

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Муниципальное образование "Город Вологда"

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 26"

ПРИНЯТО
решением
педагогического

совета школы

Протокол № 18

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Лукичева Л.В.

Приказ № 18П

от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Элективного курса

«Основы экономики»

(для обучающихся 10 класса)

Вологда, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы экономики» 10 класс – 34 ч.

Разработана на основе учебной программы Ю.Бреховой, А. Алмосова, Д.Завьялова для 10-11 классов общеобразовательных орг. – М.: ВАКО, 2018.

Учебник: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

учебная программа

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансо-

вые пирамиды;

- владение знанием:

- ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Курс Основы экономики в 10 классе состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. (7 ч.) Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты

МОДУЛЬ 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 ч.) Финансовые риски и стратегии инвестирования, что такое ценные бумаги и какими они бывают, граждане на рынке ценных бумаг, зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

МОДУЛЬ 3.Налоги: почему их надо платить (3 ч.) Что такое налоги и почему их надо платить. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

МОДУЛЬ 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 ч.) Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

МОДУЛЬ 5. Собственный бизнес как создать и не потерять (5 ч.) Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

МОДУЛЬ 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.(3 ч.) Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

МОДУЛЬ 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 ч.) Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

МОДУЛЬ 8 . Итоговый контроль по курсу. (3 ч.) Презентация учебных достижений.

Тематическое планирование курса «Основы экономики»

Номер темы	Название темы	Воспитательный потенциал	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1	Банки: чем они могут быть вам полезны	-выработка собственных нравственных взглядов, суждений, оценок	7
МОДУЛЬ 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	-критическое осмысление собственных поступков через анализ поступков сверстников	4
МОДУЛЬ 3	Налоги: почему их надо платить	- изучение, осмысление и анализ нравственного опыта иных поколений	3
МОДУЛЬ 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	-развивать умение анализировать поступки людей, делать выводы	5
МОДУЛЬ 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-развитие умения вести рассуждения	5
МОДУЛЬ 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-формировать оценочные суждения	3
МОДУЛЬ 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-воспитывать уважение к окружающим людям как равным себе	4
МОДУЛЬ 8	Итоговый контроль по курсу	-формировать умение аргументировать свою точку зрения	3
ИТОГО			34

