

Рассмотрено на заседании Совета школы	Принято на педагогическом совете	Утверждаю Директор школы
_____	Протокол № 5 от 30.12.2020 года	Л.В. Лукичева Приказ № 5П от 30.12.2020 года
Председатель Совета		

Положение о Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся основной школы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся основной школы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» разработано в целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализации комплексного проекта модернизации образования по направлению «Развитие региональной системы оценки качества образования», концепции профильного обучения в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся и определяет структуру, содержание портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее – портфолио).
- 1.2. Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся общеобразовательного учреждения по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.
- 1.3. «Портфель личных достижений» (далее Портфолио) - это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, социальной, коммуникативной и творческой за учебный год и за весь период его обучения в основной школе.
- 1.4. На уровне основной школы Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях учащегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

2. Цели и задачи портфолио

2.1. Цель внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга учащегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Основными задачами применения Портфолио являются:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого учащегося;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации к дальнейшему творческому росту;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию;
- содействие дальнейшей успешной социализации учащегося.

3. Функции портфолио.

1. *Диагностическая* — позволяет проследить личностный рост учащегося, формирование умения учиться, дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни ученика и учитывать это в общении.
2. *Контролирующая и оценивающая* — оценка своих достижений в учебной деятельности, помогает ребенку осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда.
3. *Воспитательная* — осознание в себе ученика, человека, ценностных ориентаций.
4. *Функция творческого развития* — позволяет проявить творческие способности.

4. Порядок формирования Портфолио

4.1. Портфолио учащегося основной школы является одной из составляющих «портрета» выпускника основной школы и играет важную роль при переходе в 10 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

4.2. Период составления Портфолио 5 лет (5 - 9 классы).

4.3. Ответственность за организацию формирования Портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя, учителей-предметников.

5. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности

5.1. Участниками работы над Портфолио являются учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

5.2. Обязанности учащегося:

- Оформляет Портфолио в соответствии с принятой в школе структурой;
- Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически;
- Имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

5.3. Обязанности родителей:

- Помогают в оформлении Портфолио и осуществляют контроль пополнения Портфолио.

5.4. Обязанности классного руководителя:

- Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения Портфолио;
- Организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение;
- Осуществляет посредническую деятельность между учащимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования;
- Осуществляет контроль пополнения учащимися Портфолио;
- Классный руководитель оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в Портфолио, и несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

5.5. Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:

- Проводят информационную работу с учащимися и их родителями по формированию Портфолио;
- Предоставляют учащимся места деятельности для накопления материалов;
- Организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- Определяют количество контрольных работ, сочинений и т.д. для внесения в Портфолио. Данная информация отражается в рабочих программах по предметам;
- Разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету;
- Проводят экспертизу представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

5.6. Обязанности администрации учебного заведения:

5.6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу и осуществляет контроль деятельности педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе Школы и несёт ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

6. Структура и содержание Портфолио ученика.

6.1. Портфолио представляет собой пакет материалов, позволяющих фиксировать индивидуальные достижения учащегося в различных сферах деятельности. Это документ

единого образца, представляющий папку с файловыми вкладками. Возможен вариант электронного Портфолио учащегося. Состоит из следующих разделов:

- **Титульный лист**
- **«О себе»**
- **«Учебные успехи»**
- **«Участие в олимпиадах и мероприятиях по учебным предметам»**
- **«Участие в социальных акциях, конкурсах, проектах»**
- **«Спортивные успехи»**
- **«Мое творчество»**
- **«Мои трудовые успехи»**
- **«Дополнительные занятия»**
- **«Родительская»,**
- **«Оценка портфолио»,**
- **«Приложения»**

6.2. Содержание страниц предполагает:

6.2.1. На **Титульном листе** указывается название образовательной организации, данные об ученике.

6.2.2. На странице **«О себе»** учащиеся в произвольной форме пишут о себе. Страница заполняется, дополняется на классных часах в начале, середине и конце учебного года. Может содержать следующие разделы: «Автопортрет «Какой я», «Доволен ли я собой», «Моя мечта», «Я познаю себя», «Мои добрые дела», «Мои жизненные принципы» «Мой лучший друг», «Мои отношения с друзьями».

6.2.3. Страница **«Учебные успехи»** фиксирует отметки по предметам за учебный год.

6.2.4. Страница **«Участие в олимпиадах...»** содержит сведения об участии школьника в предметных олимпиадах, конкурсах и результаты внеурочной деятельности по учебным предметам (указывается результат сертифицированный/несертифицированный).

6.2.5. **«Участие в социальных акциях, конкурсах, проектах»** - содержит информацию об участии школьника в социально-значимых проектах, акциях – мероприятиях, способствующих духовно-нравственному развитию школьника

6.2.6. Страница **«Спортивные успехи»** содержит информацию об участии в различных спортивных мероприятиях, указывается уровень (школьный, городской и т.д.). Результат фиксируется.

6.2.7. На странице **«Мое творчество»** помещаются сведения об участии в различных выставках, творческих конкурсах, указываются уровень и результат.

6.2.8. Страница **«Мои трудовые успехи»** информирует об участии школьника в конкурсах профессионального мастерства, выставках, в трудовых делах класса, школы.

6.2.9. Страница **«Дополнительные занятия»** представляет информацию о занятиях дополнительным образованием (кружки, секции, факультативы).

6.2.10. Страница *«Родительская»* заполняется родителями, которые в произвольной форме дают оценку домашнему труду ребенка, пишут пожелания.

6.2.11. Страница *«Оценка портфолио»* представляет ежегодную оценку работы ученика по ведению портфолио: самим учеником, классным руководителем, родителями.

6.3. В *«Приложение»* входят:

- **«Портфолио документов»** Сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения школьника: копии документов об участии в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах и др. мероприятиях (копии выписок, грамот, свидетельств, сертификатов и т.п.)
- **«Портфолио работ»** Собрание творческих, исследовательских и проектных работ ученика: текстов, бумажных или электронных документов, фотографий и т.д.
- **«Портфолио отзывов»** Характеристики отношения ученика к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, представителями общественности, анализ самого школьника своей деятельности (тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и др.). В 9 классе обязательным элементом данного раздела является развернутая характеристика ученика, составленная классным руководителем и заверенная директором школы

Система работы классного руководителя с Портфолио ученика основной школы

Работа по использованию Портфолио в образовательном процессе ведётся с 5 по 9 классы, т.е. весь период обучения ученика в среднем звене.

Портфолио заполняются учащимися в школе, хранятся в классе. Основное условие – свободный доступ к папкам со стороны учащихся и классного руководителя.

По окончании школы Портфолио выдаются учащимся. При использовании Портфолио в образовательном процессе необходимо соблюдать следующие условия:

- сотрудничество всех участников образовательных отношений (классный руководитель + учителя-предметники + ученики + родители);
- вовлечение всех учащихся в активную деятельность с Портфолио;
- руководство деятельностью учащихся (оказание помощи при заполнении, контроль за своевременностью заполнения страниц и др.);
- осуществление обратной связи посредством проведения рефлексии, опросов.
- Классный руководитель мотивирует учащихся на своевременное и качественное заполнение Портфолио, используя методы убеждения, поощрения.

Содержание работы по использованию портфолио в образовательном процессе включает несколько этапов:

Организационный этап - предполагает знакомство участников образовательных отношений с целями, структурой и содержанием портфолио.

- Знакомство школьников со значением, структурой, содержанием Портфолио, правилами работы с Портфолио происходит в 5 классе, в начале учебного года (в сентябре). Форма Портфолио презентуется на классном часе **«По ступенькам роста»**. Классный руководитель демонстрирует Портфолио. С помощью системы вопросов учащиеся делают вывод о необходимости ведения Портфолио. Осуществляется просмотр страниц, в ходе совместной деятельности составляется доступная по содержанию памятка по работе с Портфолио. Организуется групповая работа, в ходе которой школьники создают рекламу Портфолио.
- Знакомство родителей со структурой, содержанием Портфолио, правилами работы с Портфолио происходит на первом родительском собрании. Используются методы беседы, демонстрации, рассказа. Включается групповая работа по разработке памятки по работе с Портфолио.

Подготовительная работа – предполагает заполнение учащимися отдельных страниц Портфолио: титульного листа, страницы «О себе». Данная работа проводится в 5 классе на классном часе по теме **«Кто я? Какой я?»**. Классный руководитель с помощью проблемных вопросов стимулирует мыслительную, рефлексивную деятельность детей. После чего дети заполняют страницу **«О себе»** с последующим представлением. В последующих классах страница «О себе» дополняется, корректируется учащимися. Данная работа включается на классных часах по личностному развитию, проводимых в сентябре.

Практический этап включает работу с Портфолио, в которую вовлечены все участники образовательного процесса. На первоначальном этапе (5, 6 классы) портфолио заполняются под руководством классного руководителя, в дальнейшем (7-9 классы) – самостоятельно. Дети фиксируют результаты деятельности по мере их достижений, заполняя страницы: *«Дополнительные занятия»*, *«Участие в олимпиадах...»*, *«Спортивные успехи»*, *«Мое творчество»*, *«Мои трудовые успехи»*. Страница *«Учебные успехи»* заполняется в мае. В ней указываются отметки по предметам за _____ год.

«Родительская страничка» заполняется родителями на первом и итоговом собрании в конце года. Родители дают словесную, развёрнутую оценку домашнего труда детей и пишут пожелания. Еженедельно после уроков планируется 15-минутная работа по заполнению основных страниц. В течение учебного года, в каждой четверти, запланировано проведение специального дня *«Мои успехи – наши успехи»*, когда учащиеся демонстрируют Портфолио дома _____ родителям.

В 9 классе работа с портфолио включается на классных часах по профориентации: **«Выбор профессии»**, **«Мой жизненный путь»**. Классный руководитель создаёт условия для осознания детьми того, что при выборе профессии необходимо учитывать индивидуальные способности, качество _____ образовательной _____ и _____ трудовой _____ подготовки.

Итоговый этап - включает представление результатов работы с Портфолио по итогам 1-ого полугодия, учебного года, диагностику учеников.

1. По итогам 1-ого полугодия проводится классный час, на котором каждый ученик представляет результаты своей деятельности в устной форме и с показом страниц Портфолио.
2. Итоговый классный час в конце учебного года требует более тщательной подготовки. Перед классным часом организуется выставка Портфолио с целью знакомства с достижениями одноклассников. Папки раскладываются в классе на столе, дети имеют возможность их просмотреть. На классном часе **«Мои достижения»** учащиеся презентуют Портфолио, рассказывают о наиболее значимых достижениях за год. Выступление строится по плану:
 - Какие результаты за год ты считаешь наиболее значимыми?
 - Удалось ли тебе подняться на ступеньку вверх в собственном развитии?
 - Что не удалось достичь? Почему?

В конце классного часа проводится взаимооценивание работы с Портфолио. Детям предлагается выделить:

1. Самое содержательное Портфолио
2. Самое эстетично-оформленное портфолио
3. Самое результативное портфолио.

Включается оценивание портфолио: самим учеником, родителями, классным руководителем.

В конце учебного года проводится анкетирование, целью которого является выявление отношения учащихся к работе с портфолио.

Эффективным является проведение в конце учебного года совместного с родителями классного часа по представлению портфолио. Предусматривается совместное выступление ребёнка с родителем. В выступлении отражается следующее: «Какими результатами я могу гордиться?», «Какие результаты ребёнка вызывают у меня гордость? Что я ему пожелаю?».

В конце 9 класса с использованием портфолио проводится презентация достижений учащихся **«Мои успехи»**.

Оценивание портфолио 5 класс

Раздел	Критерии	Баллы
«О себе»	Правильность заполнения данных, эстетичность, наличие фото.	3 балла – полностью соответствует требованиям, 2 балла – соответствует требованиям с незначительными замечаниями, 1 балл – соответствует требованиям на 50-65% 0 баллов – соответствует требованиям менее, чем на 50%.
«Учебные успехи»	Наличие по каждому предмету обязательных работ, определенных программой, наличие положительных отзывов учителей-предметников.	3 балла – полностью соответствует требованиям и определенному количеству, 2 балла – соответствует требованиям с незначительными замечаниями и / или присутствуют 66- 85% работ, 1 балл – соответствует требованиям со значительными замечаниями и / или присутствуют 50 - 65% работ, 0 баллов – соответствует требованиям менее, чем на 50%.
«Участие в олимпиадах и мероприятиях по учебным предметам»	Наличие дипломов и грамот за призовые места, сертификатов участия в предметных олимпиадах, фестивалях и конкурсах различных уровней.	3 балла – представленный материал свидетельствует о высокой активности ребенка в данном направлении (участие в олимпиадах различных уровней в течение всего учебного года, активное участие самостоятельное или в составе группы в конкурсах, проектах, исследовательской деятельности по предметам), 2 балла – представленный материал свидетельствует об активности ребенка в данном направлении (участие в олимпиадах по учебным предметам в течение всего учебного года, участие самостоятельное или в составе группы в конкурсах, проектах, исследовательской деятельности

		<p>по предметам), 1 балл – представленный материал свидетельствует о слабой активности ребенка в данном направлении (единичное участие в олимпиадах по учебным предметам в течение всего учебного года, единичное участие самостоятельное или в составе группы в конкурсе, проекте, исследовательской деятельности по одному из предметов), 0 баллов – представленный материал/ его отсутствие свидетельствует об отсутствии активности ребенка в данном направлении (отказ участвовать в олимпиадах и мероприятиях по учебным предметам в течение всего учебного года).</p>
<p>«Я и общество» (Участие в социальных акциях, конкурсах, проектах)</p>	<p>Наличие поручений, участие в социальных акциях, конкурсах, проектах, наличие положительных отзывов классного руководителя.</p>	<p>3 балла – представленный материал свидетельствует о высокой социальной активности ребенка (качественное выполнение поручения в классе в течение всего учебного года, активное участие самостоятельное или в составе группы в 3-5 социальных акциях, конкурсах, проектах), 2 балла – представленный материал свидетельствует о явной социальной активности ребенка (качественное выполнение поручения в классе в течение всего учебного года, активное участие в составе группы в 1-2 социальных акциях, конкурсах, проектах), 1 балл – представленный материал свидетельствует о слабой социальной активности ребенка (при напоминании выполнение поручения в классе в течение всего учебного года), 0 баллов – представленный материал/ его отсутствие</p>

		свидетельствует об отсутствии социальной активности ребенка (отказ выполнения поручения в классе в течение всего учебного года).
«Спортивные успехи»	Наличие спортивных достижений, участие в оздоровительных акциях, мероприятиях, спортивных конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, наличие положительных отзывов учителя физической культуры.	3 балла – представленный материал свидетельствует о высокой спортивной активности ребенка (результативное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях в течение всего учебного года, здоровый образ жизни), 2 балла – представленный материал свидетельствует о хорошей спортивной активности ребенка (участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях в течение всего учебного года, здоровый образ жизни), 1 балл – представленный материал свидетельствует о низкой спортивной активности ребенка (участие в культурно-просветительских и оздоровительных мероприятиях в течение всего учебного года, осознание необходимости здорового образа жизни), 0 баллов – представленный материал/ его отсутствие свидетельствует об отсутствии спортивной активности ребенка (отказ участвовать в спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях в течение всего учебного года).
«Мое творчество»	Наличие рисунков, фото поделок и др. творческих работ, отзывов учителей-предметников эстетического направления.	3 балла – представленный материал свидетельствует о высокой творческой активности ребенка (результативное участие в творческих мероприятиях в течение всего учебного года, наличие большого количества творческих работ (имеет коллекцию творческих работ, выполненных своими руками), 2 балла – представленный

		<p>материал свидетельствует о хорошей творческой активности ребенка (участие в творческих мероприятиях в течение всего учебного года),</p> <p>1 балл – представленный материал свидетельствует о низкой творческой активности ребенка (единичное участие в творческих мероприятиях),</p> <p>0 баллов – представленный материал/ его отсутствие свидетельствует об отсутствии творческой активности ребенка (отказ участвовать в творческих мероприятиях и конкурсах в течение всего учебного года).</p>
«Мои трудовые успехи»	Наличие фото, отзывов работников школы, классного руководителя.	<p>3 балла – представленный материал свидетельствует о высокой трудовой активности ребенка (активное участие в трудовых акциях, субботниках, уборках кабинета, школы в течение всего учебного года, качественное выполнение трудовых поручений),</p> <p>2 балла – представленный материал свидетельствует о хорошей трудовой активности ребенка (почти регулярное участие в трудовых акциях, субботниках, уборках кабинета, школы в течение всего учебного года),</p> <p>1 балл – представленный материал свидетельствует о низкой трудовой активности ребенка (единичное участие в трудовых мероприятиях),</p> <p>0 баллов – представленный материал/ его отсутствие свидетельствует об отсутствии трудовой активности ребенка (отказ участвовать в трудовых мероприятиях в течение всего учебного года).</p>
«Дополнительные занятия»		

Структура содержания отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ

на исследовательскую/ проектную/ творческую работу учащегося...класса.... школы
(фамилия, имя и отчество)

по теме: « _____ »
(название темы исследовательской работы)

Актуальность темы исследовательской/ проектной/ творческой работы и ее назначение: раскрывается основное назначение исследуемой/ раскрываемой в работе темы, в рамках чего она выбрана, ее актуальность для теории, практики, учебного процесса.

Характеристика проделанной работы учеником по разработке и оформлению исследования/ проекта / творческого продукта : что, как и в каком объеме сделано учеником в процессе работы, его отношение к делу, проявленные самостоятельность, творчество, инициатива, способность решать соответствующие исследовательские/ креативные проблемы. Уровень выполнения рекомендаций научного руководителя, устранения замечаний в процессе доработки исследования/ проекта/ творческой работы.

Замечания об особенностях взаимоотношений с научным руководителем: указываются те замечания, которые отразились на качестве выполнения исследовательской/ проектной/ творческой работы, связанные с претензиями к ученику, его отношением к делу, добросовестности и пр.

Вывод: исследовательская/ проектная/ творческая работа по теме «(название темы)» учащегося (фамилия, инициалы ученика) класса «(буква и литера класса)» отвечает / не отвечает требованиям, предъявляемым к исследовательским/ проектным/ творческим работам. Руководитель оценивает данную работу как отличную/ хорошую/ удовлетворительную/ неудовлетворительную и рекомендует представить ее в рамках конкурса/ конференции/ фестиваля (название мероприятия).

Научный руководитель (подпись) (фамилия, инициалы, должность с указанием профиля)

« » _____ 20 г.

г. Вологда

Оценка достижений учащихся по материалам Портфолио.

Показатели	Измерители	Результат - балл
Учебная деятельность	5-9 класс – средний балл годовых оценок	До 5
Олимпиады	Школьная: Победитель	3
	Призер	2

Показатели	Измерители	Результат - балл	
	Участник	1	
	Муниципальная: Победитель	5	
	Призер	4	
	Участник	3	
	Областная: Победитель	7	
	Призер	6	
	Участник	5	
	Всероссийская: Победитель	9	
	Призёр	8	
	Участник	7	
	Спортивные достижения.	Школьные соревнования: Победитель	3
		Призёр	2
Участник		1	
Муниципальные соревнования, спартакиады: Победитель		5	
Призёр		4	
Участник		3	
Областные соревнования, спартакиады: Победитель		7	
Призер		6	
Участник	5		
	Всероссийские соревнования, спартакиады: Победитель	9	
	Призёр	8	
	Участник	7	
	Дополнительное образование.	Участие в кружках, секциях	2
		Школьные конкурсы, фестивали, выставки: Победитель	3
		Призёр	2
		Участник	1
		Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки: Победитель	5
Победитель	4		
Призёр	3		
Участник			
	Областные конкурсы, фестивали: Победитель	7	
	Призёр	6	
	Участник	5	
	Школьные мероприятия, практики	Участие	1
Участвовал и стал призёром		2	
Организация и проведение мероприятия		3	

Сводная итоговая ведомость

(Фамилия, имя, отчество)

(полное название образовательного учреждения)

Класс _____

№	Показатели	Балл
1.	Учебная деятельность	
2.	Достижения в олимпиадах, конкурсах	
3.	Спортивные достижения	
4.	Дополнительное образование	
5.	Участие в мероприятиях и практиках	
	ИТОГО:	

- Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.
- Грамоты, дипломы, резюме и другие материалы представлены в приложении к итоговому документу.

Дата

Классный руководитель:

Директор школы:

М.п.

Лист общеучебных достижений

№ категории	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1. Классная работа выполнялась					
всегда					
регулярно					
редко					
2. Домашние задания выполнялись					
всегда					
регулярно					
редко					
3. Отношение к учебе в целом					
положительное					
безразличное					
негативное					
4. Участие в работе класса на уроках:					
постоянное					
инициативное					
регулярное					
частое					
редкое					
5. Уровень познавательного интереса:					
интерес проявляется часто					
редко					
почти никогда					
6. Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности					
всегда самостоятелен					
нуждается в сопровождении и помощи					
самостоятельность проявляется редко					
уклоняется от самостоятельности					
7. Глубина усвоения материала:					
воспроизводит с элементами собственного творчества					
воспроизводит знания полностью					
воспроизводит знания частично					
8. Организация учебной деятельности:					
готов к уроку самостоятельно					

Ведомости участия в различных видах деятельности.

Участие в олимпиадах:

№	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Участие в общественной жизни класса и школы:

№	Название	Содержание	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Достижения в системе дополнительного образования и иных образовательных учреждениях:

№	Название	Сфера учёбы	Учреждение	Результат	Дата	Подпись

Спортивные достижения:

№	Название	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Практики: трудовая, социальная

№	Название	Содержание	Учреждение	Результат	Дата	Подпись

Творческие работы, рефераты, проекты:

№	Название	Область знаний	Количество страниц	Результат	Дата	Подпись