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

Правила игр и техника безопасности в играх

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

Практическая часть (30 ч)

«Русские народные игры» (8 ч) Русские народные игры и их многообразие: детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрослых с народными песнями, прибаутками, плясками. Значение игры в жизни человека. Игра - как средство самопознания, проявления качеств: доброты, благородства, взаимовыручки, самопожертвования ради других. Характерная особенность русских народных игр – движение.

Игры: «Золотые ворота», «Гуси - лебеди», «Мышеловка», «Ручеек», «У дядюшки Трифона», «Водяной», «Мороз - Красный нос»

«Игры народов России» (7 ч) Многообразие народов России. Отражение в народных песнях, сказаниях, в движениях танца и игры особенностей, самобытности каждого народа. Влияние климата, традиций, образа жизни, трудовой деятельности на игры.

Игры: «Льдинки, ветер и мороз» (игра народов Сибири и Дальнего Востока), «Биляша» (марийская народная игра), «Рукавицу гнать» (бурятская народная игра), «Жмурки в кругах» (башкирская народная игра), «Стой!» (удмуртская народная игра), «Невод» (якутская народная игра)

«Игры народов мира» (7 ч) Многообразие народов мира. Отражение в играх культуры и самобытности народа. Особенности игр разных народов и национальностей. Подвижные, командные, настольные, логические игры народов мира. Похожие игры разных народов,

Игры: «Цвет» (Украина), «Кто ловкий» (Узбекистан), «Три, тринадцать, тридцать» (Латвия), «По кругу» (Норвегия), «Поезд» (Аргентина), «Штандер» (Германия)

«Традиционные игры» (8 ч) Игры на сплочение коллектива, приобщение детей к истокам народного творчества и традиции. Дворовые игры. Игры на перемене. Игры на отдыхе.

Игры: «Пустое место» «Третий лишний», «Заводила», «Море волнуется», «Шаги», «Тише едешь — дальше будешь», «Съедобное-несъедобное», «Вышибалы»

4. Тематическое планирование:

| Тема (раздел) | Количество часов | Электронные ресурсы |
|-------------------------|------------------|---|
| Теоретическая часть | 3 ч | |
| Практическая часть | 30 ч | |
| «Русские народные игры» | 8 ч | https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/03/20/russkie-narodnye-igr-dlya-detey |
| «Игры народов России» | 7 ч | https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/01/16/kartoteka-igr-narodov-rossii |

| | | |
|---------------------|---------|---|
| «Игры народов мира» | 7 ч | https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira |
| «Традиционные игры» | 8 ч | |
| Итого | 33 часа | |

Календарно-тематическое планирование

| Раздел программы | Тема занятия | форма | Дата планируемого проведения | Дата фактического проведения | Дистанционные образовательные технологии |
|---|---|---------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| Теоретическая часть | Введение. Знакомство с кружком и его программой. | Беседа | | | |
| | Понятие «подвижные игры». История возникновения подвижных игр | Беседа, презентация | | | |
| | Правила игр и техника безопасности в играх | Беседа | | | |
| Практическая часть <i>«Русские народные игры»</i> | Игра: «Золотые ворота» | игры | | | |
| | Игра: «Гуси - лебеди» | | | | |
| | Игра: «Мышеловка» | | | | |
| | Игра: «Ручеек» | | | | |
| | Игра: «У дядюшки Трифона» | | | | |
| | Игра: «Водяной» | | | | |
| | Игра: «Мороз - Красный нос» | | | | |
| Обобщение по теме. Игры по выбору детей | соревнования | | | | |
| Практическая часть <i>«Игры народов России»</i> | Игра: «Льдинки, ветер и мороз» (игра народов Сибири и Дальнего Востока) | игры | | | |
| | Игра: «Биляша» (марийская народная игра) | | | | |
| | Игра: «Рукавицу гнать» (бурятская народная игра) | | | | |
| | Игра: «Жмурки в кругах» (башкирская народная игра) | | | | |
| | Игра: «Стой!» (удмуртская народная игра) | | | | |
| | Игра: «Невод» (якутская народная игра) | | | | |
| | Обобщение по теме. Игры по выбору детей | | поход | | |
| Практическая часть <i>«Игры народов мира»</i> | Игра: «Цвет» (Украина) | игры | | | |
| | Игра: «Кто ловкий» (Узбекистан) | | | | |
| | Игра: «Три, тринадцать, тридцать» (Латвия) | | | | |
| | Игра: «По кругу» (Норвегия) | | | | |
| | Игра: «Поезд» (Аргентина) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------|--|--|--|
| | Игра: «Штандер» (Германия) | | | | |
| | Обобщение по теме. Игры по выбору детей | День игры | | | |
| Практическая часть <i>«Традиционные игры»</i> | Игры: «Пустое место», «Третий лишний» | игра | | | |
| | Игра: «Заводила» | | | | |
| | Игра: «Море волнуется» | | | | |
| | Игра: «Шаги» | | | | |
| | Игра: «Тише едешь — дальше будешь» | | | | |
| | Игра: «Съедобное-несъедобное» | | | | |
| | Игра: «Вышибалы» | | | | |
| | Обобщение по теме. Игры по выбору детей | Семейный поход | | | |