

Аннотация

к адаптивной рабочей программе

по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата для 8-9 классов

1. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
- Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**.

2. Краткая характеристика

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой, он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится **68 часов**, из них по 34 часа в каждом классе.

3. Список приложений.

- Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие;
под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

- Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В.,
Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

А.Г.Маслов В.В.Марков В.Н.Латчук М.И.Кузнецов Основы безопасности
жизнедеятельности учебники для 6-8 классов Издательство ДРОФА 2018-2021 год