

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 26"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лукичева Лариса Валериевна

Приказ № 17

от "28.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)

2024 - 2025 учебный год

город Вологда, Вологодская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ «СОШ № 26», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1), обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработан с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год в МОУ «СОШ №26» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, с 1 класса переданы на изучение предмета «Шахматы в школе», «Информатика и ИКТ», «Риторика», «Литературное чтение на родном (русском) языке» или «Истоки» по выбору.

В МОУ «СОШ № 26" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык, ОРКиСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план включает коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов, сформированных с учетом особенностей психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей ребенка, нарушений развития и социальную адаптацию.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МОУ «СОШ №26» исходя из психофизических особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и на основе рекомендаций ПМПК. При составлении индивидуального учебного плана учитываются рекомендации ЦПМПК, мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (занятиями с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, учителем). Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 30 минут, групповых - 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области проводятся в течение учебного дня.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и за год. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия и года.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года (апрель-май). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 26".

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

В 2024 – 2025 учебном году промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится в конце учебного года (апрель-май) в форме накопительной системы отметок по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в форме теста.

Оценивание младших школьников в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам листов оценки образовательных достижений.

Нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Истоки / Шахматы в школе / Риторика / Литературное чтение на родном языке / Информатика и ИКТ		1	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
из них обязательные коррекционные курсы:		не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5
другие направления внеурочной деятельности		не более 5	не более 5	не более 5	не более 5
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ЛО	НСО	НСО	НСО
	Литературное чтение	ЛО	НСО	НСО	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык		НСО	НСО	НСО
Математика и информатика	Математика	ЛО	НСО	НСО	НСО
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	ЛО	НСО	НСО	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				ТЕСТ
Искусство	Изобразительное искусство	ЛО	ТЕСТ	ТЕСТ	ТЕСТ
	Музыка	ЛО	ТЕСТ	ТЕСТ	ТЕСТ
Технология	Труд (Технология)	ЛО	ТЕСТ	ТЕСТ	ТЕСТ
Физическая культура	Физическая культура	ЛО	ТЕСТ	ТЕСТ	ТЕСТ
<b>Итого</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Истоки		ЛО	ТЕСТ	ТЕСТ	
Шахматы в школе		ЛО	ТЕСТ	ТЕСТ	

*\*ЛО - лист оценки образовательных достижений*

*НСО – накопительная система отметок (среднее арифметическое четвертных отметок с учетом правил математического округления и с учетом того, что отметки за тематические проверочные работы уже учтены при выставлении четвертных отметок)*