

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №26»**

Принято решением  
педагогического совета  
школы  
Протокол № 18 от  
30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Лукичева Л.В.

Приказ № 18 П от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Истоки»  
для учащихся 4 класса  
Срок реализации программы – 1 год  
Уровень образования – начальное общее образование**

Разработана  
учителями начальных классов

г. Вологда  
2023 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук, в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МОУ «СОШ №26»

**Цель** рабочей программы - рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

В центре внимания учителя и учеников в 4 классе – традиции, благодаря которым ценности внутреннего, духовного мира человека сохраняются и передаются из поколения в поколение.

В основе построения программы лежат принципы единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, системности, воспитания на социокультурном опыте.

В основе концепции преподавания «Истоков» лежит идея активного воспитания – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. **Средством** реализации этой идеи на практике являются активные формы обучения – социокультурные тренинги:

- работы в паре;
- работы в тройке;
- работы в четвёрке;
- ресурсные круги.

Главными целями тренинга являются освоение обучающимися социокультурных ценностей и накопление социокультурного опыта - в первую очередь навыков общения, управления собственной деятельностью группы, приёмов эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

Важным этапом каждого тренинга является рефлексия, в ходе которой обучающиеся оценивают характер общения, работу лидера и группы в целом. Проведение социокультурных тренингов позволяет в образовательном процессе выйти на три составляющие оценки знаний, умений и навыков обучающихся – самооценку, взаимооценку и экспертную оценку.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает 4 раздела: Русские традиции Образа, Слова, Дела, Души.

### Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

### Традиции образа (8 часов)

**ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ.** Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, названная.

Род, родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода). Правила мирского самоуправления.

**СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ.** Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

**СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ.** Образ света как истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце – образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

### Традиции Слова (8 часов)

**СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА.** Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

**СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА.** Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

**ЧЕСТНЫЕ СЛОВА.** Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.

### Традиции дела (8 часов)

**ТРУД.** Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность. Знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

**СЛУЖЕНИЕ.** Военское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства – научение вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на духовные нужды.

Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

**ТВОРЧЕСТВО.** Талант – особый дар человека. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь?

Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Народное творчество и его проявления.

**ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.** Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

**Традиции праздника (9 часов)**

**ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ.** Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье.

Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

**РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ.** Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

**ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ.** Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

**МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ.** Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскрес!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

**ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ.** Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

**Заключительный урок (1 час)**

Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

Базовый социокультурный ряд

*Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники.*

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Содержание программы кружка направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей младшего школьного возраста. Планируемые результаты представляют собой систему *обобщённых личностно-ориентированных целей образования*.

Изучение курса «Истоки» способствует развитию у обучающихся следующих видов УУД:

#### Личностные УУД

- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

#### Регулятивные УУД

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга); составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;

- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

#### Познавательные УУД

Общеучебные:

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

Логические:

- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.

#### Коммуникативные УУД

- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера.

#### Предметные результаты

**В результате изучения курса внеурочной деятельности «Истоки» обучающиеся научатся:**

- понимать систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души.

Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать.

Родная мать, мать - хранительница очага.

Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч.

Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро.

Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы.

Подвижники.

Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

- истолковывать их смысл и сознательно употребляют в своей речи, общении, оценках;
- опираться на них в организации и оценке своей деятельности и общения;

- применять их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Традиции образа	8	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/biblioteka/">https://infourok.ru/biblioteka/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>
2	Традиции слова	8	
3	Традиции дела	8	
4	Традиции праздника	10	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Что такое традиции.	Ресурсный круг «Что я жду от занятий в этом году?»	1
	<i>Традиции Образа</i>		
2.	Отец и мать.	Работа в паре «Роль отца и матери в традиционной семье»	1
3.	Родители.	Работа в паре «Принципы жизни в семье» Ресурсный круг «Моя будущая семья»	1
4.	Отечество. Щит и меч.	Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь»	1
5.	Мир.	Работа в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе»	1
6.	Священные образы. Спаситель.	Работа в паре «Традиции образа Спасителя»	1
7.	Богородица. Ангел-хранитель.	Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»	1
8.	Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.	Работа в паре «Пути праведности»	1
9.	Образы-знаки	Работа в паре «Символы храмо-строительства»	1
10.	Обобщающее занятие по теме «Традиции Образа»	Ресурсный круг «Традиции образа»	1

	<i><b>Традиции слова</b></i>		
11.	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.	Работа в четверке «Заповеди и заветы» Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»	1
12.	Сердечные слова.	Работа в четверке «Сердечные слова»	1
13.	Родительское благословение.	Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?»	1
14.	Сердце сердцу весть подаёт.	Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»	1
15.	Честные слова.	Работа в четверке «Традиции честного слова»	1
16.	Договор и уговор.	Ресурсный круг «Образ честного человека»	1
17.	Присяга. Обет.	Работа в четверке «Дар слова»	1
18.	Обобщающее занятие по теме «Традиции слова»	Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?»	1
	<i><b>Традиции дела</b></i>		
19.	Труд. Земледельцы. Традиции земледелия.	Работа в четверке «Законы земледелия»	1
20.	Труд. Ремесленники. Традиции ремесла.	Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка» Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь»	1
21.	Купцы и предприниматели. Традиции делового мира.	Работа в четверке «Дерево ценят по корням, а человека по делам»	1
22.	Служение. Воинство.	Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»	1
23.	Традиции священства.	Ресурсный круг «Духовные войны Руси»	1
24.	Суд и управление.	Работа в четверке «Мудрые правители земли русской»	1
25.	Творчество. Искусники. Книжники.	Ресурсный круг «В мастерской художника» Работа в четверке «Рождение иконы»	1

26.	Обобщающее занятие по теме «Традиции праведного дела»	Работа в четверке «Праведное дело сродни подвигу»	1
	<i>Традиции праздника</i>		
27.	Гулять всем миром.	Работа в четверке «Древние праздники Руси»	1
28.	Общинные праздники: братчины обетные, заветные.	Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?»	1
29.	Всеобщее примирение и веселье.	Ресурсный круг «Любимый семейный праздник»	1
30.	Радоваться всей семьёй.	Работа в четверке «Кума и кум наставляй на ум»	1
31.	Помнить всем Отечеством. Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы	Мнемотехника «Праздник памяти и славы» Ресурсный круг «День рождения города»	1
32.	Молиться всей церковью.	Работа в четверке «Православные праздники»	1
33.	Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры.	Работа в четверке «Традиции праздника» Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»	1
34.	Обобщающее занятие по теме «Традиции праздника».	Ресурсный круг «Традиции и праздники моего Отечества»	1

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Преподавание предмета обеспечено социокультурным учебно-методическим комплексом, в который входят следующие издания:

1. Камкин А.В. Истоки: 4 класс. – М., 2013.
2. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки (1–11 классы): Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 2. – 1998. – Декабрь.
3. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки. Программа для начальной школы (1–4 классы). – М., 1997.
4. Кузьмин И. А., Бандяк О. А., Сеницына В. Н. Воспитание на социокультурном опыте: Программа для начальной школы (1–4 классы) // Истоки. Приложение № 5. – 2009. – Сентябрь.
5. Смирнова Т.Н., Ергина В.Д. Истоки: 4 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Рабочая тетрадь. – М., 2013.

К *техническим средствам обучения*, которые могут эффективно использоваться на уроках окружающего мира, относятся:

- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- компьютеры.
- ноутбуки
- телевизор
- DVD плеер

Виды работ при использовании компьютера:

• создание мультимедийных презентаций (текстов с рисунками, фотографиями и т.д.), в том числе для представления результатов проектной деятельности.

При использовании компьютера учащиеся применяют полученные на уроках информатики инструментальные знания (например, умения работать с текстовыми, графическими редакторами и т.д.), тем самым у них формируется готовность и привычка к практическому применению новых информационных технологий.

***Информационное обеспечение:***

- Учебные презентации.
- Интернет-ресурсы: