

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Муниципальное образование "Город Вологда"**

**МОУ "СОШ № 26"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом школы

---

Приказ №17 от «28»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Лукичева Л.В.  
Приказ №17П от «28»  
августа 2024 г.

**АДАптированная рабочая программа**

**обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**(вариант 6.2)**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»  
5 – 9 классы**

**г.Вологда, 2024**



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная рабочая программа по английскому языку для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) на уровне основного общего образования составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности, указанными в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Для лиц с НОДА владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с НОДА формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания толерантного отношения к представителям его культуры.

Программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета для детей с НОДА. В программе представлены цель и коррекционные задачи, базовые положения обучения английскому языку обучающихся НОДА.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Обучение детей с НОДА иностранному языку осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся,

особенностей их речемыслительной деятельности. В зависимости от структуры нарушений оцениваются результаты говорения.

**Обучение английскому языку детей с НОДА строится на основе следующих базовых положений.**

- Важным условием является организация языковой среды.
- Важное значение имеет четкая формулировка инструкций и их однозначное понимание обучающимися с НОДА.
- Изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем, как в устной, так и в письменной формах, аудирование.
- Отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира. Отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью.
- Предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке.
- Обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы сохраненные анализаторы.
- Уроки строятся по принципу формирования потребности в общении. Мотивация обучающегося к общению на английском языке имеет важнейшее значение.
- Аудирование является одним из важных видов учебной деятельности. Работа с аудиозаписью для восприятия и закрепления материала осуществляется в классе и во внеурочное время.
- Овладение произносительной стороной английской речи детьми с НОДА требует особого внимания. Для данной категории обучающихся прогнозирование результатов практического овладения произносительными навыками зависит от структуры речевого дефекта.
- Необходимо обеспечение различных видов наглядности на всех этапах урока, включая компьютерные средства.
- При работе над письменной речью следует учитывать наличие и выраженность имеющихся нарушений моторики рук и особенности развития предметно-манипулятивной деятельности. Для работы над письменной речью рекомендуется использовать ассистивные технологии, современные компьютерные средства. Требования к письменной речи предъявляются исходя из возможностей обучающихся.

При реализации курса «Иностранный(английский) язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования:

- особая организации классного помещения и рабочего места обучающегося на уроках иностранного языка;

- учет индивидуальных особенностей детей с НОДА при оценивании образовательных результатов;
- развитие коммуникативно-речевых возможностей на иностранном языке с учетом структуры нарушения речи;
- использование специфичных методов, приемов и способов подачи учебного материала, необходимых для успешного освоения иностранного языка;
- применение дополнительных наглядных средств, разработка специальных дидактических материалов для уроков иностранного языка;
- организация успешного взаимодействия с окружающими людьми, развитие вербальной и невербальной коммуникации;
- развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с НОДА, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» является формирование коммуникативной компетенции у обучающихся с НОДА. В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных задач:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
  - формирование навыков речевого поведения на иностранном языке;
  - формирование навыков диалогической англоязычной речи;
  - формирование навыков монологической англоязычной речи;
  - формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
  - формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

**В курсе английского языка для обучающихся с НОДА решаются следующие коррекционные задачи:**

- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие познавательной деятельности, своеобразия которой обусловлено ограниченностью чувственного восприятия, недостаточностью представлений о предметах и явлениях окружающего мира;

- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у детей с НОДА;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. Учебный предмет «Иностранный (английский) язык», неразрывно связан с дисциплиной «Русский язык», обеспечивая достижение обучающимися с НОДА образовательных результатов в области обучения языку и развития речи.

На уровне основного общего образования количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, – 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

### **Примерный лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Разделов предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35 в каждом.

- личные местоимения + to be в лексико-грамматических единствах типа *I'm Masha, I'm David, I'm ten, I'm fine, We are students...*;
- притяжательные прилагательные для описания членов семьи, их имен, профессий: *my mother is, her name is...*;
- притяжательный падеж существительного для выражения принадлежности;
- указательные местоимения для описания семейной фотографии: *This is my mother. That is her sister*;
- *have got* для перечисления членов семьи;

• формы повелительного наклонения глаголов, связанных с учебной деятельностью для сообщения инструкций в ситуациях общения на уроке: *Close your books.*

модальный глагол *can (can't)* для выражения умений и их отсутствия;

- речевая модель *play/do/go + виды спорта*;
- формы единственного и множественного числа существительных: *a book - books*;
- *let's + инфинитив* для выражения предложения;
- модальный глагол *can* для выражения умений: *I can dance*;
- предлоги времени *at, in* в конструкциях типа *The film begins at 7 p.m., Let's go in the morning*;
- глагол *like + герундий* для выражения увлечений (*I like reading*);
- модальный глагол *can (can't)* для выражения умений и их отсутствия;
- простое настоящее продолженное время для описания действий в момент речи.

глагол *like* в настоящем простом времени в 1,2 лице в утвердительном и отрицательном предложении для выражения и уточнения предпочтений в плане школьных предметов: *I like, I don't like, Do you like...*);

- формы единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы: *a book - books*;
- *have got* для перечисления личных школьных принадлежностей: *I've got ... Have you got ...? I haven't got*;
- *there is / there are* для описания содержимого школьного портфеля.
- *there is / there are* для описания комнаты и квартиры;
- предлоги места: *on, in, near, under*;
- настоящее продолженное время для описания действий, происходящих в момент речи: *I'm laying the table.*

**Лексический материал** отбирается с учетом тематики общения  
Разделов:

- название членов семьи: *mother, father, brother, sister* и др.
  - *have got* для обозначения принадлежности;
  - имена: *Mary, David*;
  - личные местоимения: *I, we, you, she, he...*;
  - притяжательные прилагательные: *his, her...*;
  - названия профессий: *doctor, teacher, taxi driver...*;
  - названия стран, национальностей: *Russia, the UK, Russian, British*;
  - речевые клише: *What is your name? How old are you? Where are you from?*;
  - речевое клише для поздравления: *Happy birthday! Happy New year! Merry Christmas!*
- названия личных предметов: *books, stamps, CD, mobile* и др.

- глагол *like* в значении «нравиться»;
  - виды спорта: *basketball, football, tennis, swimming...*;
  - глагол *play* + названия игр: *play chess, play football...*;
  - речевые клише с глаголами *play/do/go*: *go swimming, play tennis, do yoga, surf the net., check email, chat with friends online*;
  - речевые клише типа: *go to the cinema, buy tickets, watch a film...*;
  - глаголы для обозначения увлечений: *sing, dance, draw, play the piano...*;
  - речевые клише: *What's on at the cinema? Let's go to the cafe*;
  - речевое клише (вопрос): *What are you doing?*;
  - речевое клише (ответ): *I'm drawing., I'm watching a film.*
- названия школьных предметов: *Maths, Russian, English* и др.;
- названия школьных принадлежностей и предметов, относящихся к школьной жизни: *pencil-case, school bag, lunch box...*;
  - речевые клише: *What's your favourite subject?, My favourite subject is..., have lunch at school, Go to school, I'm a fifth year student*;
  - повторение порядковых и количественных числительных, в том числе составе выражений: *my first lesson, the second lesson.*
- названия комнат: *kitchen, bedroom, living-room. bathroom...*;
- название предметов мебели и интерьера: *lamp, chair, picture, TV set, chest of drawers...*;
  - речевые клише для описания домашнего досуга: *watch TV, relax in my bedroom, help my mother in the kitchen, listen to music...*;
  - речевые клише: *to bake a cake, to lay the table, to mop the floor, to welcome the guests, to decorate the flat, to clean up after party...*

## 6 КЛАСС

### Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

### ***Примерный лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Разделов предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35 в каждом.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

настоящее простое время в первом и втором лице для выражения регулярных действий: *I get up, She doesn't have breakfast, what time do you come home?* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;

- наречия повторности: *often, usually, sometimes, never*;
- предлоги времени *at, in, on (at 8 a.m, in the morning, on Monday)*;
- конструкция *there is/there are*.

указательные местоимения: *this/these/that/those* для обозначения предметов, находящихся рядом и на расстоянии;

- предлоги места: *next to, between, opposite, behind, in front of* для описания расположения объектов города;
- повелительное наклонение для указания направления движения: *go right, turn, left*.

- модальный глагол *can* для выражения просьб (*Can I have .... ?*);

- Конструкция *Would you like ...?* Для вежливого уточнения предпочтения;

- Неисчисляемые существительные с местоимением *some* для обозначения количества (*some juice, some pie*).

Неисчисляемые существительные с местоимением *some* для обозначения количества (*some juice, some pie*);

- речевые модели: *How about...?/What about...?*;

- *have got* для перечисления личных школьных принадлежностей (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);

- конструкция *let's* для выражения предложений типа: *let's have a picnic, let's take some lemonade*;

- Конструкция *Would you like ...?* для использования в ситуации общения на пикнике;
- повелительное наклонение для описаний инструкций к рецепту блюда: *take some bread, add sugar... .*
- настоящее продолженное время для описания картинок;
- *have got* для рассказа о своей одежде (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);
- сравнительную степень имен прилагательных (*warmer, longer, cheaper*);
- конструкция *look + прилагательное* для выражения описания внешнего вида и одежды (*it looks nice*);
- конструкции *I usually wear* и *I'm wearing* для сравнения настоящего простого времени и настоящего продолженного времени.

**Лексический материал** отбирается с учетом тематики общения  
Разделов:

глаголы, связанные с режимом дня: *get up, wake up, fall asleep* и др.;

- лексические средства для выражения времени и регулярности совершения действий: *always, seldom, in the morning, at nine.... .* ;
- речевые клише: *have breakfast, have lunch, have dinner, have tea...;*
- речевые клише для выражения привычных действий: *have shower, get dressed, go to school, come home, have lessons, do homework...;*
- речевое клише: *What time do you...?;*
- названия питомцев: *dog, cat, hamster, parrot;*
- глаголы, связанные с домашними обязанностями: *tidy up, make your bed, water plants, sweep the floor... .*

названия городских объектов: *cinema, zoo, shopping centre, park, museum* и др.;

- предлоги места *next to, between, opposite, behind, in front of* для описания расположения объектов города;
- речевые клише: *cross the street, go to the zoo, visit a museum;*
- названия видов транспорта: *bus, train, taxi...;*
- речевые клише: *go by bus, go by train...;*
- названия магазинов: *bakery, sweetshop, stationery shop, grocery, market, supermarket...;*

• названия блюд в кафе: *ice cream, cup of coffee, hot chocolate, pizza....*

названия продуктов питания: *milk, sausage, bread, cheese* и др.;

- названия блюд: *sandwich, pie, milkshake, fruit salad...;*
- лексические единицы для описания правильного питания: *dairy products, fruit, vegetables...;*
- речевые клише для описания правильного питания: *eat healthy food, eat less sugar, eat more vegetables... .*

названия предметов повседневной одежды: *skirt, T-shirt, jeans, coat, hat* и др.;

- названия предметов одежды для школы: *jacket, shirt, trousers* и др.;

- обувь: shoes, boots;
- глаголы *put on, take off*;
- прилагательные для описания одежды: *nice, long, short, warm, beautiful...*

## 7 КЛАСС

### Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

### **Примерный лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Разделов предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45 в каждом.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

конструкция *There is /there are*, с местоимениями *some a lot of* в утвердительных предложениях для описание природных явлений и погоды (*There is a lot of snow in winter*);

- конструкции *Is there/are there, there isn't/there aren't*, с местоимениями *some/any*;
- сравнительная и превосходная степень имен прилагательных (*colder, the coldest*).

прошедшее простое время с глаголом *to be* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;

- речевая модель с *how much is this/ how much are they?* для уточнения стоимости;
- прошедшее простое время с правильными глаголами в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах.

модальный глагол *have to* + инфинитив для описания обязанностей;

- оборот *to be going to* + инфинитив для сообщения о планах на будущее;
- оборот *there is/ there are* для описания рабочего места (повторение);
- простое настоящее время с наречиями повторности для выражения регулярных действий (повторение).

сравнительная и превосходная степень имен прилагательных в регулярных и нерегулярных формах: *happy, the happiest*;

- речевые модели: *It opens.../they close.../What time....?;*
- речевая модель: *It's celebrated..., The festival is held...;*
- предлоги и порядковые числительные в речевых моделях для обозначения знаменательных дат: *on the 25<sup>th</sup> of December, on the 8<sup>th</sup> of March... .*

**Лексический материал** отбирается с учетом тематики общения  
Разделов:

прилагательные для описания погоды и природных явлений (*rainy, sunny, cloudy, windy...*);

- названия диких животных и растений: *wolf, fox, tiger, squirrel, bear, flower, tree, oak, rose...*;
- прилагательные для описания дикой природы: *dangerous, strong, large, stripy...*;
- лексико-грамматические единства для описания действий по охране окружающей среды: *recycle paper, not use plastic bags, not throw litter, use water carefully, protect nature....*

виды городского транспорта (*bus, tram, Metro, tube, taxi*);

- речевые клише для описания ситуаций в аэропорту: *check in, go through passport control, go to the gates, go to the departures, flight delay;*
- названия предметов, которые понадобятся в поездке: *passport, suitcase, towel, sunscreen, sunglasses, swimsuit...*;
- речевые клише для описания занятий во время отдыха: *go to water park, go to the beach, go surfing, go downhill skiing, go to the theme park.*

названия профессий: *doctor, engineer, driver, pizza maker, vet, programmer, singer...*;

- лексико-грамматические единства, связанные с профессиями: *treat people, treat animals, be good at IT, to cook pizza, work in the office ...*;

- клише для описания своих интересов: *be keen on music, like cooking, enjoy playing computer games; take care of pets, play the piano...*;

- лексические единицы, связанные с описанием рабочего места и его оборудованием: *cooker, personal computer, printer, white board ....*

названия праздников (*New Year, Christmas, Women's Day, Easter...*);

- лексико-грамматические единства для описания праздничных событий (*decorate the Christmas tree, buy presents, write cards, cook meals, buy chocolate eggs, colour eggs, bake a cake...*);

- речевые клише для открыток (*Happy New Year, Merry Christmas, Happy Easter, I wish you happiness, best wishes, with love*).

## 8 КЛАСС

### Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).

Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

### ***Примерный лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Разделов предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35 в каждом.

модальный глагол *can* для описания возможностей гаджетов: *It can take photos, I can listen to music ...*;

- прошедшее простое время с неправильными глаголами в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложениях: *When did you buy it? I got it last month...*;

- исчисляемые существительные в единственном/множественном числе с неопределенным артиклем *a* и местоимением *some* (повторение);

- речевые модели с *other* типа: *other apps, other gadgets...* .

модальный глагол *mustn't* + *инфинитив* для выражения запрета;

- модальный глагол *must* + *инфинитив* для выражения настоятельного совета;

- неисчисляемые существительные в сочетаниях *a packet of, a spoon of, a piece of...*;

- конструкции с модальным глаголом *could* для выражения вежливой просьбы: *Could I have some throat lozenges?*;

- повелительное наклонения для выражения инструкции о приеме лекарств: *take one tablet three times a day.*

конструкция *used to* + *инфинитив* для выражения регулярно совершающегося действия или состояния в прошлом;

- сравнительная и превосходная степень имен прилагательных по аналитической модели (*more exciting*);

- повелительное наклонение для составления инструкции к эксплуатации каких-либо приборов (повторение);

- модальный глагол *can* для описания функций домашних приборов: *it can clean the carpet, it can wash...*

притяжательные местоимения в абсолютной форме: *mine, yours, his, hers*;

- речевая модель *one of the most...* для рассказа о деятельности выдающихся людей: *one of the most important, one of the most famous...*;

- простое прошедшее время для рассказа о деятельности выдающихся людей (повторение);

- настоящее продолженное время для описания фотографий знаменитых людей (повторение).

***Лексический материал*** отбирается с учетом тематики общения Разделов:

названия гаджетов, технических устройств: *smartphone, smartwatch, tablet, iPhone, iPad...*;

- названия приложений для планшетов и смартфонов: *apps, weather, iMovie, Google Maps, Pages, Shortcuts...*;

- глаголы для описания действий в информационном пространстве: *to download, to upload, to like, to post, to comment*;

- конструкции: *I like, I'm keen on, I'm interested in....* для описания своих интересов (повторение).

речевые клише описания здорового образа жизни: *do sports,, go to the gym, eat vegetables, don't eat junk good, get up early, go to bed early...*;

- глаголы для составления рецептов блюд: *cut, peel, cook, bake, add, pour ...*;

- названия полезных продуктов: *dairy products, eggs, peas, beans, cheese, oily fish...*;

- лексика для описания самочувствия и симптомов болезни: *toothache, headache, earache, stomachache...*;

- речевые клише для описания симптомов болезни и инструкций для их лечения: *high temperature, it hurts, take temperature, drink more water, stay in bed...*

лексика, связанная с научной деятельностью: *scientist, science, lab, microscope...*

- название современных бытовых приборов: *microwave oven, vacuum cleaner, washing machine, dishwasher, iron*;

- глаголы для составления инструкции: *press the button, put a coin, choose the drink, take the change...*;

- прилагательные для описания научных открытий: *important, high-tech, modern, famous, world-wide.*

названия видов искусства: *art, literature, music...*;

- названия жанров в искусстве: *poetry, novel, fantasy, portrait, landscape...*;

- речевые клише для описания деятельности выдающихся людей: *to compose music, to write poems, to perform on stage, to star in films, to be the winner, to break the record...*

## 9 КЛАСС

### Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

### ***Примерный лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Разделов предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35 в каждом.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:  
настоящее продолженное время для описания действий, происходящих на картинке;

- названия профессий, связанных с культурной деятельностью: *actor, actress, artist, writer, poet...*;

- наречия образа действия *quietly, loudly, carefully, beautifully*;

- личные местоимения в объектном падеже (*with him*);

- конструкция *let's go to...* для приглашения пойти на концерт, в музей/театр...;

будущее простое время для выражения спонтанного решения;

- придаточные описательные предложения с местоимениями *who, which, where*;

- союзы *and, but, so*.

речевая модель *I want+ infinitive* для выражения намерения (*I want to tell you*);

- простое прошедшее время с правильными и неправильными глаголами для передачи автобиографических сведений;

- модальный глагол *should* для составления рекомендаций: *You should read ...*;
  - страдательный залог в речевых моделях типа *It was written... , It was filmed... .*
- речевая модель с придаточным предложением условия I типа: *If I learn English, I will travel to England*;
- настоящее простое время с наречиями повторности: *I often watch cartoons in English, I usually learn new words., I sometimes read stories in English...;*
  - модальный глагол *should* для выражения совета: *You should watch cartoons in English., You should read more... (повторение)*;
  - модальный глагол *can* для выражения возможности: *I can listen to songs in English., I can learn poems in English... (повторение)*;

**Лексический материал** отбирается с учетом тематики общения  
Разделов:

названия жанров музыки *classical music, jazz, rap, rock, pop...;*

- названия профессий, связанных с культурной деятельностью, *ballet dancer, composer, opera singer, sculptor...;*

- лексика, связанная с посещением культурных мероприятий: *art gallery, museum, exhibition, theatre, stage, opera, ballet...;*

- речевые клише для посещения культурного мероприятия: *book a ticket, buy a theatre program, watch a play, visit an exhibition... .*

названия жанров фильма: *love story, comedy, romantic, horror, action...;*

- названия профессий, связанных миром киноиндустрии: *film director, producer, cameraman, sound director, scriptwriter...;*

- речевые клише, связанные с описанием процесса создания фильма: *to shoot a film, to star in a film, to have an audition, to have a rehearsal...;*

- речевые клише для описания ситуации общения в кино: *What's on ...?, Do you want to go to the movies?, Watch film at the cinema., Are there tickets for three o'clock?... .*

названия жанров литературных произведений: *drama, science fiction, poem, comedy...;*

- речевые клише для рассказа о книгах: *the book is about..., to find a plot interesting/boring, the main character is...;*

- прилагательные для описания сюжета: *dull, exciting, amazing, fantastic, funny, moving...;*

- прилагательные для описания персонажа: *thin, tall, young, old, middle-aged, strong, brave, smart, intelligent, lazy, friendly, polite, rude...;*

- речевые клише для описания персонажа: *I think, the main character is..., He looks friendly., She is very beautiful., She has green eyes., He has a loud voice... .*

речевые клише для описания роли иностранного языка в жизни современного человека: *English is an international language.*, *English can help you to...*, *People speak English all over the world.*, *Without English you can't...*;

- названия разных стран: *England, Scotland, the USA, Germany, Spain, France, Italy, China, Japan...*;

- названия иностранных языков: *English, German, Spanish, French, Italian, Chinese, Japanese...*;

- речевые клише, связанные с изучением иностранного языка: *learn new words, do grammar exercises, learn poems in English, watch videos on YouTube...*

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- способность понимать и распознавать эмоции собеседника, его намерения, умение сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Умение планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, способность оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;
- умение принимать участие в совместной учебной деятельности, осуществлять сотрудничество как с учителем, так и с одноклассником; умение выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, определять критерии для обобщения и классификации объектов, стремиться строить элементарные логические рассуждения;
- умение выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств, умение вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;
- умение использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты дисциплины «Иностранный язык» на уровне основного общего образования ориентированы на формирование иноязычной

компетенции и овладение коммуникативными навыками в соответствии с уровнем А1 согласно системе CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка).

**В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся овладеют следующими навыками:**

**в области речевой компетенции:**

**рецептивные навыки речи:**

**аудирование**

- 1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- 2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией.
- 3) понимать тему и факты сообщения;
- 4) понимать последовательность событий;
- 5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой на демонстрацию действия;
- 6) использовать контекстную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

**чтение**

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;
- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;
- 10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, похожих по звучанию на слова родного языка;

**продуктивные навыки речи:**

## **говорение**

**(прогнозирование результатов практического овладения диалогической и монологической речью зависит от структуры речевого дефекта)**

- 1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
- 2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- 3) обращаться с просьбой и выразить отказ ее выполнить;

## **речевое поведение**

- 1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
- 2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
- 3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
- 4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

## **монологическая форма речи**

- 1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
- 2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
- 3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
- 4) составлять описание картинки;
- 5) составлять описание персонажа;
- 6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
- 7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

## **письмо**

- 1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
- 2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
- 3) заполнять пропущенные слова в тексте;
- 4) выписывать слова и словосочетания из текста;
- 5) дополнять предложения;
- 6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
- 7) соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
- 8) составлять описание картины;

- 9) составлять электронные письма по изучаемым темам;
- 10) составлять презентации по изучаемым темам;

**фонетический уровень языка:**

**(прогнозирование результатов практического овладения произносительными навыками зависит от структуры речевого дефекта)**

владеть следующими произносительными навыками:

- 1) стремиться к разборчивому произношению слов в речевом потоке с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи;
- 2) корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;

**в области межкультурной компетенции:**

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;
- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре и безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающих с учетом рабочей программы воспитания
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Модальный глагол can, притяжательные прилагательные	12	1	11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>	Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

						<p>религиозным, расовым, национальным признакам; Духовно- нравственное воспитание: сформиров анность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; ответственно е отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>творчества, спорта, труда, общественных отношений; Физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>
2	<p>Внешность и характер человека (литературного персонажа). Притяжательный падеж</p>	8	1	7	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.</p>

						<p>Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>Эстетическое воспитание: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Ценности научного познания: совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>
3	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Предлоги времени, наречия частоты выполнения</p>	6	0.5	5.5	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие</p>

	действий					<p>традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>Эстетическое воспитание: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к</p>
--	----------	--	--	--	--	---

						ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Неопределенно личные местоимения some/any, much/many, исчисляемые и неисчисляемые существительные	7	0.5	6.5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>	Физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

						<p>деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>
5	<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Настоящее простое и длительное время, артикли, прошедшее время глагола to be</p>	6	1	5	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; Духовно-нравственное воспитание: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,</p>

						<p>ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Физическое воспитание: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>
6	<p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. Настоящее время глагола to be, артикли, личные местоимения</p>	9	1	8	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и</p>

						<p>правопорядка; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско- юношеских организациях; Духовно-нравственное воспитание: способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. Трудовое воспитание: готовность к труду,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка. Ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
7	<p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Прошедшее и будущее время: видо-временные формы правильных глаголов</p>	9	1	8	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед</p>

						<p>Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;</p> <p>Экологическое воспитание: умение</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p>
8	<p>Природа: дикие и домашние животные. Погода. Настоящее время: видо-временные формы глагола</p>	15	1	14	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.</p>

						<p>Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Духовно-нравственное воспитание: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>Экологическое воспитание:</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности. Ценность научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
9	Выдающиеся	5	1	4	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Гражданское

	люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты				<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>	воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального
--	---	--	--	--	--	---

						<p>народа России; Духовно-нравственное воспитание: способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>выполнять такую деятельность;</p> <p>Ценность научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
10	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,</p>	17	1	16	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и</p>

	<p>традиции, обычаи). Настоящее время глагола have got, местоимения this/these, that/those</p>					<p>демократических ценностей; Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; Духовно-нравственное воспитание:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Ценность научного</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>
11	Родной город (село). Транспорт	8	1	7	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; Патриотическое воспитание: достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; Духовно-нравственное</p>

						<p>воспитание: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	92			

## 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающих с учетом рабочей программы воспитания
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Притяжательные прилагательные и местоимения	15	1	14	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>	Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

						<p>расовым, национальным признакам; Духовно-нравственное воспитание: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>труда, общественных отношений; Физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>
2	<p>Внешность и характер человека (литературного персонажа). Прошедшее время (неправильные глаголы)</p>	4	1	3	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Патриотическое</p>

						<p>воспитание:сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>Эстетическое воспитание: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Ценности научного познания: совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>
3	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Настоящее простое и длительное время</p>	14	1	13	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных</p>

						<p>национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p>
4	<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p>	6	1	5	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>

						активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Настоящее длительное время	8	1	7	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>	Гражданское воспитание: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; Духовно-нравственное воспитание: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на

						<p>морально-нравственные нормы и ценности; Физическое воспитание: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>
6	<p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. Сложные существительные,</p>	5	1	4	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>

						<p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.</p> <p>Трудовое воспитание:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка. Ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
7	<p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха.</p> <p>Путешествия по России и иностранным странам.</p> <p>Прошедшее и будущее время</p>	7	1	6	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.</p> <p>Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за</p>

						<p>свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; Экологическое воспитание: умение прогнозировать</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p>
8	<p>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.</p>	4	0.5	3.5	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотическое</p>

						<p>воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Духовно-нравственное воспитание: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>окружающей среде;  умение  прогнозировать  неблагоприятные  экологические  последствия  предпринимаемых  действий,  предотвращать их;  расширение опыта  деятельности  экологической  направленности.  Ценность научного  познания: осознание  ценности научной  деятельности,  готовность  осуществлять  проектную и  исследовательскую  деятельность  индивидуально и в  группе, в том числе с  использованием  изучаемого  иностранного  (английского) языка</p>
9	Жизнь в городе и сельской	19	0.5	18.5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>	Гражданское воспитание:

	<p>местности.  Описание родного города (села).  Транспорт.  Повелительное наклонение</p>				<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  Патриотическое воспитание:  сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <p>стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; Трудовое воспитание:</p> <p>готовность к активной</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>Ценность научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение,	15	1	14	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и</p>

	<p>столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Степени сравнения прилагательных, сравнительные обороты</p>					<p>ответственного члена русского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Патриотическое воспитание: сформированность русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и</p>
--	---	--	--	--	--	---

						<p>природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; Духовно-нравственное воспитание: способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>Ценность научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>
11	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные</p>	5	1	4	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных</p>

						<p>национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>Патриотическое воспитание:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ценности; Эстетическое воспитание: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Ценность научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и</p>
--	--	--	--	--	--	---

						исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	92			

## 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающих с учетом рабочей программы воспитания
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Настоящее простое и длительное время: видо-временные формы глаола	7	1	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>	Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

						<p>расовым, национальным признакам; Духовно-нравственное воспитание: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>труда, общественных отношений; Физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>
2	<p>Внешность и характер человека (литературного персонажа). Причастия настоящего и прошедшего времени</p>	5	1	4	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Патриотическое</p>

						<p>воспитание:сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>Эстетическое воспитание: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Ценности научного познания: совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>
3	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Относительные местоимения и наречия</p>	16	1	15	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных</p>

						<p>национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p>
4	<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Модальный глагол should, условное наклонение 1 типа</p>	7	1	6	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>

						активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Настоящее завершённое и завершённо-длительное время.	7	1	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>	Гражданское воспитание: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; Духовно-нравственное воспитание: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на

						<p>морально-нравственные нормы и ценности; Физическое воспитание: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>
6	<p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с</p>	8	1	7	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>

	<p>иностранцами сверстниками. Настоящее простое время: видо-временные формы глагола</p>					<p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; Духовно-нравственное воспитание: способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности</p>
--	---	--	--	--	--	---

						<p>мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка. Ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
7	<p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Настоящее завершённое и завершённо-длительное время</p>	10	1	9	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за</p>

						<p>свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; Экологическое воспитание: умение прогнозировать</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p>
8	<p>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Настоящее завершенное завершено-длительное время</p>	8	0.5	7.5	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотическое</p>

						<p>воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Духовно-нравственное воспитание: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>окружающей среде;  умение  прогнозировать  неблагоприятные  экологические  последствия  предпринимаемых  действий,  предотвращать их;  расширение опыта  деятельности  экологической  направленности.  Ценность научного  познания: осознание  ценности научной  деятельности,  готовность  осуществлять  проектную и  исследовательскую  деятельность  индивидуально и в  группе, в том числе с  использованием  изучаемого  иностранныго  (английского) языка</p>
9	Жизнь в городе и сельской	9	0.5	8.5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/</a>	Гражданское воспитание:

	<p>местности.          Описание родного города (села).          Транспорт.          Настоящее простое и длительное время</p>				<p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">atomic_objects/          https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.          Патриотическое воспитание:          сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Духовно-нравственное воспитание: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности.          Ценность научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
10	<p>Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).          Будущее время: видо-временные формы глагола</p>	8	1	7	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; Патриотическое воспитание: достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве,</p>

						<p>спорте, технологиях, труде; Духовно- нравственное воспитание: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
11	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы,</p>	8	0.5	7.5	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена</p>

	<p>население, официальные языки, достопримечатель ности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) Настоящее время: видо- временные формы глагола</p>					<p>российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию,</p>
--	---	--	--	--	--	---

						<p>памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; Духовно-нравственное воспитание: способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>Ценность научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</p>
12	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены</p>	9	0.5	8.5	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных,</p>

						<p>общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>Патриотическое воспитание:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Эстетическое воспитание: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>Ценность научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую</p>
--	--	--	--	--	--	--

						деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	92			

## 8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающих с учетом рабочей программы воспитания
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Настоящее и прошедшее простое время:	9	1	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a>	Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

						<p>расовым, национальным признакам; Духовно-нравственное воспитание: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>труда, общественных отношений; Физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>
2	<p>Внешность и характер человека (литературного персонажа). Настоящее простое время</p>	9	1	8	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>Гражданское воспитание: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Патриотическое</p>

						<p>воспитание:сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>Эстетическое воспитание: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Ценности научного познания: совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>
3	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Сложные прилагательные</p>	6	0.5	5.5	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных</p>

						<p>национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p>
4	<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Настоящее завершённое и завершённо-длительное простое время</p>	10	0.5	9.5	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>Физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>

						активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
5	<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</p> <p>Настоящее завершенное и завершено- длительное простое время, порядок прилагательных</p>	8	1	7	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на</p>

						<p>морально-нравственные нормы и ценности; Физическое воспитание: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>
6	<p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с</p>	10	1	9	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>

	<p>иностранцами сверстниками. Настоящее и прошедшее простое время</p>					<p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; Духовно-нравственное воспитание: способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности</p>
--	---	--	--	--	--	---

						<p>мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка. Ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
7	<p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Косвенная речь</p>	6	1	5	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>Гражданское воспитание: умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за</p>

						<p>свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; Экологическое воспитание: умение прогнозировать</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p>
8	<p>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. – ing формы и инфинитив глагола, двойные предлоги</p>	13	1	12	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотическое</p>

						<p>воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Духовно-нравственное воспитание: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>окружающей среде;  умение  прогнозировать  неблагоприятные  экологические  последствия  предпринимаемых  действий,  предотвращать их;  расширение опыта  деятельности  экологической  направленности.  Ценность научного  познания: осознание  ценности научной  деятельности,  готовность  осуществлять  проектную и  исследовательскую  деятельность  индивидуально и в  группе, в том числе с  использованием  изучаемого  иностранныго  (английского) языка</p>
9	Жизнь в городе и сельской	6	1	5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/</a>	Гражданское воспитание:

	<p>местности. Описание родного города (села). Транспорт.</p>				<p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">atomic_objects/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Духовно-нравственное воспитание: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности.          Ценность научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
10	<p>Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)          Модальные глаголы, сложные существительные</p>	7	1	6	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>Гражданское воспитание:          сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;          Патриотическое воспитание:          достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве,</p>

						<p>спорте, технологиях, труде; Духовно- нравственное воспитание: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
11	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы,</p>	12	0.5	11.5	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена</p>

	<p>население, официальные языки, достопримечатель ности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)</p>					<p>российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; Духовно-нравственное воспитание: способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>Ценность научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>
12	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены</p>	6	0.5	5.5	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p> <p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>Гражданское воспитание:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных,</p>

						<p>общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>Патриотическое воспитание:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Эстетическое воспитание: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>Ценность научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую</p>
--	--	--	--	--	--	--

						деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	92			

## 9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающих с учетом рабочей программы воспитания
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Инфинитив, прямые и непрямые вопросы	11	1	10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a>	Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

						<p>расовым, национальным признакам; Духовно-нравственное воспитание: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>труда, общественных отношений; Физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>
2	<p>Внешность и характер человека (литературного персонажа). Косвенная речь</p>	5	1	4	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>Гражданское воспитание: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Патриотическое</p>

						<p>воспитание:сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>Эстетическое воспитание: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Ценности научного познания: совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>
3	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги</p>	14	1	13	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/512">https://edu.skysmart.ru/homework/new/512</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных</p>

	<p>в жизни подростка. Степени сравнения прилагательных</p>					<p>национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p>
4	<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Условное наклонение 1,2,3 типов, модальные глаголы</p>	10	1	9	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>

						активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
5	<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</p> <p>Карманные деньги.</p> <p>Молодёжная мода. Настоящее завершённое и завершённо-длительное простое время</p>	4	1	3	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на</p>

						<p>морально-нравственные нормы и ценности; Физическое воспитание: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>
6	<p>Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками. Прямые и не прямые</p>	5	1	4	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>

	вопросы (повторение)					готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско- юношеских организациях; Духовно-нравственное воспитание: способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности
--	-------------------------	--	--	--	--	---

						<p>мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка. Ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
7	<p>Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт. Настоящее, прошедшее и будущее время: видо-временные формы глагола</p>	12	1	11	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за</p>

						<p>свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; Экологическое воспитание: умение прогнозировать</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p>
8	<p>Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. Пассивные залог: видо-временные формы глагола</p>	11	1	10	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотическое</p>

						<p>воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Духовно-нравственное воспитание: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>окружающей среде;  умение  прогнозировать  неблагоприятные  экологические  последствия  предпринимаемых  действий,  предотвращать их;  расширение опыта  деятельности  экологической  направленности.  Ценность научного  познания: осознание  ценности научной  деятельности,  готовность  осуществлять  проектную и  исследовательскую  деятельность  индивидуально и в  группе, в том числе с  использованием  изучаемого  иностранного  (английского) языка</p>
9	Средства массовой	6	1	5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>	Гражданское воспитание:

	<p>информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).  Будущее время: видо-временные формы глагола</p>				<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание:</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p>
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое	14	0.5	13.5	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как</p>

	<p>положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечатель ности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.</p>					<p>активного и ответственного члена русского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Патриотическое воспитание: сформированность русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <p>стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; Трудовое воспитание:</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>Ценность научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>
11	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные</p>	10	0.5	9.5	<p>РЭШ Skysmart LearningApps</p> <p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/511">https://edu.skysmart.ru/homework/new/511</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/</a></p>	<p>Гражданское воспитание:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие</p>

	деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены					традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Духовно-нравственное воспитание: способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-
--	--	--	--	--	--	--

						<p>нравственные нормы и ценности; Эстетическое воспитание: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; Трудовое воспитание: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Ценность научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	102	10	92			



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены моей семьи)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a>
2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a>
3	Моя семья (наши любимые занятия)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835159e2">https://m.edsoo.ru/835159e2</a>
4	Моя семья (проводим время вместе)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83515bcc">https://m.edsoo.ru/83515bcc</a>
5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514efc">https://m.edsoo.ru/83514efc</a>
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516f40">https://m.edsoo.ru/83516f40</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351712a">https://m.edsoo.ru/8351712a</a>
7	Моя семья. Мои друзья	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351609a">https://m.edsoo.ru/8351609a</a>
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518002">https://m.edsoo.ru/83518002</a>
9	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83515ea6">https://m.edsoo.ru/83515ea6</a>
10	Мои друзья (совместные занятия)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516252">https://m.edsoo.ru/83516252</a>

11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
13	Члены семьи: описание внешности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351655e">https://m.edsoo.ru/8351655e</a>
14	Члены семьи: описание характера	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835163f6">https://m.edsoo.ru/835163f6</a>
15	Мои друзья: описание внешности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516c0c">https://m.edsoo.ru/83516c0c</a>
16	Мои друзья: описание характера	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516dba">https://m.edsoo.ru/83516dba</a>
17	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
19	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
20	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351997a">https://m.edsoo.ru/8351997a</a>
22	Досуг и увлечения современных	1				Библиотека ЦОК

	подростков (любимые занятия)					<a href="https://m.edsoo.ru/8351760c">https://m.edsoo.ru/8351760c</a>
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
24	Мое свободное время (театр)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835196d2">https://m.edsoo.ru/835196d2</a>
25	Мое свободное время (кино)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a>
26	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a>
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351a618">https://m.edsoo.ru/8351a618</a>
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835197fe">https://m.edsoo.ru/835197fe</a>
30	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518e12">https://m.edsoo.ru/83518e12</a>
31	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835193e4">https://m.edsoo.ru/835193e4</a>
32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
33	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps

34	Покупки (одежда, обувь)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a>
35	Покупки (продукты питания)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
36	Покупки (сувениры)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a>
37	Покупки (мои любимые магазины)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
38	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
39	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
40	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a>
41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a>
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519df8">https://m.edsoo.ru/83519df8</a>
43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351a780">https://m.edsoo.ru/8351a780</a>
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b414">https://m.edsoo.ru/8351b414</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83519ab0">https://m.edsoo.ru/83519ab0</a>
45	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b19e">https://m.edsoo.ru/8351b19e</a>
46	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b540">https://m.edsoo.ru/8351b540</a>

	письмо другу)					
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
49	Каникулы (виды путешествий)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b78e">https://m.edsoo.ru/8351b78e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351d818">https://m.edsoo.ru/8351d818</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351c2b0">https://m.edsoo.ru/8351c2b0</a>
50	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a>
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a>
52	Каникулы (активные виды отдыха)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c896">https://m.edsoo.ru/8351c896</a>
53	Каникулы (детский лагерь)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351dc1e">https://m.edsoo.ru/8351dc1e</a>
54	Виды отдыха (активности)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351bf4a">https://m.edsoo.ru/8351bf4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351c74c">https://m.edsoo.ru/8351c74c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a>
55	Виды отдыха (поход)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
56	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1				РЭШ Skysmart LearningApps

57	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
58	Природа (дикие животные)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
59	Природа (домашние животные)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e452">https://m.edsoo.ru/8351e452</a>
60	Природа (описание диких животных)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
61	Природа (животные в зоопарке)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a>
62	Природа (описание домашних животных)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
63	Природа (животные России)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a>
64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a>
65	Природа. (насекомые)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
66	Погода. (говорим о погоде)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835182d2">https://m.edsoo.ru/835182d2</a>
67	Погода в разные времена года, месяцы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518444">https://m.edsoo.ru/83518444</a>
68	Погода. (моё любимое время года)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
69	Погода (различные погодные явления)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e01a">https://m.edsoo.ru/8351e01a</a>
70	Одеваемся по погоде	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a>

71	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
72	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
73	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e308">https://m.edsoo.ru/8351e308</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e6e6">https://m.edsoo.ru/8351e6e6</a>
74	Родной город (село). (типы домов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351eaec">https://m.edsoo.ru/8351eaec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e59c">https://m.edsoo.ru/8351e59c</a>
75	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
76	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
77	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351fdd4">https://m.edsoo.ru/8351fdd4</a>
78	Виды транспорта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c134">https://m.edsoo.ru/8351c134</a>
79	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
80	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
81	Родная страна. (географическое положение)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
82	Родная страна. (культура и традиции)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a>
83	Родная страна. (национальные обычаи)	1				РЭШ Skysmart LearningApps

84	Родная страна. (праздники)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
85	Родная страна (достопримечательности)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351f3c0">https://m.edsoo.ru/8351f3c0</a>
86	Родная страна (народное творчество)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
87	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351f4f6">https://m.edsoo.ru/8351f4f6</a>
88	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351fa14">https://m.edsoo.ru/8351fa14</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fb7c">https://m.edsoo.ru/8351fb7c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fcb2">https://m.edsoo.ru/8351fcb2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351feec">https://m.edsoo.ru/8351feec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352000e">https://m.edsoo.ru/8352000e</a>
89	Достопримечательности стран изучаемого языка	1				РЭШ Skysmart LearningApps
90	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
91	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
92	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
93	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a>
94	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a>
95	Страна/ страны изучаемого языка	1				РЭШ Skysmart

	(типичные здания и строения)					LearningApps
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352075c">https://m.edsoo.ru/8352075c</a>
99	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352089c">https://m.edsoo.ru/8352089c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351745e">https://m.edsoo.ru/8351745e</a>
100	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835209d2">https://m.edsoo.ru/835209d2</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>
102	Контроль по теме "Выдающиеся	1	1			Библиотека ЦОК

	люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"					<a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521d78">https://m.edsoo.ru/83521d78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83521ea4">https://m.edsoo.ru/83521ea4</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521fc6">https://m.edsoo.ru/83521fc6</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520ef0">https://m.edsoo.ru/83520ef0</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521472">https://m.edsoo.ru/83521472</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521030">https://m.edsoo.ru/83521030</a>

10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521922">https://m.edsoo.ru/83521922</a>
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835216d4">https://m.edsoo.ru/835216d4</a>
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a>
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a>
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352220a">https://m.edsoo.ru/8352220a</a>
17	Мой любимый герой (описание)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835220de">https://m.edsoo.ru/835220de</a>
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522cdc">https://m.edsoo.ru/83522cdc</a>
21	Досуг и развлечения современного	1				РЭШ Skysmart

	подростка (любимые занятия)					LearningApps
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83523d4e">https://m.edsoo.ru/83523d4e</a>
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522336">https://m.edsoo.ru/83522336</a>
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
32	Обобщение по теме "Досуг и	1				Библиотека ЦОК

	увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"					<a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352320e">https://m.edsoo.ru/8352320e</a>
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a>
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a>
40	Покупки (продукты питания)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
41	Покупки (список покупок)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
42	Покупки (меню)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
43	Покупки (ингредиенты любимого	1				Библиотека ЦОК

	блюда)					<a href="https://m.edsoo.ru/8352f73e">https://m.edsoo.ru/8352f73e</a>
44	Покупки (одежда)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522480">https://m.edsoo.ru/83522480</a>
45	Покупки (обувь)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522481">https://m.edsoo.ru/83522481</a>
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
48	Школа (любимый предмет)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352511c">https://m.edsoo.ru/8352511c</a>
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83524960">https://m.edsoo.ru/83524960</a>
50	Переписка с иностранными сверстниками	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352593c">https://m.edsoo.ru/8352593c</a>
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a>
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a>
53	Каникулы в различное время года	1				Библиотека ЦОК

	(планы на отдых)				<a href="https://m.edsoo.ru/83526d5a">https://m.edsoo.ru/83526d5a</a>
54	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526094">https://m.edsoo.ru/83526094</a>
55	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c436">https://m.edsoo.ru/8351c436</a>
56	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1			РЭШ Skysmart LearningApps
57	Виды отдыха	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835266ca">https://m.edsoo.ru/835266ca</a>
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			РЭШ Skysmart LearningApps
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1		РЭШ Skysmart LearningApps
60	Климат, погода	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835288da">https://m.edsoo.ru/835288da</a>
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528b3c">https://m.edsoo.ru/83528b3c</a>
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1			РЭШ Skysmart LearningApps
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			РЭШ Skysmart LearningApps
64	Жизнь в городе (мой район)	1			РЭШ Skysmart LearningApps
65	Жизнь в городе (городские службы)	1			РЭШ Skysmart LearningApps
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1			РЭШ Skysmart LearningApps

67	Жизнь в городе (на улицах города)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835293b6">https://m.edsoo.ru/835293b6</a>
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
69	Описание родного города (села)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352905a">https://m.edsoo.ru/8352905a</a>
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528eac">https://m.edsoo.ru/83528eac</a>
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
80	Описание родного города (села).	1				Библиотека ЦОК

	(моя дача, дом в деревне)					<a href="https://m.edsoo.ru/83529208">https://m.edsoo.ru/83529208</a>
81	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528cea">https://m.edsoo.ru/83528cea</a>
82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a05e">https://m.edsoo.ru/8352a05e</a>
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1				<a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1				<a href="https://m.edsoo.ru/83529f00">https://m.edsoo.ru/83529f00</a>
88	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
94	Родная страна (достопримечательности)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.	1				РЭШ Skysmart LearningApps

	Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a>
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b26a">https://m.edsoo.ru/8352b26a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b0a8">https://m.edsoo.ru/8352b0a8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b800">https://m.edsoo.ru/8352b800</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b9ea">https://m.edsoo.ru/8352b9ea</a>
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a>

102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4">https://m.edsoo.ru/83538ab4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353832a">https://m.edsoo.ru/8353832a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835385dc">https://m.edsoo.ru/835385dc</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fc">https://m.edsoo.ru/8352c5fc</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
4	Семейные праздники. (подарки)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352c782">https://m.edsoo.ru/8352c782</a>
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1				РЭШ Skysmart LearningApps

9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a>
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>
12	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e2bc">https://m.edsoo.ru/8352e2bc</a>
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
18	Досуг и увлечения (хобби)	1				Библиотека ЦОК

	современного подростка (чтение)					<a href="https://m.edsoo.ru/8352d77c">https://m.edsoo.ru/8352d77c</a>
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e6cc">https://m.edsoo.ru/8352e6cc</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352dc40">https://m.edsoo.ru/8352dc40</a>
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352de34">https://m.edsoo.ru/8352de34</a>
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e582">https://m.edsoo.ru/8352e582</a>
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1				РЭШ Skysmart LearningApps

28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352ee10">https://m.edsoo.ru/8352ee10</a>
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b0">https://m.edsoo.ru/8352f3b0</a>
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f86a">https://m.edsoo.ru/8352f86a</a>
36	Покупки (одежда, обувь)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
37	Покупки (продукты питания)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
38	Покупки (подарки)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
39	Покупки (поход по магазинам)	1				РЭШ Skysmart LearningApps

40	Покупки (ответственное потребление)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835312aa">https://m.edsoo.ru/835312aa</a>
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a>
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a>
47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
49	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>
50	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет,	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>

	правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"					
51	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a>
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
55	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
56	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
57	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
58	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>
60	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>

	зарубежным странам"					
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a>
62	Природа (важные проблемы экологии)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a>
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a>
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352827c">https://m.edsoo.ru/8352827c</a>
66	Природа (помощь окружающей среде)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533a14">https://m.edsoo.ru/83533a14</a>
67	Природа (флора и фауна)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835340a4">https://m.edsoo.ru/835340a4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533e42">https://m.edsoo.ru/83533e42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/83533f78</a>
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
72	Жизнь в городе и сельской	1				РЭШ Skysmart

	местности (правила безопасности)					LearningApps
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353422a">https://m.edsoo.ru/8353422a</a>
77	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534360">https://m.edsoo.ru/83534360</a>
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
79	Средства массовой информации (газеты)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a>
80	Средства массовой информации (журналы)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a>
81	Средства массовой информации (телевидение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529884">https://m.edsoo.ru/83529884</a>
82	Средства массовой информации (радио)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">https://m.edsoo.ru/83529bfe</a>
83	Средства массовой информации (интернет)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a>
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529d8e">https://m.edsoo.ru/83529d8e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835349d2">https://m.edsoo.ru/835349d2</a>
85	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534c16">https://m.edsoo.ru/83534c16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534edc">https://m.edsoo.ru/83534edc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353536e">https://m.edsoo.ru/8353536e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353579c">https://m.edsoo.ru/8353579c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535120">https://m.edsoo.ru/83535120</a>
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535558">https://m.edsoo.ru/83535558</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535008">https://m.edsoo.ru/83535008</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534d42">https://m.edsoo.ru/83534d42</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535c4c">https://m.edsoo.ru/83535c4c</a>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a202">https://m.edsoo.ru/8352a202</a>
92	Родная страна и страна (страны)	1				Библиотека ЦОК

	изучаемого языка (достопримечательности)					<a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">https://m.edsoo.ru/83535d8c</a>
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83536296">https://m.edsoo.ru/83536296</a>
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a>
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835363b8">https://m.edsoo.ru/835363b8</a>
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">https://m.edsoo.ru/83535d8c</a>
101	[Обобщение по теме "Выдающиеся	1				Библиотека ЦОК

	люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"]]					<a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>
102	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

## 8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835366ec">https://m.edsoo.ru/835366ec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353731c">https://m.edsoo.ru/8353731c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537074">https://m.edsoo.ru/83537074</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1				<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1526">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1526</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1				<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1526">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1526</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1				<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1526">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1526</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1				<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1526">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1526</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83536930">https://m.edsoo.ru/83536930</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537196">https://m.edsoo.ru/83537196</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83536aa2">https://m.edsoo.ru/83536aa2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352c0ca">https://m.edsoo.ru/8352c0ca</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352bd3c">https://m.edsoo.ru/8352bd3c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352c49e">https://m.edsoo.ru/8352c49e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ca5c">https://m.edsoo.ru/8352ca5c</a>

7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353680e">https://m.edsoo.ru/8353680e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83536cfa">https://m.edsoo.ru/83536cfa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352bef4">https://m.edsoo.ru/8352bef4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352c30e">https://m.edsoo.ru/8352c30e</a>
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537466">https://m.edsoo.ru/83537466</a>
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537466">https://m.edsoo.ru/83537466</a>
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353759c">https://m.edsoo.ru/8353759c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537754">https://m.edsoo.ru/83537754</a>
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2872/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2872/main/</a>
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1				РЭШ Skysmart LearningApps

13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2872/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2872/main/</a>
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537aa6">https://m.edsoo.ru/83537aa6</a>
18	Контроль по теме	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537aa6">https://m.edsoo.ru/83537aa6</a>

	"Внешность и характер человека (литературного персонажа)"					
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835388a2">https://m.edsoo.ru/835388a2</a>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353798e">https://m.edsoo.ru/8353798e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537fe2">https://m.edsoo.ru/83537fe2</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e00a">https://m.edsoo.ru/8352e00a</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537bc8">https://m.edsoo.ru/83537bc8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83538140">https://m.edsoo.ru/83538140</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538d3e">https://m.edsoo.ru/83538d3e</a>

24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538d3e">https://m.edsoo.ru/83538d3e</a>
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538eec">https://m.edsoo.ru/83538eec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353a5b2">https://m.edsoo.ru/8353a5b2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353986a">https://m.edsoo.ru/8353986a</a>
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539040">https://m.edsoo.ru/83539040</a>
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539180">https://m.edsoo.ru/83539180</a>
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539522">https://m.edsoo.ru/83539522</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83539d42">https://m.edsoo.ru/83539d42</a>
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835392d4">https://m.edsoo.ru/835392d4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83539b4e">https://m.edsoo.ru/83539b4e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83539f18">https://m.edsoo.ru/83539f18</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353a7b0">https://m.edsoo.ru/8353a7b0</a>
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">https://m.edsoo.ru/8353a9e0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835396d0">https://m.edsoo.ru/835396d0</a>
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a10c">https://m.edsoo.ru/8353a10c</a>

32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a3aa">https://m.edsoo.ru/8353a3aa</a>
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ac92">https://m.edsoo.ru/8353ac92</a>
34	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ac92">https://m.edsoo.ru/8353ac92</a>
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/main/</a>
36	Покупки: одежда, обувь и продукты	1				РЭШ Skysmart LearningApps

	питания (в магазине)					
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
43	Школа, школьная жизнь (любимые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531ab6">https://m.edsoo.ru/83531ab6</a>

	предметы)					
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352cde0">https://m.edsoo.ru/8352cde0</a>
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530c06">https://m.edsoo.ru/83530c06</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83530d78">https://m.edsoo.ru/83530d78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83530e9a">https://m.edsoo.ru/83530e9a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83530166">https://m.edsoo.ru/83530166</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353b660">https://m.edsoo.ru/8353b660</a>
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835304e0">https://m.edsoo.ru/835304e0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353ae68">https://m.edsoo.ru/8353ae68</a>
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ebc6">https://m.edsoo.ru/8353ebc6</a>
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые	1				РЭШ Skysmart LearningApps

	предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"					
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353204c">https://m.edsoo.ru/8353204c</a>
54	Виды отдыха в	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e2fc">https://m.edsoo.ru/8353e2fc</a>

	различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)					<a href="https://m.edsoo.ru/8353e086">https://m.edsoo.ru/8353e086</a>
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e1c6">https://m.edsoo.ru/8353e1c6</a>
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e54a">https://m.edsoo.ru/8353e54a</a>
58	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e54a">https://m.edsoo.ru/8353e54a</a>

	по России и зарубежным странам"					
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
64	Природа (глобальные вызовы)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d500">https://m.edsoo.ru/8353d500</a>
65	Природа (климат, погода)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
66	Природа (флора и	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d258">https://m.edsoo.ru/8353d258</a>

	фауна)					
67	Природа (природные памятники в опасности)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ced4">https://m.edsoo.ru/8353ced4</a>
68	Природа (редкие животные)	1				
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d6e0">https://m.edsoo.ru/8353d6e0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353d80c">https://m.edsoo.ru/8353d80c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353d92e">https://m.edsoo.ru/8353d92e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353cd1c">https://m.edsoo.ru/8353cd1c</a>
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d3b6">https://m.edsoo.ru/8353d3b6</a>
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
73	Условия	1				РЭШ Skysmart LearningApps

	проживания в городской/сельской местности (история транспорта)					
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d0a0">https://m.edsoo.ru/8353d0a0</a>
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ded8">https://m.edsoo.ru/8353ded8</a>
77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ded8">https://m.edsoo.ru/8353ded8</a>
78	Средства массовой информации	1				РЭШ Skysmart LearningApps

	(влияние СМИ)				
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e77a">https://m.edsoo.ru/8353e77a</a>
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e662">https://m.edsoo.ru/8353e662</a>
81	Средства массовой информации (интернет)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ea7c">https://m.edsoo.ru/8353ea7c</a>
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ece8">https://m.edsoo.ru/8353ece8</a>
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">https://m.edsoo.ru/8353ee0a</a>
84	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">https://m.edsoo.ru/8353ee0a</a>
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">https://m.edsoo.ru/8353ef22</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353f044">https://m.edsoo.ru/8353f044</a>
86	Родная страна и	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4154778">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4154778</a>

	страна (страны) изучаемого языка (деньги)					
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2871/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2871/main/</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательн ости)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353f698">https://m.edsoo.ru/8353f698</a>
89	Родная страна (культурные особенности)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353f558">https://m.edsoo.ru/8353f558</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f004">https://m.edsoo.ru/8352f004</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352366e">https://m.edsoo.ru/8352366e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83523786">https://m.edsoo.ru/83523786</a>
91	Родная страна (национальная одежда)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353f558">https://m.edsoo.ru/8353f558</a>
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2871/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2871/main/</a>
93	Родная страна и страна (страны)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/main/</a>

	изучаемого языка (культурное наследие)					
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353fa26">https://m.edsoo.ru/8353fa26</a>
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353fa26">https://m.edsoo.ru/8353fa26</a>
97	Выдающиеся люди родной страны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526a1c">https://m.edsoo.ru/83526a1c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83526f08">https://m.edsoo.ru/83526f08</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835270c0">https://m.edsoo.ru/835270c0</a>

	(учёные)					
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1				<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5549079">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5549079</a>
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2785/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2785/main/</a>
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/main/</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83540494">https://m.edsoo.ru/83540494</a>
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83540494">https://m.edsoo.ru/83540494</a>

	<p>Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"</p>					
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>102</p>	<p>10</p>	<p>0</p>			

## 9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ые работы	Практичес кие работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2819/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2819/start/</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/main/</a>

	(обязанности по дому)					
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1				<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5085762">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5085762</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541254">https://m.edsoo.ru/83541254</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354107e">https://m.edsoo.ru/8354107e</a>
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2819/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2819/start/</a>
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2819/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2819/start/</a>

	Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)					
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a>
11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a>
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
14	Внешность и характер человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835419f2">https://m.edsoo.ru/835419f2</a>

	(литературного персонажа) (описание личных качеств)					
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a>
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a>
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	1				РЭШ Skysmart LearningApps

	(технологии: проблемы)					
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542866">https://m.edsoo.ru/83542866</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542262">https://m.edsoo.ru/83542262</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2807/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2807/main/</a>
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/</a>

25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2804/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2804/start/</a>
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354253c">https://m.edsoo.ru/8354253c</a>
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541ee8">https://m.edsoo.ru/83541ee8</a>
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2804/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2804/start/</a>
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a>

	игры). Роль книги в жизни подростка"					
30	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a>
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354336a">https://m.edsoo.ru/8354336a</a>
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f4dc">https://m.edsoo.ru/8352f4dc</a>
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835439c8">https://m.edsoo.ru/835439c8</a>
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542ff0">https://m.edsoo.ru/83542ff0</a>
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835434fa">https://m.edsoo.ru/835434fa</a>
36	Здоровый образ жизни (личная	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542eb0">https://m.edsoo.ru/83542eb0</a>

	безопасность)					
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354366c">https://m.edsoo.ru/8354366c</a>
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354366c">https://m.edsoo.ru/8354366c</a>
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a>
40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a>
41	Покупки (виды магазинов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541542">https://m.edsoo.ru/83541542</a>
42	Покупки (покупки в интернете)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/main/</a>
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда,	1				РЭШ Skysmart LearningApps

	обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"					
44	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544832">https://m.edsoo.ru/83544832</a>
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530698">https://m.edsoo.ru/83530698</a>
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1				<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4397072">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4397072</a>
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a>

	зарубежными сверстниками"					
49	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a>
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2826/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2826/main/</a>
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9c16">https://m.edsoo.ru/863c9c16</a>
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
54	Виды отдыха в различное время	1				РЭШ Skysmart LearningApps

	года (осмотр достопримечательностей)					
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1				<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3689065">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3689065</a>
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9478">https://m.edsoo.ru/863c9478</a>
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2825/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2825/main/</a>
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2825/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2825/main/</a>
60	Обобщение по теме	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/main/</a>

	"Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"					
61	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
62	Природа (дикие животные)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
63	Природа (защита животных)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c7e8e">https://m.edsoo.ru/863c7e8e</a>
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9054">https://m.edsoo.ru/863c9054</a>
65	Природа (домашние животные)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2808/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2808/main/</a>
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9612">https://m.edsoo.ru/863c9612</a>
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1				РЭШ Skysmart LearningApps

68	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1				<a href="https://mosobr.tv/release/8022">https://mosobr.tv/release/8022</a>
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c8ec4">https://m.edsoo.ru/863c8ec4</a>
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c8668">https://m.edsoo.ru/863c8668</a>
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c87ee">https://m.edsoo.ru/863c87ee</a>
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
73	Средства массовой информации (интернет)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca5a8">https://m.edsoo.ru/863ca5a8</a>

74	Средства массовой информации (использование интернета)	1				<a href="https://m.edsoo.ru/863ca436">https://m.edsoo.ru/863ca436</a>
75	Средства массовой информации (телевидение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca8fa">https://m.edsoo.ru/863ca8fa</a>
76	Средства массовой информации (пресса)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca706">https://m.edsoo.ru/863ca706</a>
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1				РЭШ Skysmart LearningApps
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1			РЭШ Skysmart LearningApps
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
80	Родная страна (праздники)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1				РЭШ Skysmart LearningApps

82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cba34">https://m.edsoo.ru/863cba34</a>
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb70a">https://m.edsoo.ru/863cb70a</a>
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
87	Родная страна (достопримечательности)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb598">https://m.edsoo.ru/863cb598</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
89	Родная страна и	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2826/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2826/main/</a>

	<p>страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)</p>					
90	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)</p>	1				<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/main/</a></p>
91	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)</p>	1				<p>РЭШ Skysmart LearningApps</p>
92	<p>Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательно сти, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные</p>	1				<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb8d6">https://m.edsoo.ru/863cb8d6</a></p>

	даты, традиции, обычаи), страницы истории"					
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/main/</a>
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">https://m.edsoo.ru/863cc0ec</a>
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1				РЭШ Skysmart LearningApps
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbcf0">https://m.edsoo.ru/863cbcf0</a>
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbba6">https://m.edsoo.ru/863cbba6</a>
98	Выдающиеся люди	1				РЭШ Skysmart LearningApps

	родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)					
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbcd0">https://m.edsoo.ru/863cbcd0</a>
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc43e">https://m.edsoo.ru/863cc43e</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>

102	<p>Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"</p>	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
-----	--	---	---	--	--	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0	
---	-----	----	---	--



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

