

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 26» города Вологды

Принято решением  
педагогического совета  
школы  
Протокол № 18 от  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Лукичева Л.В.  
Приказ № 18 П от «30»  
августа 2023 г.

Рабочая программа по предмету  
«Мир природы и человека»  
по АООП образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1

Вологда  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... **Ошибка! Залкада не определена.**
- II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ..... **Ошибка! Залкада не определена.**
- III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ... **Ошибка! Залкада не определена.**
- IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **Ошибка! Залкада не определена.**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе требований к результатам освоения АООП, установленными ФГОС образования обучающихся с УО(ИН), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

Цель обучения – ознакомление обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с первоначальными представлениями о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи обучения:

– ознакомление с объектами изучения через практическое взаимодействие с предметами познания, по возможности, в натуральном виде и естественных условиях;

– накопление первоначальных представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации;

– первоначальное накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе определяет следующие задачи:

- ознакомление с элементарными представлениями об окружающем мире;
- ознакомление с первоначальными представлениями о взаимосвязи живой и неживой природы;
- ознакомление с первоначальными представлениями о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;
- понимание простейших взаимосвязей человека и природы;
- воспитание положительного отношения к окружающей действительности.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 1 классе предусматривает первоначальное знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность наблюдать связь между природными явлениями и жизнью человека.

Повышение эффективности усвоения учебного содержания в 1 классе требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

Сознательному усвоению учебного материала способствует использование активных методов обучения – проблемных и частично-поисковых. Следует использовать различные игровые ситуации. Для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) важно, чтобы обучение носило практический характер.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- иметь первоначальные представления об объектах изучения;
- узнавать изученные объекты живой и неживой природы в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- относить изученные объекты к определенным группам;
- прививать первоначальные представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- приобщать к кормлению зимующих птиц;
- знать основные требования к режиму дня и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- освоить адекватное поведение в классе и образовательной организации.

##### Достаточный уровень:

- иметь первоначальное представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;

- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- знать основные правила гигиены органов чувств;
- иметь первоначальные знания о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Колич часов	Электронные (цифровые) образоват. ресурсы	Реализация воспит потенц. урока
1	Неживая природа	12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Воспитывать бережное отношение и любовь к природе
2	Времена года. Осень	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Воспитывать бережное отношение и любовь к природе
3	Живая природа. Растения.	12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Воспитывать бережное отношение и любовь к природе
4	Времена года. Зима	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Воспитывать бережное отношение и любовь к природе
5	Живая природа. Животные	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Воспитывать бережное отношение и любовь к природе
6	Времена года. Весна	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Воспитывать бережное отношение и любовь к природе
7	Живая природа. Человек	11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Воспитывать бережное отношение и любовь к природе
8	Времена года. Лето	5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Воспитывать бережное отношение и любовь к природе