

Рассмотрено на заседании школьного Совета ученического самоуправления <hr/> Председатель Совета <hr/>	Рассмотрено на заседании Совета школы <hr/> Председатель Совета <hr/>	Принято на педагогическом совете Протокол № 5 от 30.12.2020 года	Утверждаю Директор школы <hr/> Л.В. Лукичева Приказ № 5П-2020
--	--	--	--

Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности учителей и сотрудников по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствует созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 26» (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323 -ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 г № 15-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства образования России от 15.01.2002 г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Вологодской области.

1.3. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся.

1.4. Охрана здоровья обучающихся представляет собой комплексную систему мер и условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся в процессе реализации их права на образование. Основная цель Положения - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы.

1.5. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации и вологодской области первичных и периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

1.6. Школа, реализуя основные образовательные программы и программы дополнительного образования, создаёт условия и образовательную среду, ориентированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

1.7. К основным направлениям деятельности школы в области охраны здоровья обучающихся относятся:

- целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в учебной и вне учебной деятельности школы;
- соответствие инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

1.7.1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей,

культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико- социальной поддержки различных групп обучающихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

1.7.2. Требования к соответствию инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение учебных аудиторий, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение учебных аудиторий, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно - тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- наличие в школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, преподаватели физической культуры, психологи и др.);
- сформированность культуры здоровья педагогических работников школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

1.7.3. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно - коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный

эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

1.7.4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы в школе включают:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;
- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно - оздоровительной направленности;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, соревнований, дней здоровья);
- обеспечение участия обучающихся в районных, городских, региональных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

1.7.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия школы с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;
- организацию взаимодействия школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наличие в фонде библиотеки школы литературы, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;
- наличие информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте школы.

1.7.6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

- реализацию профилактических, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;
- выявление факторов риска распространения в среде обучающихся ПАВ и оценку эффективности реализуемых в школе программ профилактики;
- наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «Школа - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

1.7.7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного питания обучающихся;

- наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение педагогических, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей).

1.7.8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно - двигательного аппарата; травматизма в школе, в том числе дорожно- транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся школа;
- проведение социологических, социально-психологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

1.8. Школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основные образовательные программы и программы дополнительного образования, создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном действующим законодательством.

2. Охрана здоровья участников образовательного процесса

2.1 Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

2.2. Учебная нагрузка устанавливается на основе санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, реализуемых в школе.

2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ОВЗ и инвалидностью может быть снижен, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) ученой работы, всех циклов и разделов.

2.4. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями к ежедневной и недельной нагрузке обучающихся.

2.5. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы.

2.6. Соответствие состояния и содержания оборудования, здания школы и прилегающих территорий требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

2.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

2.7 Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и Порядком организации самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе и во внеучебной деятельности по учебной дисциплине «Физическая культура».

2.8. Обеспечение проведения динамических пауз, физкультминуток на учебных занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

2.9. Организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в соответствии с планом работы школы на текущий год.

2.10. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе, при использовании технических средств обучения, информационно - коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.11. На занятиях по учебным дисциплинам повышенной опасности (физическая культура, физика, химия, информатика и ИКТ) преподаватели на вводном учебном занятии проводят инструктаж по технике безопасности с обязательной отметкой в журнале.

2.12. Для организации питания обучающихся в школе работает столовая. График работы столовой устанавливается с таким условием, чтобы обеспечить горячим питанием обучающихся с учётом проведения учебных занятий. В расписании учебных занятий предусмотрены перерывы достаточной продолжительности для приема пищи. Питание обучающихся осуществляется на основании примерного меню на период не менее двух недель. При разработке примерного меню учитываются: продолжительность пребывания обучающихся в образовательном учреждении, возрастная категория, физические нагрузки обучающихся. Рацион питания содержит все необходимые для физического здоровья продукты (мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, крупы, макаронные изделия, хлеб, сахар и т.д.).

2.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, учебной и производственной практики, во время организации и проведения внеклассных мероприятий; содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.

2.14. Осуществление административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей насилие, употребление наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя через:

- фильтрацию с помощью безопасного браузера;
- фильтрацию с помощью антивирусных программ;
- фильтрацию с помощью провайдера для организации безопасного пользовательского доступа в сети «Интернет».

2.15. Ежегодно в начале учебного года заместитель директора по воспитательной работе проводит с классными руководителями инструктаж:

- по организации и проведению экскурсий, внеклассных, спортивных мероприятий;
- по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- по правилам поведения в общественных местах, местах большого скопления народа; на водоёмах в летнее время, на водоёмах в зимнее время; пользования петардами - проводятся два раза в год перед каникулами.

При необходимости проводятся другие инструктажи и инструктивно - методические совещания.

2.16. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися, произошедшими во время их пребывания в школе, оформляется в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися и актами формы Н-2.

3. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся

3.1. Медицинское обслуживание обучающихся школы обеспечивают органы здравоохранения. Школ предоставляет помещение, соответствующее условиям для

работы медицинских работников. Медработник осуществляет медицинское обслуживание обучающихся в соответствии с режимом работы.

3.2. Медицинские осмотры обучающихся школа организовываются и проводятся в порядке, установленном действующим законодательством на основании договора между школой и организацией здравоохранения по проведению медицинских осмотров.

3.3. Профилактические медицинские осмотры для уточнения состояния здоровья и группы здоровья по физической культуре, уточнения списков обучающихся, состоящих на диспансерном учёте проводятся в соответствии с графиком проведения медицинских осмотров.

3.4. На основании данных проведенного медицинского осмотра определяется физкультурная группа обучающихся для занятий по физической культуре. Классный руководитель на основании данных медицинского осмотра оформляет лист здоровья в журнале.

3.5. С целью проведения профилактических мероприятий и противоэпидемиологических мероприятий в условиях повышенной опасности, приказом директора назначаются ответственные за проведение ежедневных утренних фильтров с целью выявления заболевших гриппом и ОРВИ среди обучающихся школы.

3.6. Медработник в школе осуществляет работу по информированию обучающихся о мерах личной и общественной профилактики гриппа и ОРВИ, осуществляет вакцинацию обучающихся от гриппа на добровольной основе.

3.7. В случае обнаружения признаков заболевания ОРВИ, гриппа и других симптомов болезни обучающиеся отстраняются от учебных занятий и направляются к медработнику или участковому врачу по месту жительства. В случае отсутствия в группе на учебных занятиях более 20% обучающихся класса занятия в классе приказом директора переводятся в дистанционную форму.

3.8. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

3.9. Ежегодно обучающиеся проходят флюорографическое обследование. Контроль за прохождением флюорографического обследования осуществляет медработник.

3.10. В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.11. С целью выявления чесотки и педикулёза медицинский работник проводит осмотры обучающихся школы. В случае выявления чесотки и педикулёза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения школы. К учебным занятиям обучающиеся допускаются после завершения комплекса лечебно - профилактических мероприятий, подтверждённых медицинской справкой.

3.12. При выявлении в учреждении инфекционных заболеваний (корь, гепатит, ветряная оспа и т.п.) проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями санитарных правил. Медработник проводит информационную профилактическую беседу с обучающимися школы и инструктирует преподавательский состав. На класс накладывается карантин с дальнейшим наблюдением медицинским работником за состоянием здоровья обучающихся. Во время прохождения инкубационного периода зафиксированного инфекционного заболевания, учебные занятия в классе, где констатирован факт заболевания, проводятся в отдельном кабинете, изолированно от других обучающихся. Прием пищи для такого класса организуется в установленное время, без контакта с другими обучающимися за отведенными столами. Ответственным за соблюдение всех мер эпидемиологического режима в классе является классный руководитель. По окончании карантина проводится заключительная дезинфекция.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся

4.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается социальным педагогом и педагогом-психологом школы обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая социальная помощь включает в себя:

- создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, во время организации и проведения вне учебных мероприятий;
- помощь в социально-психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в школе;
- содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- психолого-педагогическая помощь в адаптации и психологическое сопровождение обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие развитию у обучающихся ответственности за свою жизнь;
- содействие развитию у обучающихся навыков психологической саморегуляции и стрессоустойчивости;
- развитие личностного и профессионального потенциала посредством активизации самопознания и саморазвития;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетентности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- обучение преподавательского состава психологическим и психолого - педагогическим методам и приемам работы с обучающимися.