

Рассмотрено на заседании Совета школы	Принято на педагогическом совете	Утверждаю Директор школы
_____	Протокол № 5 от 30.12.2020 года	Л.В. Лукичева Приказ № 5П от 30.12.2020 года
Председатель Совета		

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального обучения детей на дому

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать школу, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями: Постановление №26 от 10.07.2015г.; Постановление №81 от 24.11.2015г.).
- Письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Департамента образования Вологодской области от 8 февраля 2011 г. №89 «Об организации дистанционного образования детей – инвалидов».
- Закон Вологодской области от 17 июля 2013 года №3140 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование» (с последующими изменениями).
- Закон Вологодской области от 25.12.2013г. №3247-ОЗ «О внесении изменений в закон области «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование» (принят постановлением ЗС Вологодской области от 11.12.2013г. №902).
- Постановление Правительства Вологодской области №1208 от 29.12.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации в оформлении отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным

образовательным программам на дому или в медицинских организациях и Порядке предоставления мер социальной поддержки детей – инвалидов и ВИЧ – инфицированных детей при обучении на дому».

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089.
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования (Вологда 2005г.) с последующими изменениями (Приказ Департамента образования Вологодской области №1018 от 01.07.2011г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 года № 1897.

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.4. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, учащихся индивидуально на дому.

1.5. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории, закреплённой за школой.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии.

2.3. По ходатайству администрации школы, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, Управление образования города издает приказ, в котором утверждается перевод учащегося на индивидуальное обучение по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке. В соответствии с муниципальным нормативным актом, директор школы издаёт приказ о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.

2.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план учащегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Индивидуальный учебный план для учащегося обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в школе, утверждается приказом директора школы.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организации с учётом индивидуальных психофизических особенностей и интересов детей, их заболевания.

2.5. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие, год), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса школы.

2.6. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме ГВЭ или ОГЭ, среднего общего образования проводится в форме ГВЭ или ЕГЭ по выбору учащегося и его родителей (законных представителей).

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются грамотами или медалью на общих основаниях.

III. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Учащиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

3.2. Обязанности учащихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий.

3.3. Права родителей:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

3.4. Обязанности родителей (законных представителей) учащихся:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

3.5. Обязанности учителя:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал и ведомости учёта проводимых занятий;
- систематически вносить данные об успеваемости учащегося в классный журнал.

3.6. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими учеником и его родителями (законными представителями) расписание занятий;
- контролировать ведение учителями журнала учащегося;
- своевременно информировать учителей об изменениях в расписании занятий с учащимися;
- создать условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в школе.

3.7. Обязанности администрации:

- систематически контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформление документации;
 - контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала и ведомостей учёта обучения больных детей на дому;
 - обеспечивать своевременную замену учителей;
 - при невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь к обучению учащихся педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации;
- Дополнительные расходы, связанные с обучением учащихся на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся его родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, оказываемых школой.

IV. Документация

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей (законных представителей).
2. Справка медицинского учреждения.
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий на каждого учащегося, письменно согласованное с родителями и утверждённое директором школы.
5. Учебный план на каждого учащегося.
6. Журнал учёта проведённых занятий.