

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №26»**

Принято решением  
педагогического совета

школы

Протокол № 18 от  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лукичева Л.В.

Приказ № 18 П  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**Срок освоения программы – 4 года**

**Уровень образования – начальное общее образование**

Разработана  
учителями начальных классов

г. Вологда

2023 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МОУ «СОШ №26»

Цель: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий.

Задачи:

1. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
3. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

### Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы:

Занятия проходят 1 раз в неделю. Общее количество часов на освоение курса 135 часов.

Количество часов по годам обучения:

- 1 классы – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 час – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

Программа разработана с учетом Программы воспитания МОУ «СОШ №26».

Занятия по данной программе готовят учащихся к участию в работе Школьного научного

общества, к городской научно-практической конференции «Мир науки+». Проекты, создаваемые учащимися, могут быть приурочены к календарным праздникам, включенным в план воспитательной работы. Таким как «Новый год», «День Матери», «День Отцов», «День Победы», «8 марта», «День Семьи»

## **2. Содержание программы**

### **1 класс.**

#### **Тренинг. (16ч)**

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

#### **Исследовательская практика. (11ч)**

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.

Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

#### **Мониторинг. (6ч)**

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.

Советы на лето от Мудрого Дельфина.

### **2 класс.**

#### **Тренинг. (14ч)**

Круг твоих интересов. Хобби. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Выбор помощников. Этапы работы над проектом. Актуальность темы. Проблема. Гипотеза. Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации. Знакомство с интересными людьми. Обработка информации. Продукт проекта.

#### **Исследовательская практика. (16ч)**

Играем в ученых. Мини-сообщение. Презентация. Творческая работа. Первые шаги в работе с презентацией. Значение кнопок на клавиатуре. Совмещение текста с показом презентации. Изготовление визитки. Титульный лист визитки. Самоанализ. Памятка жюри конкурса. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ после выступления. Рефлексия.

#### **Мониторинг. (4ч)**

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы из зала. Тест Благодарственные открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам.

Советы на лето от Мудрого Дельфина.

### **3 класс.**

#### **Тренинг . (5ч)**

Хобби. Проблема. Выбор темы исследования. Цель. Задачи.

### **Исследовательская практика. (25ч)**

Паспорт проекта. Анкетирование. Памятка. Постер. Создание постера. Программа МРР. Вставка фото, рисунков. Анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Составление презентации по заданному тексту. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Интервью. Визитка.

### **Мониторинг. (4ч)**

Тесты. Тестирование. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

## **4 класс.**

### **Тренинг. (18ч)**

Хобби. Виды проектов. Исследовательско-творческий проект. Ролево-игровой проект. Информационно-исследовательский проект. Информационно-ориентированный проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект. Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

### **Исследовательская практика. (12ч)**

Правильная подготовка презентации к проекту. Работа с памяткой. Список литературы. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания. Программа МРР. Формирование умения работать с диаграммой, таблицей.

### **Мониторинг. (4ч)**

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

## **3. Результаты освоения курса**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения курса «Основы проектной деятельности» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

1) первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

1) проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

2) применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Ценности научного познания:**

1) ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

2) осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые исследовательские действия:*

- 1) проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- 2) формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

#### *2) Работа с информацией:*

- 1) использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- 2) согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- 3) распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- 4) находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- 5) соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- 6) анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- 7) фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- 1) в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- 2) признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- 3) соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- 4) использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- 5) создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- 6) конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- 7) готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1. Самоорганизация:*

- 1) планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- 2) выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2. Самоконтроль:*

- 1) осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- 2) находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- 3) предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных

для здоровья и жизни.

**3. Самооценка:**

- 1) объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- 2) оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

**Совместная деятельность:**

- 1) понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- 2) коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- 3) проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- 4) выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- 5) ответственно выполнять свою часть работы.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ**

**1 класс**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- 1) рассказывать о себе, своих увлечениях, о своей семье, традициях семьи, увлечениях семьи;
- 2) знать, что такое проект и как над ним работать;
- 3) ставить цель проекта и определять задачи проекта;
- 4) создавать мини-проект.

**2 класс**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- 1) выделять этапы работы над проектом;
- 2) формулировать гипотезу и актуальность проекта;
- 3) понимать, что такое презентация, ее роль в работе над проектом;
- 4) создавать мини-презентации;

**3 класс**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- 1) выбирать помощников для работы над проектом;
- 2) работать в программе МРР;
- 3) создавать презентации к проекту, используя фотографии;
- 4) проводить анкетирование для работы над проектом.

**4 класс**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

1. работать в Программе Microsoft Office Word;
2. различать проекты по их видам;
3. обобщать полученную информацию;
4. составлять план защиты проекта;
5. выступать с защитой проекта.

#### 4. Тематическое планирование:

##### 1 класс 33 часа

Тема (раздел)	Количество часов	Электронные ресурсы
Тренинг	16ч.	school-collection.edu.ru/collection/
Исследовательская практика	11ч.	
Мониторинг	6ч.	

##### 2 класс 34 часа

Тема (раздел)	Количество часов	Электронные ресурсы
Тренинг	14ч.	school-collection.edu.ru/collection/
Исследовательская практика	16ч.	
Мониторинг	4ч.	

##### 3 класс 34 часа

Тема (раздел)	Количество часов	Электронные ресурсы
Тренинг	5ч.	school-collection.edu.ru/collection/
Исследовательская практика	25ч.	
Мониторинг	4ч.	

##### 4 класс 34 часа

Тема (раздел)	Количество часов	Электронные ресурсы
Тренинг	18ч.	school-collection.edu.ru/collection/
Исследовательская практика	12ч.	
Мониторинг	4ч.	

планируемого

#### Тематическое планирование для 1 класса

№ занятия	Тема	Кол. часов	Форма проведения	Дата проведения	Дата фактического проведения
1	Кто я? Моя семья	1	Беседа		
2	Чем я люблю заниматься. Хобби	1	Выставка		
3	О чем я больше всего хочу	1	Беседа		

	рассказать. Выбор темы проекта				
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1	Беседа,		
5	Повторение. Давай вспомним.	1	Викторина		
6	Проблема.	1	Беседа		
7	Проблема. Решение проблемы.	1	Практическое занятие		
8	Гипотеза. Предположение.	1	Беседа		
9	Гипотеза. Играем в предположения.	1	Игра		
10	Цель проекта	1	Беседа		
11	Задача проекта.	1	Беседа		
12	Выбор нужной информации	1	Игра		
13	Интересные люди – твои помощники	1	Встречи		
14	Продукт проекта	1	Выставка		
15	Виды продукта. Макет	1	Выставка		
16	Повторение пройденных проектных понятий.	1	Круглый стол		
17,18	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Практическое занятие.	2	Практическое занятие		
19,20	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	2	Открытый микрофон		
21,23	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.	2	Игра		
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	Игра		
25,26	Выступление перед незнакомой аудиторией	2	Беседа		
27	Повторение. Давай вспомним.	1	Круглый стол		
28	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	Исследование		
29	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	1	Игра		
30	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.	1	Игра		
31	Тест «Чему ты научился».	1	Анкетирование		



32,33	Памятка для учащегося-проектанта. Твои впечатления от работы над проектом.	2	Выставка, беседа		
-------	--	---	------------------	--	--

### Тематическое планирование для 2 класса

№ занятия	Тема	Кол. часов	Форма проведения	Дата проведения	Дата фактического проведения
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	Выставка		
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	1	Беседа		
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	1	Выставка, беседа, встреча		
4	Выбор помощников в работе над проектом	1	Беседа		
5	Этапы работы над проектом. Знакомство с понятием «этап»	1	Беседа		
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1	Беседа		
7	Проблема. Решение проблемы	1	Беседа		
8	Выработка гипотезы-предположения	1	Беседа		
9	Цель проекта	1	Беседа		
10	Задачи проекта	1	Беседа		
11	Сбор информации для проекта	1	Практическое занятие		
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	Встреча		
13	Обработка информации. Отбор значимой информации	1	Практическое занятие		
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1	Выставка, беседа		
15	Играем в ученых. Это интересно	1	Игра		
16	Тест «Чему ты научился?»	1	Анкетирование		
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-	1	Открытый микрофон		

	сообщение)				
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1	Беседа		
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1	Дискуссия		
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР	1	Беседа		
21	Программа МРР	1	Практическое занятие		
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1	беседа		
23	Совмещение текста выступления с показом презентации	1	Практическое занятие		
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	Брифинг		
25	Тест «Советы проектанту»	1	Анкетирование		
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	Практическое занятие		
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1	Беседа		
28	Играем в ученых. Это интересно	1	Интервью		
29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	Беседа		
30	Памятка жюри конкурсов	1	Беседа		
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Практическое занятие		
32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	Беседа		
33	Играем в ученых. Это интересно	1	Игра		
34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	1	Круглый стол		

### Календарно-тематическое планирование для 3 класса

№ занятия	Тема	Кол. часов	Форма проведения	Дата проведения	Дата фактического проведения
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	Выставка		
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	Беседа		
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1	Беседа		
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	Беседа		
5, 6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2	Практическое занятие		
7, 8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2	Практическое занятие		
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1	Практическое занятие		
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	Беседа		
11, 12	Практическая работа. Создание мини-постера	2	Практическое занятие		
13, 14, 15	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3	Практическое занятие		
16, 17	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	2	Практическое занятие		
18, 19	Программа МРР. Дизайн	2	Практическое занятие		
20, 21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2	Практическое занятие		
22, 23	Требования к	2	беседа		

	компьютерной презентации.				
24, 25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	2	Практическое занятие		
26, 27, 28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	3	Практическое занятие		
29, 30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2	Практическое занятие		
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	Анкетирование		
32	Твои впечатления работы над проектом	1	Круглый стол		
33	Пожелания будущим проектантам	1	Интервью		
34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	1	Круглый стол		

#### Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№ занятия	Тема	Кол. часов	Форма проведения	Дата проведения	Дата фактического проведения
1	Твои новые интересы и увлечения.	1	Выставка		
2	Виды проектов	1	Беседа		
3	Исследовательско-творческий проект	1	Беседа		
4	Творческий проект	1	Беседа		
5, 6	Ролево-игровой проект	2	Беседа		
7, 8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	2	Беседа		
9,10	Информационно-исследовательский проект	2	Беседа		
11	Информационно-ориентированный проект	1	Беседа		
12	Практико-ориентированный	1	Презентация		

	проект				
13, 14	Монопредметный проект	2	Беседа, выставка		
15	Менпредметный проект	1	Беседа, выставка		
16	Виды презентационных проектов	1	Презентация		
17	Вид презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции	1	Встреча		
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1	Встреча		
19	Правильная подготовка презентации	1	Беседа		
20, 21	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	2	беседа		
22, 23	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	2	Практическая работа		
24	Типичные ошибки проектантов	1	Беседа		
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности обучающихся	1	Беседа		
26	Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой	1	Практическое занятие		
27	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей	1	Практическое занятие		
28	Практическая работа	1	Практическая работа		
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	Практическая работа		
30	Использование ресурсов интернета при подготовке презентации	1	Практическая работа		
31	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	Практическая работа		
32	Твои впечатления	1	Круглый стол		

	работы над проектом. Пожелания будущим проектантам				
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	Выпуск листочков		
34	Советы на лето	1	беседа		