

Публичный отчёт

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Вологды за 2022-2023 учебный год



Наш девиз:

Мы летим:
Ракета в небо
к взрослой жизни, где я не был
Все для старта жизни есть,
В нашей школе 26!

Наш слоган:

Наши ракеты не падают!



Гимн школы:

На ПЗ вдали от центра
дом торой для многих есть
Для мальчишек и девчонок – это школа 26
Педагоги и ребята, мамы, папы – все друзья
Все мы любим нашу школу, все мы – дружная
семья
На уроке, на концерте, на субботнике, в кино
Мы всегда с друзьями вместе, мы с друзьями
заодно.
Мы учиться и трудиться никогда не устаем.
Любим спортом заниматься, песни весело
поем

Припев:

Круто в нашей 26-ой, я и ты, ты и я – мы
верные друзья
Школа, о тебе мы поем
Ты для нас высший класс, родной тебя мы
зовем

Мы с друзьями на уроках любим знанья
получать

Мы читаем, и задачи можем сложные
решать

Нам Ньютоновы законы и английский по
зубам.

Все, что знаем и умеем пригодится в жизни
нам.

Здесь в стенах любимой школы

Мы проводим много лет.

Классов лучше и дружнее

В целом мире больше нет

Мы хотим сказать вам, люди,

Обойдите целый свет

Лучше школы не найдете,

ЛУЧШЕ НАШЕЙ ШКОЛЫ НЕТ!

Припев: Круто в нашей 26-ой, я и ты,
ты и я – мы верные друзья

Школа, о тебе мы поем

Ты для нас высший класс, родной тебя мы
зовем

Уважаемые участники образовательной деятельности:

педагоги, обучающиеся, родители (законные представители обучающихся)!

**Предоставляем вашему вниманию Публичный отчёт МОУ «СОШ № 26»,
в котором описаны результаты за 2022-2023 учебный год.**

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых направлениях её развития.

Из истории МОУ «СОШ №26»

МОУ «СОШ №26» было открыто 1 сентября 1979 года. Контингент насчитывал 23 класса-комплекта, 848 учащихся. Самый большой контингент учащихся был в 1987-88 учебном году – 1760 чел. Самый большой выпуск из 9 класса был в 1991-92 учебном году – 199 чел., из 11 класса в 1988-89 учебном году – 92 чел.

В 1988-89 учебном году были впервые открыты классы компенсирующего обучения и выравнивания, с 1990 года – класс с ранним изучением английского языка (начальная школа), с 1992 года организуются классы с эстетическим уклоном и профильные 10-11 классы.

В 2010-2011 учебном году в школе открыты профильные классы: физико-математические классы – 8б и 10а, гуманитарно-эстетический класс – 8а.

С 2012-2013 учебного года в школе организованы 5 классы с расширенным изучением ряда предметов.

В 2015-2016 учебном году работа в данном направлении была продолжена. Учебные планы основной общеобразовательной программы основного общего образования и основной общеобразовательной программы среднего общего образования предполагают увеличение количества учебных часов на отдельные предметы. В рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования реализуются учебные планы гуманитарной, математической, социально-экономической направленности с целью развития содержания базовых учебных предметов. В рамках основной общеобразовательной программы среднего общего образования реализуются учебные планы социально-экономического, физико-математического, химико-биологического профиля обучения. Специальные занятия, обеспечивающие расширение области изучения предмета, вынесены во внеурочную деятельность.

С 2018-2019 учебного года на уровне основного общего образования в школе созданы кадетские классы юных инспекторов движения по договору с ГИБДД г. Вологды, на уровне среднего общего образования - кадетские классы правовой направленности по договору с УФСИН РФ по Вологодской области.

На окончание 2021-2022 учебного года в школе 59 классов-комплектов, **1699** обучающихся. Контингент обучающихся ежегодно увеличивается, что наряду с объективными причинами свидетельствует о растущем авторитете школы в микрорайоне и городе.

Первым директором школы была Преснухина Галина Михайловна.

Также директорами школы были: Меньщикова Лариса Викторовна и Хватов Анатолий Константинович.

В настоящее время школой руководит Лариса Валериевна Лукичева. Лариса Валериевна - финалист всероссийского конкурса «Директор школы-2013», с 2014 года активный участник жюри и эксперт данного конкурса, имеет Сертификат эксперта данного конкурса, является также Лауреатом всероссийского конкурса руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс» (2013), награждена серебряной медалью всероссийского конкурса «Учитель, перед именем твоим...»(2013), победителем регионального конкурса инновационных проектов, направленных на развитие системы образования Вологодской области в номинации «Сохранение и укрепление здоровья школьников» (2013), победителем регионального конкурса эссе «Моя формула успеха» (2015). В 2014 году Лариса Валериевна стала победителем ежегодного конкурса «Человек Года-2014» по версии журнала «Рандеву» в номинации «Образование». Лариса Валериевна являлась членом экспертного совета по инновационной деятельности при Департаменте образования Вологодской области (2015 – 2017), членом Совета директоров школ города (2016-2017), Всероссийской Ассоциации директоров школ (2017-2018), клуба директоров школ Вологодской области (2018), Российского Совета директоров школ (2018). В 2019 году приказом Министерства Просвещения включена в состав Всероссийского Совета руководителей образовательных организаций России.

Под руководством Ларисы Валериевны в 2015, 2017, 2018, 2019 годах школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2014-2015 и 2016 – 2017, 2017-2018, 2019-2020, 2020-2021 учебном году Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» города Вологды стало лучшей образовательной организацией муниципальной системы образования.

Общая информация об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26»

Руководитель: Директор – Лукичева Лариса Валериевна

Адрес организации: 160028, г. Вологда, Первый микрорайон ГПЗ-23, д.2Б,

Телефон, факс: 8(8172)52-72-20,

Структурное подразделение (корпус Охмыльцево): г.Вологда, ул Новаторов , д. 21

Телефон : 8(8172)23-91-50

Адрес электронной почты: e-mail: school26@vologda-city.ru

Учредитель: Управление образования Администрации города Вологды.

Адрес: 160000, г. Вологда, ул. Козленская, д. 6. Начальник Управления образования **Гуляева**

Ирина Леонидовна Телефон: (8172) 72-00-42

Дата создания: 1 сентября 1979 года

Лицензия: Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7796 выдана Департаментом образования Вологодской области 28 марта 2013 года

Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА № 000493, регистрационный № 3292). Свидетельство действительно до 04.06.2024 года.

Школа имеет государственный **статус:** тип – общеобразовательное учреждение, **вид** – средняя общеобразовательная школа. Школа предлагает учащимся различные формы обучения (очное, индивидуальное, экстернат), чтобы каждый мог реализовать своё право на образование.

Органами государственно-общественного управления в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Вологды является Совет школы, действующий на основании Положения о Совете школы (Приказ №

15П от 30.08.2017); Попечительский совет (Приказ № 15П от 30.08.2017); Председатель органа общественно-государственного управления –Ларичева Ирина Васильевна.

Имеются все необходимые договоры с предприятиями и организациями для нормального функционирования систем тепло -, водо-, и электроснабжения, организации питания учащихся и работников школы и т.д. Для обеспечения безопасного пребывания имеются договоры по работе АПС и СО, по использованию тревожной кнопки. Филиалов не имеется.

Образовательная политика

Стратегия ОУ: позиционирование школы нового формата через управление изменениями в образовательном пространстве.

Миссия : наша школа работает для того, чтобы создать наиболее благоприятные условия как открытое единое образовательное пространство через позиционирование школы нового формата для развития каждого ученика с учётом его индивидуальных способностей и возможностей.

Цель: Разработка и внедрение модели образовательного пространства ОУ для развития и раскрытия потенциала каждого ученика в соответствии с его с образовательными потребностями, индивидуальными возможностями и способностями.

Задачи:

1. Изменить структуру и содержание образовательного процесса через внедрение современных технологий, методик в условиях реализации ФГОС:

- создать условия для профессионального самоопределения и самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих интеллектуальных и иных способностей через интеграцию основного и дополнительного образования,
- создать условия для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих личностным потребностям и способностям обучающихся,
- создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся,

2. Изменить инфраструктуру школьного пространства

3. Расширить сферы образовательных услуг через реализацию модели сетевого взаимодействия.

4. Выстроить систему управления изменениями на основе рефлексивных сред и практик школьного пространства.

5. Внедрить программу развития человеческого потенциала в условиях изменяющейся стратегии ОУ.

Перспективы образовательной деятельности:

На современном этапе общественного развития образование превращается в одну из самых обширных и важных сфер человеческой деятельности, которая теснейшим образом связана со всеми другими областями общественной жизни. Способность системы образования удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах определяет перспективы экономического и духовного развития страны.

В настоящее время стоит вопрос об обеспечении глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.

Направления совершенствования общего образования в России:

1. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности

2. Повышение уровня познавательной самостоятельности обучающихся
3. Формирование метапредметных результатов
4. Повышение интереса обучающихся к изучению математики и естественно-научных предметов
5. Повышение эффективности работы с одарёнными и успешными обучающимися
6. Повышение эффективности инвестиций в образование
7. Улучшение образовательной среды в школе

В связи с этим, изменения в образовании должны быть направлены на удовлетворение потребностей заинтересованных сторон:

-государство, которое стремится получить качественное, конкурентноспособное образование при оптимальном расходовании бюджетных средств,

-общество надеется приблизить результаты образования к реальным потребностям жизни и выровнять образовательные возможности различных социальных слоёв,

-обучающиеся и их родители надеются получить доступ к качественному образованию, которое устранил перегрузку за счёт освобождения школьных программ от учебного материала, не востребуемого жизнью; позволит осуществить свободный выбор образовательной траектории в соответствии со способностями и интересами обучающихся; обеспечит открытость образовательных учреждений, что позволит влиять на их учебную и финансовую деятельность через управляющие и попечительские советы;

- образовательные учреждения, которые получают большую самостоятельность и поддержку в инновационной деятельности и развитии.

Инновационная деятельность направлена на реализацию основных направлений:

-реализация ФГОС;

-поддержка и развитие одарённых детей;

-развитие учительского потенциала;

-сохранение и укрепление здоровья школьников;

-развитие школьной инфраструктуры;

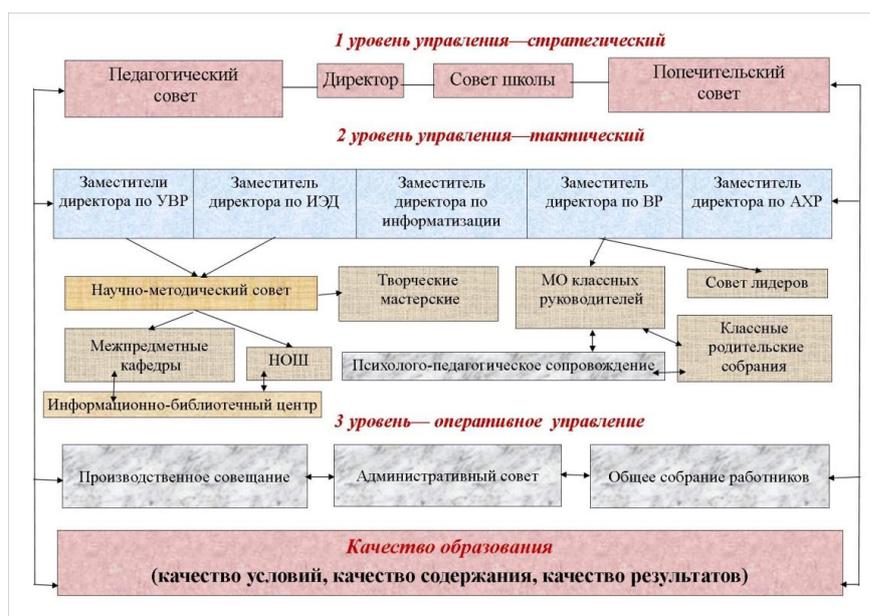
-развитие самостоятельности школы.

Государственная политика, социальный заказ участников образовательного процесса и других заинтересованных сторон, анализ внешней среды и внутренних условий образовательного учреждения стало основой для стратегического планирования деятельности ОУ.

Структура управления школой

В своей деятельности МОУ «СОШ № 26» руководствуется Уставом, из которого следует, что управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления. Организационно-правовое обеспечение деятельности регулирует и коллективный трудовой договор от 29.01.2019г.

С началом функционирования Совета школы и Попечительского Совета структура управления ОУ приобрела следующий вид:



Организационная и функциональная структура управления в МОУ СОШ № 26 представляется как трёх уровневая система вертикали управления, имеющая тенденцию дальнейшего развития по горизонтали. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но учащиеся и их родители.

Первый уровень управления – *стратегический*.

На стратегическом уровне управления школой находится директор – **Лукичева Лариса Валериевна** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и государственно-общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Школы, Попечительский Совет и педагогический совет (Положение о педагогическом совете МОУ «СОШ № 26»- Приказ № 15П от 30.08.2017). Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень управления – *тактический*

На данном уровне управления находятся заместители директора образовательного учреждения, и органы деятельности школы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебной или воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли, создаёт материально-технические условия и финансовое обеспечение:

- Фурьева Галина Васильевна, заместитель директора по УВР (НОО),
- Жук Ирина Александровна, заместитель директора по УВР (НОО),
- Тугаринова Вера Викторовна, заместитель директора по УВР(ООО, СОО),
- Лебедева Наталья Вениаминовна, заместитель директора по УВР (ООО),
- Колесникова Ольга Леонидовна, заместитель директора по УВР (ООО),

- Малова Ирина Вадимовна, заместитель директора по ЭИД;
- Славнова Ирина Геннадьевна, заместитель директора по ВР;
- Бурлакова Ольга Сергеевна, заместитель директора по МР,
- Титов Денис Петрович, заместитель директора по АХР,
- Попов Андрей Дмитриевич, заместитель директора по АХР.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Научно-методический совет (Приказ № 15П от 30.08.2017) является главным структурным подразделением научно-методической службы и призван координировать деятельность межпредметных кафедр (Положение о школьной межпредметной кафедре - (Приказ № 15П от 30.08.2017), творческих групп (Положение о творческой группе - Приказ № 15П от 30.08.2017), различных служб и подразделений школы.

Служба психолого-педагогического сопровождения (Приказ № 15П от 30.08.2017) организует психолого-педагогический мониторинг образовательной деятельности.

Совет лидеров действует на основании Положение об ученическом самоуправлении (Приказ № 15П от 30.08.2017). Информационно-библиотечный центр создаёт банк информационных и методических ресурсов для всех участников образовательного процесса. (Приказ № 15П от 30.08.2017).

Третий уровень управления – *оперативный*, в который входят коллегиальные органы внутреннего управления, способствующие координации деятельности работников школы: учителей, классных руководителей; классных родительских комитетов; органов классного детского самоуправления. Административный совет (Положение об административном совете - Приказ № 15П от 30.08.2017), производственное совещание и собрание работников школы обеспечивают стабильное функционирование школы и координацию деятельности педагогических работников.

На уровне оперативного управления в рамках обновлённой научно-методической системы школы появилась возможность горизонтального карьерного роста для педагогов школы. В центре профессионализма и карьерного роста школы вводятся звания **педагога-наставника, педагога-эксперта, педагога-тьютора**.

Социальное партнёрство

1. Школа продолжила сотрудничество со Всероссийским Содружеством школ личностно-ориентированного образования, продуктивно продолжает участвовать во всероссийском исследовании по вопросам формирования функциональной грамотности школьников, в частности естественно-научной грамотности;
2. Установлена прочная профессиональная связь и взаимно-сотрудничество со школами г.Чебоксары, г.Казани, г.Красноярска, г. Самары, г. Ярославля. Проблемы повышения качества образования, вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профильного обучения, построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся, формирования функциональной грамотности стали одними из важнейших тем стажировок администрации и педагогов в лучших образовательных организациях РФ;
3. В рамках реализации муниципальной программы «Шефы» школа продолжила отношения социального партнёрства с ООО «Пищевые продукты леса» - директор Кузнецов Р.Н. и Вологодским домом социального обслуживания;

4. Не первый год школа оказывает помощь приюту животных г.Сокола;
5. Депутат Законодательного Собрания Б.Ю. Подольный – большой друг нашей школы, человек, помогающий решить насущные вопросы;
6. МОУ СОШ № 26 – опорная площадка Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности населения Вологодской области.
7. Нашими партнёрами являются ВШЭ, ГИБДД г. Вологды, УФСИН РФ по Вологодской области, с которыми в 2018 году заключены договоры о сотрудничестве;
8. Школа принимает участие в различных методических и педагогических мероприятиях, предлагаемых на всероссийском, региональном и муниципальном уровне.

Программа развития

На данном этапе реализуется Программы развития школы «МОУ «СОШ №26» на 2021-2025 учебный годы.

Цель: Разработка и внедрение модели образовательного пространства ОУ для развития и раскрытия потенциала каждого ученика в соответствии с его с образовательными потребностями, индивидуальными возможностями и способностями.

Задачи Программы:

1. Изменить структуру и содержание образовательного процесса через внедрение современных технологий, методик в условиях реализации ФГОС:

- создать условия для профессионального самоопределения и самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих интеллектуальных и иных способностей через интеграцию основного и дополнительного образования,

- создать условия для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих личностным потребностям и способностям обучающихся,

- создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся,

2. Изменить инфраструктуру школьного пространства

3. Расширить сферы образовательных услуг через реализацию модели сетевого взаимодействия.

4. Выстроить систему управления изменениями на основе рефлексивных сред и практик школьного пространства.

5. Внедрить программу развития человеческого потенциала в условиях изменяющейся стратегии ОУ.

Приоритетные направления развития школы на период с 2021 по 2025 годы:

1. Моделирование образовательной среды

-ФГОС: образовательный стандарт в действии.

-Повышение качества образования.

-Совершенствование функции внутришкольной системы оценки индивидуальных достижений обучающихся

-Формирование функциональной грамотности

- Инклюзивное образование в школе

2. Совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения.

-Организация учебного и социального пространства

-Развитие информационной и цифровой среды школы

3. Изменение ведущих направлений методической работы.

4. Воспитательная деятельность

-Планирование и достижение личностных результатов

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения и воспитания.

И отражены в следующих подпрограммах:

- «Цифровая образовательная среда»
- «Одаренные дети»
- «Воспитание»
- «Наставничество»
- «Профессионального развития педагогических и управленческих кадров «Управление развитием личностного потенциала»

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1.Создание школы нового формата, расширение образовательных услуг через сетевое партнёрство, «расшколивание»:

-обучение по индивидуальным учебным планам с ориентацией на практическую деятельность

-предоставление избыточного выбора практик для дальнейшего самоопределения обучающихся, в том числе профессионального

-получение нового образовательного результата

-проектирование собственного будущего обучающихся (индивидуальная траектория развития)

-обновление учебных и методических материалов с учётом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века»- функциональной грамотностью обучающихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения обучающихся в различных ситуациях, готовность жить в эпоху перемен

-введение комплексного мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов

2.Изменение инфраструктуры школьного пространства

-введение в эксплуатацию проектно-исследовательских лабораторий и творческих мастерских

-наличие специально-обустроенных образовательных сред

Наличие новейшего качественного учебно-методического оборудования (предметное и цифровое)

-эффективное использование оборудования и лабораторий

3. Реализация программы развития педагогического потенциала:

-целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации, в которых требуется кардинальное обновление содержания и методов обучения, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей.

4.Управление изменениями через создание новых подпрограмм по приоритетным направлениям.

5.Повышение качества образовательных услуг, положительный имидж и высокий рейтинг ОУ

6.Открытость школы через государственно-общественное управление.

Характеристика реализуемых образовательных программ и услуг

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством Просвещения Российской Федерации и Департаментом

образования Администрации Вологодской области. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант-7.1), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант-7.2), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТРН (вариант 5.1.), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1), которые соответствуют государственным стандартам.

Учебный план начальных классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На уровне НОО формируются общие способности, эрудиция, ребёнок овладевает основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку.

Учебный план начальной школы разработан для классов, обучающихся по УМК «Школа XXI века» «Перспективная начальная школа», УМК «Инновационная начальная школа»

В учебном плане сохраняется базовое количество часов на изучение образовательных предметов. Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

С 2016-2017 учебного года созданы лицейские классы математической направленности. В план внеурочной деятельности включены такие занятия, как «Спиткубинг», «Шахматы», «Информатика» и «Алгоритмика», «Олимпиадник».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане НОО со 2 по 4 класс представлена предметами «Истоки» и «Информатика», ООО с 5 по 9 класс - «Истоки».

Учебные планы основного общего и среднего общего образования составлены на основании Федерального государственного стандарта общего образования, в соответствии с учетом санитарно-гигиенических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10). Учебные планы основного общего и среднего общего образования предусматривают образование для детей с различным уровнем здоровья, интеллектуального потенциала, интересами и способностями, развитие каждого ребёнка в процессе обучения.

В рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования реализуются учебные планы гуманитарной, математической, социально-экономической, естественно-научной направленности с целью развития содержания базовых учебных предметов. Учебные планы основной общеобразовательной программы основного общего образования предполагают увеличение количества учебных часов на отдельные предметы, так, например, «Математика» и «Информатика» в части формируемой участниками образовательного процесса дополнены факультативом «Избранные вопросы математики».

Переход к профильному обучению на уровне среднего общего образования был начат в МОУ «СОШ №26» в 2010 -2011 учебном году. В рамках основной общеобразовательной программы среднего общего образования реализуются учебные планы социально-экономического, физико-математического, химико-биологического профиля обучения. Ведутся элективные курсы по математике, физике, биологии, химии. Во внеурочной деятельности дополнены занятиями: «Практикум по математике», «Решение задач по физике», «Решение нестандартных задач по химии», «Вопросы биологии» в 11 классе и «Математика в задачах», «Генетика на основе селекции», «Решение задач по физике» в 10 классе.

Преподавание осуществляется на русском языке по авторским и типовым государственным программам, утверждённым Министерством Просвещения РФ. В учебных планах отражены все показатели базисного плана: все образовательные области, соблюдены

нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, учтены интересы и возможности педагогического коллектива и учащихся, ресурсные возможности школы.

Платные образовательные услуги:

Подготовка детей дошкольного возраста к школе "Малышок" -136 человек;

Кружок "Легоконструирование " – 33 человек;

Кружок "Развивайка" –10 человека.

Психолого-педагогическое сопровождение представлено Службой сопровождения (Положение о Службе сопровождения учащихся - Приказ № 15П от 30.08.2017), которая предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся. В службу сопровождения входят специалисты разного профиля: **Фурьева Галина Васильевна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, **Волокитина Алена Ивановна** – социальный педагог, **Гусева Дина Викторовна**, **Швецова Лариса Валентиновна** – педагоги-психологи, **Степанова Лариса Александровна**, **Касьянова Яна Николаевна** – учителя-логопеды, **Чистая Наталья Владимировна** – учитель начальных классов- руководитель Службы медиации, медицинский работник, классные руководители.

Для проведения первичного социально-психолого-педагогического обследования обучающихся, выявления особенностей их индивидуального развития и поведения, определения адекватных условий их обучения и воспитания, составления психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, оказания консультативной помощи родителям, опекунам, попечителям, выбора дифференцированных социально-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения и для организации коррекционно развивающего процесса создан психолого-педагогический Консилиум. Он входит в состав Службы сопровождения.

Контингент обучающихся

Количество обучающихся :

С 1 сентября 2022 года введена в эксплуатацию второе здание (структурное подразделение «Охмыльцево») МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26», рассчитанное на контингент обучающихся 1000 человек. Расположен второй корпус школы на окраине города Вологды в новом микрорайоне Южный. Первый корпус располагается так же на окраине города, в микрорайоне подшипникового завода.

Оба корпуса школы принимают смешанный контингент обучающихся. Мы стремимся, с одной стороны, максимально адаптироваться к индивидуальным особенностям школьников, с другой, по возможности, гибко реагировать на социальное изменение среды. Школа учитывает запросы учащихся и их родителей.

Если на конец 2021-2022 учебного года было 1691 обучающихся, то в новом 2022-2023 учебном году школа приняла 2492 ученика

Из них:

На ступени НОО: 1294

На ступени ООО: 1075

На ступени СОО: 123

Количество классов – 86

Наполняемость классов от 25 до 36 человек, Класс ОВЗ -9 человек.

Правонарушения, поведенческие риски. Работа и достижения в этой области.

На внутришкольном учёте и контроле состоит 6 семей и 20 ученика 1-9 классов. Это дети, нарушающие дисциплину, имеющие пропуски уроков, совершившие правонарушения или попытку суицида. С ними регулярно проводятся беседы социального педагога, классных руководителей, заместителей директора. Проводит беседы школьный психолог. Работает Совет профилактики. В этом учебном году проведено 4 заседания Совета Профилактики. В течении года с внутришкольного учёта была снята 1 семья и один несовершеннолетний в связи с положительной динамикой. Также в этом учебном году сняты с СОП одна семья и один несовершеннолетний.

Условия осуществления образовательного процесса

Уровень начального общего образования.

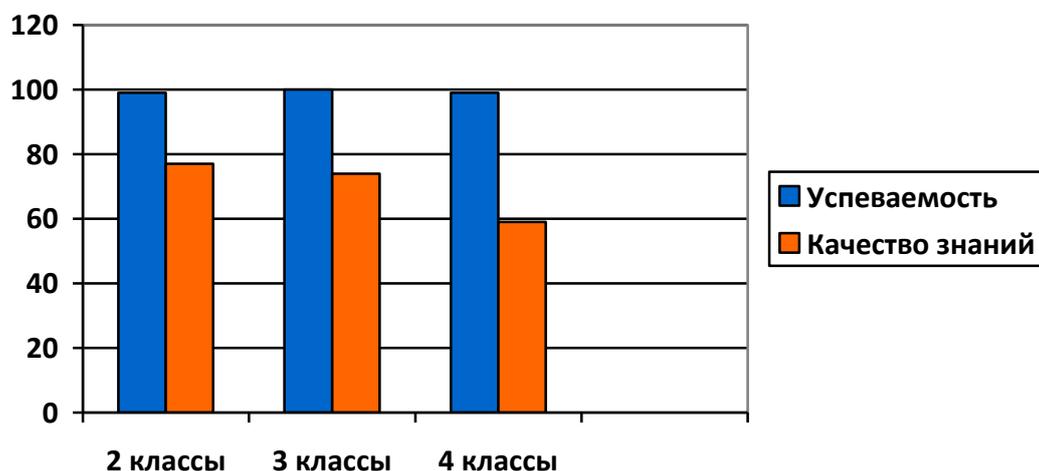
На уровне начального общего образования школа реализует АООП:

Пять обучающихся осваивали АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), пятнадцать обучающихся осваивали АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), один обучающийся АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) и четыре обучающихся АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)

Для обучающихся, осваивающих АООП разработаны программы индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, осуществляющими психолого –педагогическое сопровождение, скорректировано календарно –тематическое планирование.

Качество знаний на ступени начального общего образования

На начало 2022-2023 учебного года в 1-4 классах 1294 обучающихся, на конец года 1291. Успешно освоили программу ООП НОО и переведены в следующий класс 1290 человек. Один оставлен на повторное обучение. Качество знаний составило 71% (в прошлом году 66%), успеваемость 99,8%.



Уровень основного общего образования

Учебный год начинается 1 сентября. В течение учебного года учащимся предоставляются три каникулярных периода в суммарном количестве 30 дней.

5-9 классы обучаются в режиме шестидневной учебной недели.

6,7, 8 классы – вторая смена

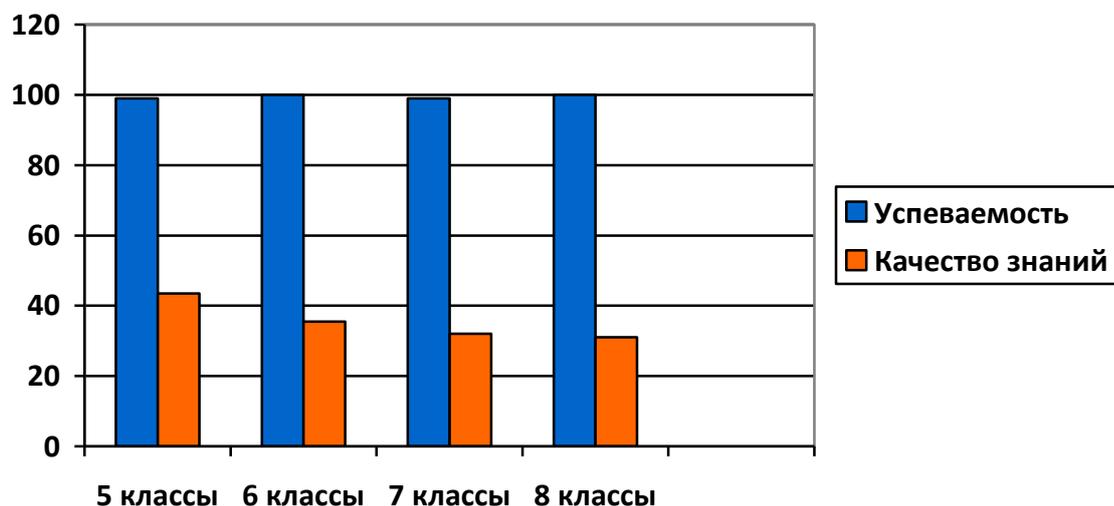
Начало занятий 1 смены в 8.00.

Начало занятий 2 смены в 13.30

Продолжительность уроков в 5-9 классах - 40 минут.

По окончании учебных занятий (через 45 минут) проводятся кружковые и факультативные занятия.

Качество знаний на ступени основного общего образования



По итогам года переведены в следующий класс 930 обучающихся 5-8 классов, трое обучающихся переведены условно.

36 обучающихся награждены Похвальными листами Министерства просвещения Российской Федерации за отличные успехи в учении.

Уровень среднего общего образования

Учебный год начинается 1 сентября. В течение учебного года учащимся предоставляются три каникулярных периода в суммарном количестве - 30 дней.

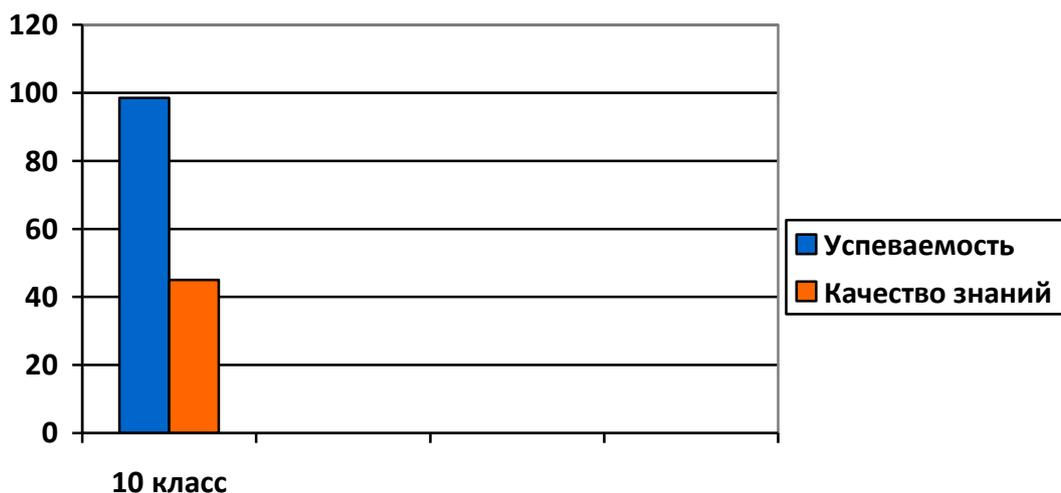
10-11 классы обучаются в режиме шестидневной учебной недели.

Начало занятий первой смены в 8.00.

Продолжительность уроков в 10-11 классах - 40 минут. По окончании учебных занятий (через 45 минут) проводятся факультативные занятия.

Качество знаний на ступени среднего общего образования

На начало года в 10 классах - 62, на конец года - 63, переведены в следующий класс 62 ученика.



Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 2022-23 учебном году писали – в сентябре-октябре 2022. Цель проведения осенних работ была мониторинг усвоения обучающимися учебного материала за предыдущий учебный год.

5 классы

Количество детей в классе	Предмет	Качество знаний (%)
260	Русский язык	<u>(52,29 %- ФИСОКО)</u>
	Математика	<u>(68,47 %- ФИСОКО)</u>
	Окружающий мир	<u>(77,69 %- ФИСОКО)</u>

Статистика по отметкам

(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу)

Предмет	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
<i>Русский язык</i>	44	51	5
<i>Математика</i>	58	31	11
<i>Окружающий мир</i>	56	32	12

Больше всего обучающиеся подтвердили свои четвертные отметки на параллели 5 классов по математике, меньше всего по русскому языку. Большой процент обучающихся понизили отметки, то есть написали работу хуже, по русскому языку. Больше всего завышены отметки по окружающему миру.

6 классы

Количество детей в	Предмет	Качество знаний (%)
--------------------	---------	---------------------

классе		
232	Русский язык	(20,45 %- ФИСОКО)
	Математика	(39,16 %- ФИСОКО)
	История	(19,11 %- ФИСОКО)
	Биология	(27,49 %- ФИСОКО)

Статистика по отметкам

(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу).

Предмет	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
<i>Русский язык</i>	18	79	3
<i>Математика</i>	52	36	12
<i>Биология</i>	28	69	3
<i>История</i>	21	78	1

Больше всего подтвердили свои четвертные отметки на параллели 6 классов по математике, меньше всего по русскому языку и истории. Большой процент обучающихся понизили отметки, то есть написали работу хуже. Больше всего завышены отметки по русскому языку и истории.

7 классы

Количество детей в классе	Предмет	Качество знаний (%)
234	Русский язык	(19,44- ФИСОКО)
	Математика	(15,96 - ФИСОКО)
	История	(19,82 - ФИСОКО)
	Биология	(7,69 - ФИСОКО)
109	География	(29,36 - ФИСОКО)
102	Обществознание	(45,09 - ФИСОКО)

Статистика по отметкам

(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу).

Предмет	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
<i>Русский язык</i>	21	77	2
<i>Математика</i>	31	68	1
<i>Биология</i>	12	87	0
<i>История</i>	24	70	6
<i>География</i>	38	55	7
<i>Обществознание</i>	36	56	8

Больше всего подтвердили свои четвертные отметки на параллели 7 классов по географии, меньше всего по биологии и истории, русскому языку. Большой процент обучающихся

понижили отметки, то есть написали работу хуже. Больше всего завышены отметки по биологии и истории, русскому языку.

8 классы

Количество детей в классе	Предмет	Качество знаний (%)
210	Русский язык	(ФИСОКО- 23,30%)
210	Математика	(ФИСОКО- 19,13%)
100	История	(ФИСОКО- 14)
76	Биология	(ФИСОКО- 2%)
62	География	(ФИСОКО- 4,84)
98	Обществознание	(ФИСОКО- 10,2)
49	Физика	(ФИСОКО- 14,29 %)

Статистика по отметкам

(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу).

Предмет	Подтвердили, %	Понижили, %	Повысили, %
<i>Русский язык</i>	30	68	2
<i>Математика</i>	41	55	4
<i>Физика</i>	35	65	0
<i>Биология</i>	19	81	0
<i>История</i>	22	76	2
<i>География</i>	10	90	0
<i>Обществознание</i>	15	84	1

Больше всего подтвердили свои четвертные отметки на параллели 8 классов по математике, меньше всего по английскому языку, географии, биологии, обществознанию, и истории. Данные таблицы показывают, что большой процент обучающихся понизили отметки по всем предметам. Возможные причины – сложные проверочные работы или завышение отметок педагогами, а также некорректность сравнения четвертной отметки с отметкой за проверочную работу.

9 классы

Количество детей в классе	Предмет	Качество знаний (%)
140	Русский язык	(ФИСОКО-46,28%)
210	Математика	(ФИСОКО-10,32%)
61	История	(ФИСОКО- 16,39%)
28	Биология	(ФИСОКО- 17,86%)

31	География	(ФИСОКО- 19,35%)
21	Обществознание	(ФИСОКО- 38,46%)
49	Физика	(ФИСОКО- 2,78)
26	Химия	(ФИСОКО -69,23)

Статистика по отметкам

(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу).

Предмет	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
<i>Русский язык</i>	45	46	9
<i>Математика</i>	26	74	0
<i>Физика</i>	31	69	0
<i>Химия</i>	73	23	4
<i>Биология</i>	18	78	4
<i>История</i>	15	85	0
<i>География</i>	39	61	0
<i>Обществознание</i>	35	58	7

Больше всего подтвердили свои четвертные отметки на параллели 9 классов по русскому языку и химию, меньше всего по истории, биологии, математике. Данные таблицы показывают, что большой процент обучающихся понизили отметки по всем предметам (особенно по математике, истории и физике).

Результаты ЕГЭ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 59 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 59 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 33 человек, что составило 56 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 26 человек, что составило 44 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 31 обучающихся, информатику – 16, английский язык – 4, химию – 6, историю – 20, биологию – 7, литературу – 2, физику - 7. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе **повысился средний балл** по русскому языку (2021 год – 73; 2022 год – 70; 2023 год – 72), химии (2021 год – 62; 2022 год – 58; 2023 год – 69), биологии (2022 год – 52,4; 2023 год – 62), физике (2021 год – 63; 2022 год – 57; 2023 год – 73), по информатике (2021 год – 68; 2022 год – 62; 2023 год – 66).

Снизился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 60; 2022 год – 66; 2023 год – 64), литературе (2021 год – 71; 2022 год – 60; 2023 год – 58), обществознанию (2021 год – 61; 2022 год – 65; 2023 год – 58), истории (2021 год – 58; 2022 год – 55; 2023 год – 50), английскому языку (2021 год – 80; 2022 год – 73; 2023 год – 62).

В 2023 году самый низкий средний балл по истории – 50. Набрали ниже минимального количества баллов по истории трое обучающихся (15% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 6 обучающихся (19% от числа сдававших экзамен), по профильной математике – один обучающийся (3% от числа сдававших экзамен), по информатике - один обучающийся (7% от числа сдававших).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/59,8	73,5
2021/22	5/66	70
2022/23	4/64	72

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	36	21	100 (1 человек)
Обществознание	10	3	88
Английский язык	7	1	94
История	10	2	89
Информатика	24	3	100 (1 человек)
Химия	33	2	90
Физика	33	2	100 (1 человек)
Математика (профильный уровень)	11	5	94

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, химии, биологии, информатике и физике.

2. Снижился средний балл обществознанию, математике, истории, английскому языку, литературе. Самый низкий средний балл по истории. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по истории – 15 процентов, по обществознанию – 19 процентов от числа сдававших экзамен.

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	217	332	517

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/21 учебным годом значительно увеличилось – на 185 человек.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	7	9	11

Вывод: общее количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими учебными годами увеличивается, что свидетельствует о положительной динамике.

Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней

Название мероприятия	форма (олимпиада/конкурс/конференция и т.д.)	уровень городской, областной, федеральный, международный	ФИО	класс	результат
Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	олимпиада	городской	Жбанова Злата	6	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	олимпиада	городской	Заварзин Владислав	4	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	олимпиада	городской	Капустина Валерия	3	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	олимпиада	городской	Лейкин Александр	4	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	олимпиада	городской	Печинский Савелий	2	победитель

Городская предметная олимпиада "Перспектива"	олимпиада	городской	Устинов Артём	3	победитель
Открытые городские краеведческие чтения "Мир через культуру 6+"	конкурс	городской	Полуэктов Кирилл	3	победитель
Городской конкурс, посвящённый дню поэзии "Учитель, перед именем твоим..."		городской	команда	10	победитель
Муниципальный этап Всероссийской краеведческой олимпиады "60-я параллель"		олимпиада	городской	Перова Екатерина	8
Городской конкурс чтецов "Душа жива в слове", посвященный творчеству В.И.Белова	конкурс	городской	Сёма Михаил	1	победитель
Городская научно-практическая конференция "Мир науки +"	конференция	городской	Ильина Евгения	6	победитель
Областной конкурс "Детский компьютерный проект - 2023"	конкурс	городской	Камнева Виктория	3	победитель
Городская читательская конференция "Давайте почитаем вместе"	конференция	городской	Колева Дарья	5	победитель
Городской конкурс чтецов "Лики творчества"	конкурс	городской	Алексеева Виктория	3	победитель
Областной фестиваль "Молодой предприниматель 1.0"	фестиваль	областной	Игнатьева Виктория	7	победитель
28 городская гимназическая научно-практическая конференция	конференция	городской	Перова Екатерина	8	победитель
XIII заочная городская научно-практическая конференция "Поиск и творчество-шаг на пути к открытию"	конференция	городской	Коншин Константин	3	победитель
Областной конкурс "Детский компьютерный проект - 2023"	конкурс	областной	Соколов Кирилл	10	победитель
II Всероссийский конкурс "Надежды России"	конкурс	всероссийский	Сайкина Владислав а	3	победитель
Всероссийская олимпиада "Эколят-молодых защитников природы"	олимпиада	всероссийский	Туманцев а Кльяна	2	победитель

V региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста "Познавай-ка"	конкурс	областной	Вехин Михаил	2	победитель
Областной конкурс «С заботой и почтением»	конкурс	областной	Цатурн Таисия	2	победитель
Областной конкурс «С заботой и почтением»	конкурс	областной	Хотяева Евгения	2	победитель
Областной конкурс «С заботой и почтением»	конкурс	областной	Юхненко Варвара	2	победитель
IV городская метапредметная краеведческая олимпиада школьников "Тихая моя родина"	олимпиада	городской	Дернова Алина	7	победитель
Областной фестиваль "Молодой предприниматель 1.0"	фестиваль	областной	Веселова Екатерина	7	победитель
Городской конкурс "Вологда литературная"	конкурс	городской	Морозова Дарья	5	победитель
Первенство города по лёгкой атлетике на приз Деда Мороза	первенство	городской	Князев Илья	3	победитель
Первенство города по лёгкой атлетике на приз Деда Мороза	первенство	городской	Муртазов Муслим	3	победитель
Первенство города по лёгкой атлетике на приз Деда Мороза	первенство	городской	Муртазов Мовсар	3	победитель
III Международный конкурс-фестиваль искусств "Рождественские огни"	конкурс	международный	Анфалова Анастасия	5	победитель
Городская конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	конференция	городской	Кулакова Юлиана	10	победитель
Городская конкурснопознавательная игра по станциям "Полёт на ковресамолёте"	игра	городской	команда	3	победитель
XIII областные "Кирилло-Мефодиевские чтения"	конференция	областной	Ждановская Валерия	7	победитель
Областной конкурс "Я-Будущий полицейский"	конкурс	областной	Теребов Егор	11	победитель
Межрегиональная конференция "Мы живём победами"	конференция	межрегиональный	Леухин Роман	6	победитель

Городская викторина, посвящённая событиям Великой Отечественной войне среди кадетских классов школ г.Вологды	викторина	городской	команда	8	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	олимпиада	городской	Султаншин Тимур	2	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	олимпиада	городской	Чапурина Варвара	2	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	олимпиада	городской	Виноградова Виктория	2	победитель
Образовательное событие "Беляевские чтения"	чтения	городской	Варичева Диана	8	победитель
Образовательное событие "Беляевские чтения"	чтения	городской	Беляева Настя	8	победитель
Образовательное событие "Беляевские чтения"	чтения	городской	Полуэктов Кирилл	3	победитель
Образовательное событие "Беляевские чтения"	чтения	городской	Белова Анна	9	победитель
4 городской театральный фестиваль "Театральные острова"	фестиваль	городской	Творческий коллектив	1г	победитель
5 городской театральный фестиваль "Театральные острова"	фестиваль	городской	Творческий коллектив	6ж	победитель
8 городской театральный фестиваль "Театральные острова"	фестиваль	городской	Творческий коллектив	3л	победитель
Областной конкурс творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций "карта интересов"	конкурс	областной	Семихина Екатерина	10	победитель
Межмуниципальный конкурс "Цифровой ветер"	конкурс	областной	Токарев Михаил	3	победитель

Научно-исследовательская работа учащихся за 2022-2023 год:

-наличие научного общества учащихся (НОУ) «ШРЭК» - «Школьные Резерфорды, Эйнштейны, Капицы» (руководитель С.В. Щербакова). Научное общество учащихся «ШРЭК» помогает формировать у учащихся устойчивый интерес к определенной области знаний, обучает методам научных исследований, сопровождает разработку и реализацию исследовательских проектов. Ежегодно ученики школы выступают на научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня: «Мир через культуру», «Наука», «Наука+», «Беловские чтения», «Ломоносовские чтения», «Герасимовские чтения», «Дмитриевские чтения», всероссийских Инновационных турнирах «Достижения молодых» и Конкурсах бизнес-планов «Будь предприимчив 2021» с международным участием.

На школьном уровне традиционно проведены научно практические конференции на уровне начальной школы и основной школы. Ежегодно проводится конференция бизнес проектов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение Школы в двух корпусах позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, интерактивными досками и панелями. Оснащение школы мультимедийными установками и компьютерами позволяют применять интерактивные технологии на уроках, разнообразить формы досуговой деятельности. Всего в школе 419 персональных компьютеров, из них -ноутбуков 213 и планшетных компьютеров 70; интерактивных панелей 54 шт., интерактивных досок 18 шт., МФУ 72 шт., принтеров 14 шт.

Цифровизация школы способствует своевременному обеспечению документооборота. В обоих корпусах школы создана локальная сеть.

Созданы все условия для реализации обучения в дистанционном формате. К платформе «Сферум» подключены учителя 110 и зарегистрировано 1700 обучающихся. Педагоги используют в своей работе и ЭОР «Российская электронная школа».

На первом этаже в обоих зданиях оборудованы спортивные залы, столовая и пищеблок, медицинский кабинет. В корпусе «Охмыльцево» два спортивных зала, один из которых даёт возможность заниматься нескольким классам одновременно, а так же имеется тренажёрный зал. В каждом здании имеется актовый зал, во втором корпусе актовый зал рассчитан на тысячу мест, оборудован современной видео-панелью, микрофонами, необходимой компьютерной техникой, что даёт возможность для проведения различных мероприятий и событий. В каждом корпусе имеются отдельные кабинеты для работы психолога и учителя – логопеда.

С введением в работу нового корпуса созданы все условия для работы с детьми ОВЗ и инвалидами. Кабинеты специалистов службы сопровождения (логопеды, психологи, дефектологи) оснащены современными дидактическими и развивающими материалами, имеется сухой бассейн, стол для арт-терапии - рисования песком, наборы для игр и театральной терапии.

Оборудованный по последнему слову техники конференц-зал позволяет проводить деловые встречи, совещания или конференции, не только между двумя корпусами школы, но и организовывать сетевое взаимодействие с коллегами из других городов и регионов нашей страны.

Впервые в нашей школе, в корпусе Охмыльцево, оборудован Центр детских инициатив, где «рождаются» новые планы, цели, задачи, где старшеклассники могут реализовать свои лидерские качества и принимают участие в самоуправлении школой. В рекреациях школы расположены зоны отдыха для обучающихся. Для занятий физкультуры и спортом используется спортивный стадион, в корпусе Охмыльцево большой спортивный комплекс с волейбольной, баскетбольной, площадкой, стадионом и детскими игровыми площадками.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 26» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов, учительской ноутбуками и стационарными компьютерами и МФУ, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;

- качественно изменилась оснащённость кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

С введением второго корпуса Школы в значительно вырос фонд учебно-методического и библиотечного обеспечения. В новом здании школы просторная, оборудованная современной цифровой техникой библиотека. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.23020, №;254

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Общий объем библиотечного фонда 51305 экземпляров

* учебный фонд — 37523

* художественная, научно-популярная и методическая литература — 13159

* справочная литература — 563

ЭОР (Цикл «Современный открытый урок» - 70 дисков, «Образование третьего тысячелетия» - 50 дисков)

PC CD-ROM (программно-методический комплекс «Страна Линвения»)-16 шт.

Посадочных мест — 20+15

Планшеты — 18+20

Ноутбуки — 4

Рабочее место библиотекаря -2

Зарегистрированных читателей - 1152

Число посещений - 9835

Посещаемость библиотеки в среднем около 30 человек в день в обоих корпусах.

Книгообеспеченность 100%.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой ООО ИЦ «Нови», доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила 94 %, комфортностью условий предоставляемых услуг удовлетворены 97% опрошенных, 95% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников школы. По мнению респондентов на 100% создана доступная среда для инвалидов.

Кадровый состав педагогического коллектива.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

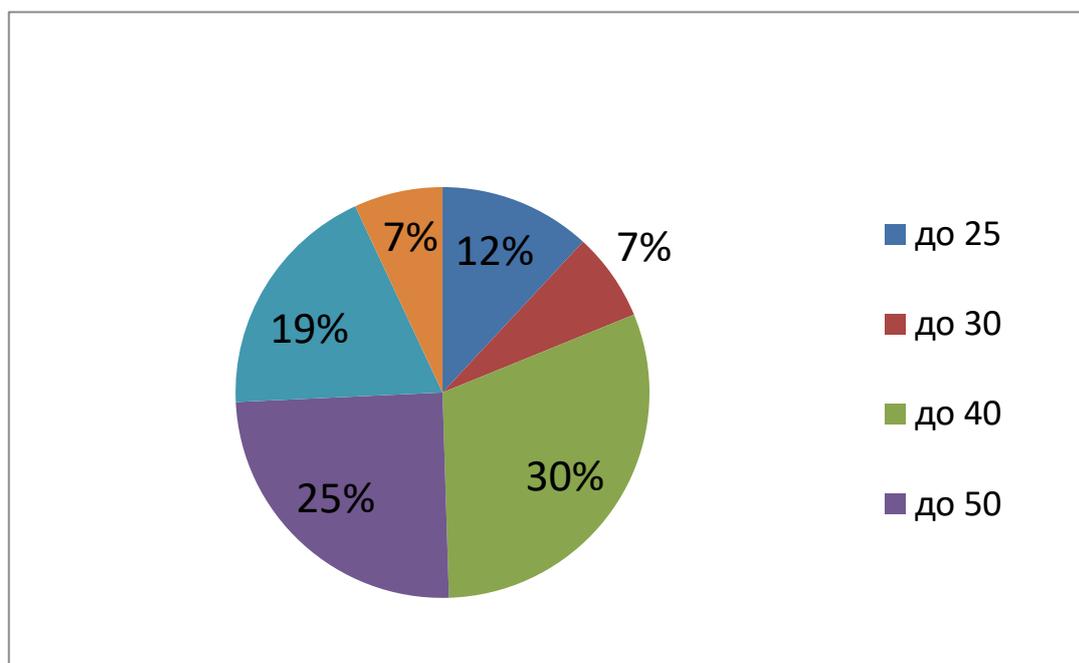
В МОУ «СОШ №26» работают 123 педагогических работников, из них 8 человек в отпуске по уходу за ребенком. Шесть совместителей.

В связи с введением в эксплуатацию структурного подразделения увеличился штат сотрудников. На работу приняты квалифицированные кадры, среди которых молодые специалисты- выпускники ВУЗов и СУЗов и опытные педагоги. Традиционно молодые специалисты включены в программу наставничества. В 2022-2023 учебном году на уровне АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» были организованы курсы по дополнительной профессиональной программе: «Профессиональная адаптация молодого педагога», где наставниками выступили педагоги нашей школы. Для молодых специалистов организована и проведена методическая сессия.

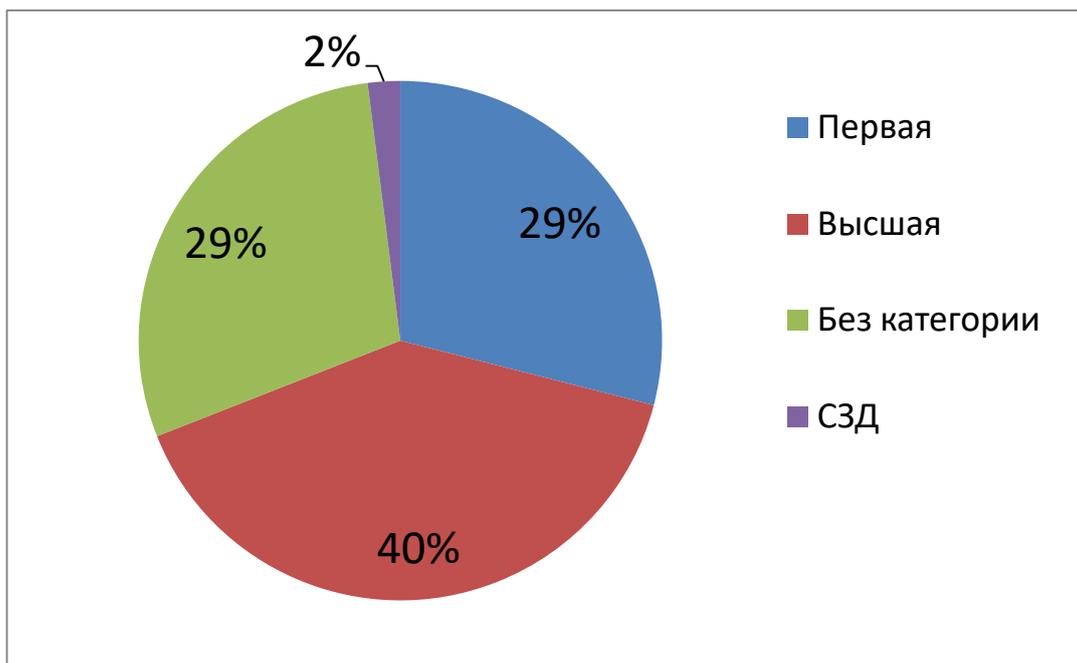
В течение года было организовано корпоративное обучение педагогов. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 26» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ №26» для внедрения требований обновлённого ФГОС НОО, ООО и СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Поэтому ставим перед собой задачу увеличить долю учителей, имеющих опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й и последующие годы, дальнейшего развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

Возрастной состав педагогов.

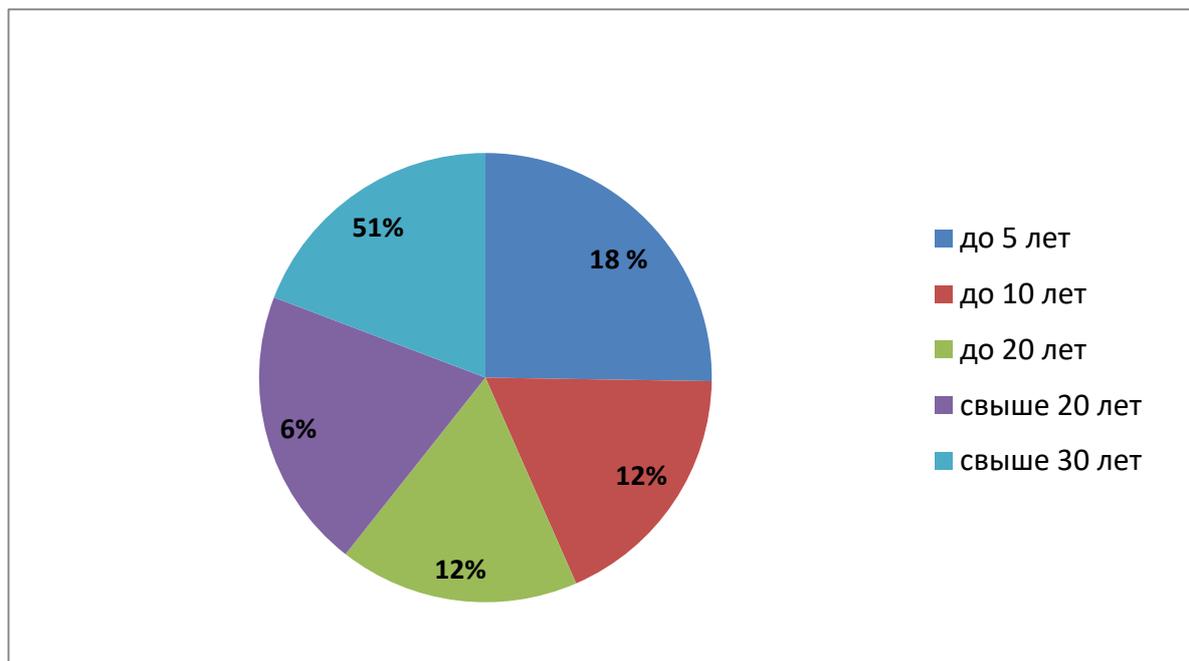


Уровень квалификации педагогических работников.

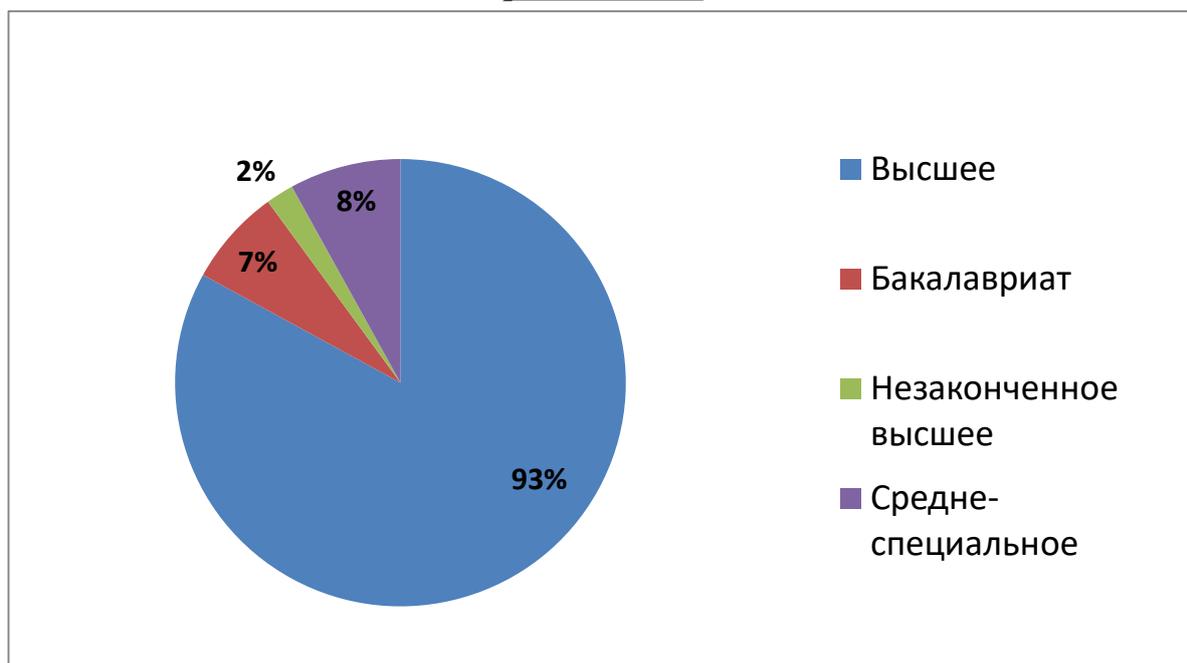


В 2022-2023 все педагоги, подавшие заявление на установление первой и высшей квалификационной категории подтвердили её. Увеличение процента педагогических работников без категории объясняется вливанием в коллектив молодых специалистов.

Стаж педагогической работы.



Уровень образования педагогических работников.



Педагоги школы постоянно повышают уровень педагогического мастерства, посещают курсы повышения квалификации, модульные курсы, стажировки. В 2022-2023 году повышение квалификации было направлено на подготовку к реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, и приведение в соответствие ООП с ФООП.

Звания и награды:

1. Почетное звание «**Заслуженный учитель РФ**» – 1 человек – Катаева Л.М.
2. Нагрудный знак «**Отличник народного просвещения**» - Фурьева Г.В., Пантелеева З.К.
3. Нагрудный знак «**Почетный работник общего образования РФ**» - Катаева Л.М., Куваева Л.Е., Лукичева Л.В., Славнова И.Г., Спирина Т.Н., Юрина С.Ю.
4. Знак «**За доблестный труд во благо Вологды**» – Спирина Т.Н.
5. Знак «**За заслуги в развитии образования города Вологды**» – Фурьева Г.В., Лукичева Л.В. Славнова И.Г., Щербакова С.В.,
6. Знак «**За заслуги в развитии образования Вологодской области**»- Лукичева Л.В.
7. Премия имени П.А. Колесникова – 5 человек. Катаева Л.М., Спирина Т.Н., Анисимова Е.С., Юрина С.Ю.
8. Лауреат премии Фонда Сороса – Лукичева Л.В.
9. Почетная Грамота Министерства образования – Малова И.В., Колубай Н.Л., Анисимова Е.С.
10. Благодарность Вологодской Городской Думы – Лукичева Л.В., Славнова И.Г., Фурьева Г.В., Катаева Л.М.
11. Диплом ДОВО – Лукичева Л.В., Малова И.В., Жук И.А.,
12. Почетная грамота ВОДО – Лукичева Л.В., Славнова И.Г., Фурьева Г.В., Катаева Л.М.,
13. Благодарность ДОВО – Катаева Л.М, Малова И.В., Юрина С.Ю.

14. Благодарность Законодательного Собрания Вологодской области – Лукичева Л.В., Малова И.В., Катаева Л.М., Качанова Е.А.,
15. Диплом Главы города Вологды – Катаева Л.М.,
16. Почетная Грамота Главы города Вологды - Катаева Л.М., Лукичева Л.В., Фурьева Г.В.,
17. Благодарность Главы города Вологды – Вьюшина С.В., Колесникова О.Л., Кузнецова М.А., Малова И.В., Паничева Т.Д., Пантелеева З.К., Плотникова Н.В., Степанова Л.А., Юрина С.Ю.,
18. Почетная Грамота Мэра города Вологды – Спирова Т.Н., Малова И.В., Паничева Т.Д.
19. Благодарность Мэра города Вологды – Вьюшина С.Г., Майорова И.И., Куваева Л.Е., Катаева Л.М., Анисимова Е.С., Тугаринова В.В., Артёмов В.Ю.
20. Благодарность Мэра г. Череповца - Анисимова Е.С.
21. Благодарственное Письмо Мэра города Вологды– Артёмов В.Ю., Кирьянова Е.В., Лебедева Н.В., Тугаринова В.В., Черепанов В.В., Чистая Н.В., Щербакова С.В., Волокитина А.И., Колесникова О.Л., Ерофеевская М.Л., Соболева С.Ю., Торопова М.Н., Фурманова О.В, Анисимова Е.Н., Сняткова Н.В..
21. Почетная Грамота Управления образования Администрации города Вологды – **17 человек.**
22. Благодарность Управления образования Администрации города Вологды – **12 человек.**
23. Победители ПНПО – Катаева Л.М., Малова И.В., Анисимова Е.С.,
24. Благодарственное письмо Губернатора Вологодской области – Верещагина Ж.А.

За период 2020-2023 годы награждены:

Щербакова С.В., Анисимова Е.С., Куваева Л.Е., Малова И.В. – Нагрудным знаком «За заслуги в развитии образования г.Вологды»

Вьюшина С.Г. - Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

Жук И.А. - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации

Славнова И.Г., Фурьева Г.В., Верещагина Ж.А. - Благодарственным письмом Губернатора Вологодской области

Веселова Н.В., Волокитина А.И., Лебедева Н.В., Романова Л.В., – Благодарственным письмом Законодательного собрания Вологодской области

Лямина А.К., Власова В.В., Некрасова Н.Ф., Попов А.Д., Коряковская А.В., Лисенкова О.В., Сулова О.Р., Капичева И.А., Мальцева А.Е., Проскурякова Л.Н., Романова Л.В.,

Тришичева А.Н., Хоринова К.Р.– Благодарственным письмом Мэра города Вологды

Пантелеева З.К. – Почётная грамота Мэра г.Вологды

Анисимова Е.Н., Колубай Н.Л., Ермилова А.А. – благодарностью Главы г.Вологды

Тугаринова В.В., Чистая Н.В. - Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации.

На локальном уровне учреждена поощрительная награда – «Знак «Гордость 26» , вручаемая за особые успехи и достижения ученикам и педагогам.

В 2021-2022 учебном году награды удостоены : **Славнова И.Г., Тугаринова В.В., Фурьева Г.В., Катаева Л.М., Спирова Т.Н., Анисимова Е.С., Вьюшина С.Г., Щербакова С.В., Куваева Л.Е., Кирьянова Е.В., Артёмов В.Ю., Чистая Н.В., Анисимова Е.Н.**

В 2022-2023 учебном году награды удостоены : **Ерофеевская М.Л., Малова И.В., Жук И.А., Паничева Т.Д., Плотникова Н.В., Степанова Л.А., Лебедева Н.В., Юрина С.Ю.**

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в ОУ:

Инновационные образовательные программы. В начальных классах школы ведётся преподавание по УМК: «Школа XXI века» и «Перспективная начальная школа», «Инновационная начальная школа»

Технологии и элементы технологий, применяемые в учебном процессе педагогами школы.

Технология или элементы технологии	Результат использования технологии
Развивающее обучение.	Технология развивающего обучения предусматривает целостное развитие ребёнка как индивида. Характерной чертой этой технологии является преобладание развивающих приёмов обучения.
Проблемное обучение (элементы).	Всестороннее гармоническое развитие личности ребёнка.
Разноуровневое обучение (элементы).	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов (элементы).	Предупреждение неуспеваемости.
Технология модульного и блочно-модульного обучения (элементы).	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Технология игрового обучения: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр (элементы).	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Коллективная система обучения (КСО) (элементы).	
Технология перспективно-опережающего обучения (элементы).	
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) (элементы).	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих одноклассников.
Сингапурские практики	Обеспечение полной вовлеченности всех обучаемых в учебную деятельность, развитие в ученике жизненно необходимых в наше время качеств, таких как: коммуникативность, сотрудничество, критическое мышление, креативность на основе использования форм управления учебной деятельностью. Они основаны на командных и парных формах работы, создании психологически комфортной, безопасной среды.
Развитие исследовательских навыков (элементы).	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде рефератов, индивидуальных творческих проектов и т. д.
Проектные методы обучения.	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания. Участие школьников в научно-практической конференции «Мир через культуру», разработка социально значимых проектов и т. д.
Здоровьесберегающие технологии (элементы).	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Система музыкального	Развитие творческих способностей ребёнка. Поддержание интереса к

творческого образования Д. Кабалевского	процессу обучения.
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.	Развитие языковых коммуникативных навыков.
Личностно-ориентированное обучение.	Формирование творческой личности, стремящейся к самообразованию.
Деятельностный метод обучения.	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования.
Технология развития «критического мышления».	Технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии, принятия осознанного выбора.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

Объект контроля	Средство контроля (инструментарий)	Результат	Ответственные.	Сроки контроля
1). Качество общеобразовательной подготовки выпускников 1, 2, и 3 ступени обучения.	Контрольные работы. Мониторинг умения работать с текстом. Диагностические работы. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других смотрах, конкурсах разного уровня. Портфолио обучающегося.	Аналитические справки. Графики. Диаграммы.	Зам.дир по УВР	В течение года.
2). Степень социализации (социальный статус ученика в школе).	Данные социометрии. Выводы школьного психолога.	Аналитические справки. Индивидуальные карты обучающихся.	Психолог	1 раз в год.
3). Устроенность в систему социально-экономических отношений.	Результаты определения выпускников. Данные о завершении после школьного образования.	Справки. Отчёты.	Зам.дир по УВР, классные руководители выпускных классов.	Ежегодно (сентябрь - октябрь).
4). Состояние здоровья обучающихся.	Организация мониторинга состояния здоровья. Данные углубленного медицинского осмотра. Данные о пропусках уроков по болезни	Справки. Диаграммы. Отчёты.	Медицинский работник ОУ. Классные руководители.	В течение года. 1 раз в четверть.
5). Уровень воспитанности школьников.	Анкетирование и тестирование всех участников	Справки. Диаграммы.	Зам.дир по ВР, классные руководители	2 раза в год.

	образовательного процесса и родителей обучающихся.		выпускных классов.	
б).Проведение сопоставления действительного и желаемого состояния, основных компонентов образовательной среды.	Анкетирование и тестирование всех участников образовательного процесса.	Аналитически с справки.	Администрация.	Не реже 1 раза в год.

Педагоги школы – участники методических мероприятий различного уровня, они активно транслируют свой педагогический опыт

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Муниципальный уровень

- ✚ Городские педагогические чтения "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: пути решения, успешные практики" - выступление **Майорова И.И., Леухина Н.С., Лямина А.К., Большакова Л.А., Драницина Т.Л.**
- ✚ "Герасимовские образовательные чтения" - выступление **Киселёва О.В., Драницина Т.Л., Тришичева А.Н.**
- ✚ Научно-практическая конференция "Инновационная деятельность, как создание условий для индивидуализации и эффективного развития обучающихся" - выступление, публикация **Бурлакова О.С., Большакова Л.А.**
- ✚ Городской смотр-конкурс педагогического мастерства "Педагог года-2023" – члены жюри **Жук И.А., Бурлакова О.С.**, участие – **Леухина Н.С.**, финалист – **Стурлис И.Ю.**
- ✚ Межрегиональная конференция «Мы живём победами» - члены жюри **Бурлакова О.С., Кулакова А.А., Архицкая Н.С., Глянцева Л.А.**
- ✚ Городская предметная олимпиада "Перспектива" для начальной школы - член жюри **Гусева Н.Л., Большакова Л.А., Огурцова И.Ю.**
- ✚ Городской интеллектуально-личностный марафон "Твои возможности" - член жюри **Киселёва О.В., Майорова И.И.**
- ✚ Городская проблемная группа педагогов по теме “Методические подходы к разработке рабочей программы по химии для обучающихся с ОВЗ(ЗПР) –член творческой группы **Стурлис И.Ю.**
- ✚ Городская методическая олимпиада " Путь к успеху" - участие **Попова К.В., Огурцова И.Ю., Плешкова Е.В., Федоровцева С.А.**
- ✚ Конкурс методических разработок урока " Воспитательный потенциал урока" - **Лень Ю.С.**
- ✚ "Грант имени П.А. Колесникова в области образования"- конкурсная работа **Киселёва О.В., Чистая Н.В.**, член жюри **Славнова И.Г.**
- ✚ Городской конкурс методических разработок "Системно-деятельностный подход в образовательном процессе" – призёр **Соколова Е.В.**, участие **Стурлис И.Ю., Петрова Е.С., Новосёлов А.М., Белых Е.П., Баранова О.Л.**
- ✚ Конкурс методических материалов в рамках образовательного события "Беляевские чтения" – призёр **Торопова М.Н., Славнова И.Г.**
- ✚ Муниципальная интеллектуальная игра "Гооволомка" – 3 место команда **Панфилов И.А., Лень Ю.С., Новосёлов А.М., Стурлис И.Ю., Огурцова И.Ю., Касьянова Я.Н.**
- ✚ Городской конкурс "За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности" - победитель **Ерофеевская М.Л.**

- ✚ Открытый конкурс педагогов образовательных организаций "Наставник+педагог" - победитель **Куваева Л.Е.**
- ✚ Конкурс молодых учителей иностранного языка "Методическая разработка урока иностранного языка с использованием цифровых ресурсов» - призёр **Меняева К.С.**
- ✚ Городской фото-конкурс "Новогодний коллаж" - **Анисимова Е.С., Жук И.А., Тришичева А.Н., Чистая Н.В.**
- ✚ IV городской конкурс "Военно-медицинская эстафета" - организатор **Панфилов И.А.**
- ✚ Городской фестиваль-конкурс "Как звёзды светят имена" - **Славнова И.Г., Тришичева А.Н.**
- ✚ Муниципальный конкурс методических разработок по математике – победитель **Анисимова Е.С.**
- ✚ Открытая площадка идей ВИРО - выступление **Чекмарёва И.В.**
- ✚ Городской конкурс литературных переводов с иностранного языка на русский "Золотое перо" для учителей иностранных языков - **Лямина А.К., Меняева К.С., Торопова М.Н. Верещагина Ж.А., Романова Л.В., Баранова О.Л.**
- ✚ Муниципальная базовая площадка ШМП. Семинар –лекция «Нормативное обеспечение деятельности в образовательной организации» - **Жук И.А.**
- ✚ Муниципальная базовая площадка ШМП. Семинар-практикум «Реализация системно-деятельностного подхода на уроке в начальной школе и целеполагание как важнейший этап работы учителя» - выступление **Жук И.А., Малова И.В.**
- ✚ Муниципальная базовая площадка ШМП. Семинар-практикум «Современные образовательные технологии и их реализация на уроке в начальной школе» - мастер-классы **Жук И.А., Некрасова Н.Ф., Анисимова Е.С., Майорова И.И., Плотникова Н.В.**
- ✚ Муниципальная базовая площадка ШМП. Практико-ориентированное занятие «Основы формирования функциональной грамотности в начальной школе»- выступления **Жук И.А., Малова И.В., Паничева Т.Д., Большакова Л.А., Аксёнова И.В.**
- ✚ Муниципальная базовая площадка ШМП. Обучающий семинар «Формы организации рефлексивной работы в начальной школе» - выступление **Жук И.А., Некрасова Н.Ф., Чистая Н.В., Тришичева А.Н.**
- ✚ муниципальная базовая площадка ШМП. Обучающий семинар «Работа учителя начальных классов с низкомотивированными детьми» - выступление **Швецова Л.В., Степанова Л.А., Касьянова Я.Н., Горбунова В.А.**
- ✚ Муниципальная базовая площадка ШМП. Семинар-практикум «Методика работы по организации проектной деятельности» -выступления , мастер-классы **Анисимова Е.С., Чистая Н.В., Жук И.А.**
- ✚ Муниципальная базовая площадка ШМП. Обучающий семинар «Особенности работы учителя начальных классов-классного руководителя. Психологические аспекты профессии учителя. Обобщение и систематизация опыта» -выступления **Жук И.А., Паничева Т.Д., Тришичева А.Н., Веселова Н.В.**
- ✚ Муниципальная базовая площадка ШМП. Обучающий семинар «Особенности работы учителя начальных классов-классного руководителя. Психологические аспекты профессии учителя. Обобщение и систематизация опыта» - **Славнова И.Г.**
- ✚ Городской конкурс методических разработок по математике с использованием цифровой образовательной среды- победитель **Анисимова Е.С.**

Региональный уровень

- ✚ Региональный этап III Всероссийского конкурса на лучшие методические разработки - **Киселёва О.В.**

- ✚ Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий - **Киселёва О.В.**
- ✚ Всероссийский форум классных руководителей- **Киселёва О.В.**
- ✚ I Региональный Форум классных руководителей. Круглый стол "Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в работе классного руководителя" - выступление **Киселёва О.В.**
- ✚ Областной конкурс педагогического мастерства "Педагогический дебют-2023" - **Кулакова А.А.**
- ✚ Региональный этап всероссийской профессиональной олимпиады педагогов "ДНК Науки"" Академия Минпросвещения России" – призёр олимпиады **Стурлис И.Ю.**
- ✚ Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ПНПО)- участие **Анисимова Е.С.**, победитель - **Щербакова С.В.**
- ✚ Практическая подготовка студентов БПОУ ВО "Вологодский педагогический колледж" – руководители практики **Жук И.А., Чистая Н.В., Майорова И.И., Малова И.В. Фурманова О.В., Фуряева Г.В., Верещагина Ж.А.**
- ✚ Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог-психолог России" – финалист **Швецова Л.В.**
- ✚ Региональная Олимпиада учителей английского языка "English Owls" - **Лямина А.К., Меняева К.С.,**
- ✚ IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Вологодской области - **Славнова И.Г.**
- ✚ Профильная смена "Учитель 1.0" - мастер-классы **Лукичева Л.В., Малова И.В., Волокитина А.И.**
- ✚ Региональное мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов - эксперты **Мальцева А.Н., Власова В.В., Чекмарёва И.В., Капичева И.А., Ерофеевская М.Л., Проскурякова Л.Н., Кудряшова Е.С., Шахова О.В., Кирсанова М.А., Стафеева В.Н.**
- ✚ Стажировка молодых специалистов по ДПП ПК «Профессиональная адаптация молодого педагога» - наставники **Куваева Л.Е., Спирова Т.Н., Киселёва О.В., Большакова Л.А., Власова В.В., Ермилова А.А., Тугаринова В.В., Лебедева Н.В.**
- ✚ II Региональная командная предметная олимпиада учителей **Стурлис И.Ю., Леухина Н.С., Николаева Ю.А., Бойцова А.В., Щербакова С.В., Спирова Т.Н.**
- ✚ Всероссийский просветительский "Марафон наставников" - выступление **Катаева Л.М.**
- ✚ Конкурс конспектов уроков "Язык-путь цивилизации и культуры" - **Соколова Е.В.**

Федеральный уровень

- ✚ Всероссийский форум «Практики формирования естественно-научной грамотности в условиях необходимости сохранения технологического суверенитета страны» - мастер-классы **Стурлис И.Ю., Колесникова О.Л., Власова В.В., Щербакова С.В.**
- ✚ Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов "ДНК науки" призёр **Стурлис И.Ю.**
- ✚ V Международный химический диктант **Стурлис И.Ю.**
- ✚ Второй всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - **Паничева Т.Д.**
- ✚ Межрегиональная научно-практическая конференция "Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики" в рамках научно-методической декады "Актуальные

вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона" – стендовый доклад **Юрина С.Ю.**

- ✚ Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии». - стендовый доклад **Юрина С.Ю.**
- ✚ Российский межрегиональный конкурс компьютерных учебно- методических презентаций педагогов - **Паничева Т.Д.**
- ✚ Российский межрегиональный конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» - **Паничева Т.Д.**
- ✚ Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Диссеминация опыта в области инновационных технологий» -выступления **Лукичева Л.В., Фуряева Г.В.,** открытый урок **Ерофеевская М.Л.,** мастер-классы **Волокитина А.И., Тугаринова В.В., Лебедева Н.В., Щербакова С.В., Сусллова О.Р.**
- ✚ Международная олимпиада учителей - предметников "ПРОФИ" –участие **Мальцева А.Е., Кирсанова М.А.**
- ✚ Всероссийский конкурс переводов ЧГУ "I translate"- **Лямина А.К., Меняева К.С., Позднякова Т.В., Торопова М.Н.**
- ✚ II Всероссийский форум классных руководителей - участие **Бойцова А.В.**
- ✚ Межрегиональный с международным участием Интернет-фотоконкурс"Мои первые шаги в профессии" - **Муслимова А.Н.**
- ✚ Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов "Моё творчество" - **Большакова Л.А**
- ✚ Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов" - **Драницина Т.Л**
- ✚ Всероссийский конкурс «Инновации в обучении» - победитель и публикация в СМИ – **Киселёва О.В.**

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ** МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» и **КАЛЕНДАРНЫМ ПЛАНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Курсы внеурочной деятельности
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды

- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- выставки
- трудовые десанты
- ярмарки
- встречи
- концерты
- диспуты
- мастер-классы

Традиционные дела школы:

Конкурсы:

Битва хоров

Смотр строя и песни

Безопасное колесо

День Памяти

День мам

День Отца

Неделя безопасности

Бессмертный полк

Блокадный Ленинград

День Семьи

Декада добра

Торжественный прием Директором лучших учеников, учителей, родителей

Последний звонок

Первый звонок

День Учителя

День Пожилого человека

Игры

- ✓ «Брейн-ринг»;
- ✓ «Следопыт»;
- ✓ «Пешеход. Водитель. Пассажир»

Акции:

- ✓ «Подарок солдату»;
- ✓ «Молодежь детям» (Сбор книг);
- ✓ «Дети детям»;
- ✓ «За безопасность движения»
- ✓ «Цветущий город»
- ✓ «Город Детства»

✓ «Новогоднее оформление школы»

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- культпоходы в театр, кино;
- поездки в Ярославль, Москву, Кострому, Санкт-Петербург, Сизьму, Кукобой, Череповец, Кириллов и др.
- классные огоньки;
- встречи с интересными людьми.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 80 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Финансовое обеспечение школы

С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года Учреждением было привлечено внебюджетных средств на сумму 2 556 200,00 рублей (Платные услуги, аренда, средства спонсоров, благотворительные пожертвования). За счет этих средств были проведены работы по оформлению рекреаций школы, приобретены оборудование и мебель в учебные кабинеты, компьютерная техника, заменены двери в кабинетах, заменены оконные блоки, произведен текущий ремонт учебных кабинетов, помещений школы, оплачены услуги по организации горячего питания отдельных категорий учащихся.

Сумма	Виды работ
562600	Замена окон
24500	Дверь металлическая
67828,08	Стройматериалы
14678,96	Хозтовары
6000	Банер с печатью
21000	Потолки натяжные
5000	Гирлянда
2618,32	Канцтовары
4500	Коммутатор к системе видеонаблюдения
7000	Жесткий диск
3000	Кронштейн к проектору
24500	Цветы для торжественных мероприятий
3300	Тачка садовая

21020	Доска магнитная, стол офисный
12300	Канат спортивный, утюг
5958,96	Телефон, светильники настольные
4500	Презентер
50200	Принтеры
16626,24	Флипчарт
28410	Шкафы, стол учителя
14430	Стенды информационные
10054,54	Проект перепланировки
70740	Организация горячего питания отдельных категорий учащихся
6850	Услуги по размещению информационно-имиджевого материала
3940	Обслуживание принтеров
500	Ремонт системы видеонаблюдения

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹	Аналитический код ²	Сумма			
				на 2023 г. (текущий финансовый год)	на 2024 г. (первый год планового периода)	на 2025 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года ³	0001	х	х	2 547 665,31	0,00	0,00	0
Остаток средств на конец текущего финансового года ³	0002	х	х	0,00	0,00	0,00	
Доходы, всего:	1000			160 250 478,73	146 441 830,20	146 441 830,20	
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	120		17 000,00	7 000,00	7 000,00	
в том числе:							
в том числе: доходы от операционной аренды	1110	120		17 000,00	7 000,00	7 000,00	
доходы от оказания услуг работ, компенсации затрат, всего	1200	130		151 631 166,35	146 394 830,20	146 394 830,20	
в том числе:							

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета города Вологды	1210	130		144 546 542,20	144 546 542,20	144 546 542,20	
доходы от оказания платных услуг (работ) потребителям соответствующих услуг (работ)	1220	130		7 084 624,15	1 848 288,00	1 848 288,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140		0,00	0,00	0,00	
в том числе:	1310						
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		8 597 262,38	37 000,00	37 000,00	
в том числе:							
субсидии, предусмотренные абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	1410	150		8 560 262,38	0,00	0,00	

субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства муниципальной собственности или приобретение объектов недвижимого имущества в муниципальную собственность	1420	150					
прочие доходы, всего	150	150		0,00	0,00	0,00	
в том числе:							
доходы от операций с активами, всего	1900						
в том числе:							
прочие доходы		440		3 000,00	3 000,00	3 000,00	
прочие поступления, всего ⁴	1980	x					
из них:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510		2 050,00			x
Расходы, всего	2000	x		162 798 144,04	146 441 830,20	146 441 830,20	
в том числе:							

на выплаты персоналу, всего	2100	x		128 110 240,27	125 795 902,20	125 795 902,20	x
в том числе:							
фонд оплаты труда учреждений	2110	111		99 551 701,58	97 880 248,00	97 880 248,00	x
иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	2120	112		32 273,30	0,00	0,00	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	2130	113					x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119		28 526 265,39	27 915 654,20	27 915 654,20	x
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119					x
на иные выплаты работникам	2142	119					x

социальное обеспечение и иные выплаты населению, всего	2200	300					x
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320					x
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321		10 000,00			x
премии и гранты	2230	350		0,00	0,00	0,00	x
иные выплаты населению	2240	360					x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		896 523,00	874 523,00	874 523,00	x
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851		874 523,00	874 523,00	874 523,00	x
уплата прочих налогов, сборов	2320	852		0,00	0,00	0,00	x
уплата иных платежей	2330	853		22 000,00	0,00	0,00	x

прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x					x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда	2520	831		0,00	0,00	0,00	x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ⁵	2600	x		33 781 380,77	19 771 405,00	19 771 405,00	
в том числе:							
закупку научно- исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ	2610	241					
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества	2630	243					
прочую закупку товаров, работ и услуг	2640	244		17 651 806,97	6 632 449,39	6 632 449,39	

закупку товаров, работ, услуг в целях создания, развития, эксплуатации и вывода из эксплуатации муниципальных информационных систем	2650	246					
закупку энергетических ресурсов	2660	247		16 129 573,80	13 138 955,61	13 138 955,61	
капитальные вложения в объекты муниципальной собственности, всего	2700	400					
в том числе:							
приобретение объектов недвижимого имущества муниципальными учреждениями	2710	406					
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества муниципальными учреждениями	2720	407					
Выплаты, уменьшающие доход, всего ⁶	3000	100					x
в том числе:							

налог на прибыль ⁶	3010						x
налог на добавленную стоимость ⁶	3020						x
прочие налоги, уменьшающие доход ⁶	3030						x
Прочие выплаты, всего ⁷	4000	x					x
из них:							
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610					x

Наши координаты:

160028, г. Вологда, Первый микрорайон ГПЗ, дом 2 б

Телефоны 8-(9817-2) 53-26-00, 52-72-10, 52-72-20

Электронный адрес school26@vologda-city.ru

Сайт: <http://26shkola.ru/>

Директор школы:

Лукичева Лариса Валериевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Фуряева Галина Васильевна, Жук Ирина Александровна,

Тугаринова Вера Викторовна,

Лебедева Наталья Вениаминовна, Колесникова Ольга Леонидовна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Славнова Ирина Геннадьевна

Заместитель директора по экспериментальной и инновационной деятельности:

Малова Ирина Вадимовна

Заместитель директора по методической работе:

Бурлакова Ольга Сергеевна

заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Попов Андрей Дмитриевич,

Титов Денис Петрович

С уважением, директор школы

Л.В. Лукичева

