

Рассмотрена на заседании кафедры «26» августа 2022 г.	Согласована на заседании Совета школы «29» августа 2022 г.	Принята на заседании педагогического совета школы Протокол № «29» августа 2022 г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №26» Г.Вологды Л.В.Лукичева
--	---	--	---

ПРИНЯТО
решением
педагогического
совета школы
Протокол № 18
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Лукичева Л.В.
Приказ № 18П
от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание» (с изменениями)
для обучающихся 10-11 классов

Разработана
Учителем истории А.А.Поповым

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса обществознания в 10-11 классах.

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

«Обществознание» включается в предметную область общественно-научных дисциплин. Преимущество изучения предмета в 10–11 классах предполагает углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах, их понимание и интерпретацию, расширение сферы самостоятельного получения и практического применения полученных знаний. Изучение обществознания в общеобразовательной школе ориентировано на решение образовательных и воспитательных задач социализации учащихся. В процессе изучения обществознания происходит формирование:

- системы ценностей, отражающих российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- мировоззрения учащихся, включающего относительно целостную научную картину мира;
- компетентностей, отражающих типичные социальные роли в современном мире.

Личностные результаты включают «готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме».

Метапредметные результаты включают «освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности».

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» являются:

- 1) знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) умения оценивать социальную информацию, поиска информации в источниках различных типов для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;

- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

10 класс

Тема	Кол-во часов	Виды и формы деятельности
Тема 1. Человек в системе общественных отношений	13	Работа с понятиями. Выявление причин. Защита проектов
Тема 2. Общество как сложная динамическая система	6	Давать определение научных понятий. Приведение примеров
Тема 3. Духовная жизнь общества	12	Составление опорных конспектов. Извлечение информации из источников. Подготовка и оформление рефератов
Тема 4. Экономика	38	Давать определения научных понятий. Защита проектов. Написание творческих работ

11 класс

Тема	Кол-во часов	Виды и формы деятельности
Тема 1. Социальные отношения	16	Подготовка и оформление докладов, сообщений. Работа с понятиями. Решение заданий к ЕГЭ
Тема 2. Политика	21	Заполнение сравнительно-обобщающих таблиц. Написание эссе. Работа с понятиями
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	31	Защита проектов. Составление сложного плана. Лекции. Дискуссия. Фронтальный опрос

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ.

Раздел 1. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Антропология, антропосоциогенез. Смысл жизни. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания.

Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Мироззрение, его типы. Мироззрение и картина мира. Уровни и структура мироззрения. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Типология обществ. Основные направления глобализации. Процессы глобализации в экономике, в политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.

Раздел 3. Духовная жизнь общества

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура. Духовная жизнь и духовный мир человека.

Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество. Функции образования как социального института. Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в России. Система образования в России. Непрерывное образование. Самообразование.

Искусство, виды искусства. Основные функции искусства. Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Раздел 4. Экономика

Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.

Роль государства в экономике. Общественные блага.

Фирма в экономике. Предприятие. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Российской Федерации.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Участники фондового рынка. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Деятельность коммерческих банков.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Бюджетно-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая система в Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства.

Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП — основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. Экономический кризис.

Мировая экономика. Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Тенденции экономического развития России.

Раздел 5. Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.

Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов. Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Раздел 6. Политика

Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность. Политические институты современного общества. Политические отношения.

Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политическая культура общества. Функции политической культуры. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ. Политический процесс. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность. Политическая культура личности. Политическая социализация.

Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Законодательные основы профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Учебно-тематическое планирование учебного курса 10 класс (70 ч)

№ урока	Название темы	Количество часов
1	Входное тестирование	1ч.
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений (13 ч).		
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. § 1	1ч
3	Социализация личности. § 2	1ч.
4	Деятельность и потребности человека. § 3	1ч.
5	Мышление. § 4	1ч.
6	Познание мира. § 5	1ч.
7	Учение в истине § 5	1ч
8	Естественно-научное и гуманитарное познание. § 6	1ч.
9	Особенности социального познания § 6	1ч
10	Общественное и индивидуальное сознание. § 7	1ч.
11	Мировоззрение. § 8	1ч.
12	Социальное поведение личности. § 9	1ч.
13	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в системе общественных отношений»	1ч
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (6 ч)		
14	Системное строение общества. § 10	1ч.
15	Многовариантность общественного развития и социальных изменений. § 11	1ч.
16	Теории циклических изменений	1ч
17	Типология обществ. § 12	1ч.
18	Современные процессы глобализации. § 13	1ч.
19	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Общество как сложная динамическая система»	1ч.
Раздел 3. Духовная жизнь общества (12 ч)		
20	Материальная и духовная культура общества. § 14	1ч.
21	Многообразие и диалог культур. § 15	1ч.
22	Мораль и нравственная культура. § 16	1ч.
23	Наука. § 17	1ч.

24	Образование как социальный институт. § 18	1ч.
25	Образование в информационном обществе. § 19	1ч.
26	Искусство. § 20	1ч.
27	Религия. Мировые религии. § 21	1ч.
28	Роль религии в жизни общества. § 21	1ч
29	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная жизнь общества»	1ч.
Раздел 4. Экономика (38 ч)		
30	Экономика и экономическая наука. § 22	1ч.
31	Роль экономики в современном обществе	1ч.
32	Закон спроса и предложения	1ч
33	Рыночное равновесие. § 23	1ч.
34	Виды и функции рынков. § 24–25	1ч
35	Типы рыночных структур § 24–25	1ч
36	Роль государства в экономике. Общественные блага. § 26	1ч
37	Предприятие и фирма в экономике. § 27	1ч.
38	Факторы производства и факторные доходы. § 28	1ч.
39	Расходы и доходы предприятия. § 28	1
40	Менеджмент. § 29	1ч.
41	Маркетинг. § 30	1ч.
42	Финансовый рынок. § 31	1ч.
43	Финансовая система и финансовые институты § 31	1 ч.
44	Фондовый рынок. § 32	1ч.
45	Ценные бумаги § 32	1ч
46	Банковская система. § 33	1ч.
47	ЦБ РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России § 33	1.
48	Инфляция. § 34	1ч.
49	Последствия инфляции и антиинфляционная политика § 34	1ч.
50	Рынок труда. § 35	1ч.
51	Безработица и виды безработицы § 35	1 ч.
52	Рациональное экономическое поведение. § 36	1ч.
53	Бюджетно-налоговая система. Виды налогов §37-38	1ч.
54	Государственный бюджет §37-38	1 ч.
55	Государственный долг §37-38	1 ч.
56	Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства. § 39	1ч.
57	Экономическая деятельность и её измерители. § 40	1ч.
58	Экономический рост. § 41	1ч.
59	Экономический цикл. § 41	
60	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. § 42	1ч
61	Международная экономическая интеграция § 43	1ч.
62	Глобальные экономические проблемы. § 43	1ч.
63	Тенденции экономического развития России. § 44	1ч.
64	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономика»	1ч.
65	Проектная деятельность Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.).	2ч.
66-68	Обобщающее повторение по курсу «Обществознание 10 класс»	3ч

11 класс (68 ч)		
Раздел 5. Социальные отношения (16 ч)		
1	Социальная структура общества и социальные отношения. § 45	1ч.
2	Социальная стратификация и неравенство. § 46	1ч.
3	Социальная мобильность и её виды. § 47	1ч.
4	Социальные нормы и социальный контроль. § 48	1ч.
5	Отклоняющееся поведение. § 49	1ч.
6	Социальные группы и их типы. § 50	1ч.
7	Молодёжь как социальная группа. § 51	1ч.
8	Социальный конфликт. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога. § 52	1ч.
9-10	Этнические общности. § 53	2ч.
11	Межнациональные отношения, межэтнические конфликты. § 54	1ч.
12	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. § 55	1ч.
13	Семья и брак. § 56	1ч.
14-15	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность.	2ч.
16	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальные отношения»	1ч.
Раздел 6. Политика (21 ч)		
17	Политическая власть. § 57	1ч.
18	Политические институты. § 58	1ч.
19	Государство. § 59	1ч.
20	Формы государства. § 60	1ч.
21	Политическая система. Национальная безопасность. § 61	1ч.
22	Политическая культура общества. § 62	1ч.
23	Политические идеологии. § 63	1ч.
24	Демократия. § 65	1ч.
25	Гражданское общество. § 66	1ч.
26	Правовое государство. § 66	1ч.
27	Избирательный процесс § 67	1ч.
28	Избирательная система. § 67	1ч.
29	Политические партии и партийные системы. § 68	1ч.
30	Политические элиты и политические лидеры. § 69	1ч.
31	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. § 70	1ч.
32	Политический процесс. § 71	1ч.
33	Политическая культура личности. § 72	1ч.
34	Политическое участие. § 73	1ч.
35-36	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	2ч.
37	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера жизни общества»	1ч.
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений (31ч)		
38-39	Право в системе социальных норм. § 74–75	2ч.
40	Система российского права. § 76	1ч.
41-42	Источники права. § 77–78	2ч.
43	Законотворческий процесс в Российской Федерации. § 79	1ч.
44	Гражданство Российской Федерации. § 80	1ч.

45	Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. § 81–82	1ч.
46	Законодательные основы профессионального образования. Правовое регулирование образовательных правоотношений. § 83	1ч.
47	Система образования в Российской Федерации	
48-49	Основы трудового права. Правовое регулирование налоговых правоотношений. § 84	2ч.
50	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	1ч.
51	Основы гражданского права. § 85	2ч.
52-53	Имущественные и неимущественные права. § 86–87	2ч.
54-55	Основы семейного права. § 88	2ч.
56	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. § 89	1ч.
57	Основы экологического права. § 90	1ч.
58	Основы гражданского процесса. § 91	1ч.
59	Особенности административной юстиции. § 92	1ч.
60	Особенности уголовного процесса. § 92	1ч.
61	Конституционное судопроизводство. § 93	1ч.
62	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. § 94	1ч.
63	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. § 95	1ч.
64	Основы международного права. § 96	1ч.
65-66	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	2ч.
67	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	1ч.
68	Итоговый урок по курсу «Обществознание»	2ч.