

Согласовано на
заседании
методического совета
школы
« 29 » августа 2023г.
Председатель
И.В.Малова

Принято на заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 18
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №26»
Л.В.Лукичева
Приказ № 18-П
« 30 » августа 2023 г.

План работы

«Клуба молодого учителя» на 2023/2024 учебный год.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам и педагогам, вновь поступившим на работу в МОУ «СОШ № 26», в вопросах адаптации, совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Формировать у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Способствовать формированию потребности в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в вузе.
3. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
4. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
5. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
6. Помочь в адаптации педагогам, вновь поступившим на работу в МОУ «СОШ № 26».

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
Становление молодого учителя как учителя-профессионала;
Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- Занятия «Школы молодого учителя»
- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- методические сессии для молодых педагогов;

- методические марафоны;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

Посещение уроков молодых специалистов;

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы

2023-2024 учебный год

Этап теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

1. определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
2. сформировать навыки самоорганизации и активности;
3. выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМУ», тренинг, заседания круглого стола, методические сессии.

2024-2025 учебный год

Этап теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

1. стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
2. сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.

3. обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМУ», тренинг, заседания круглого стола, методические сессии.

2025-2026 учебный год

Этап апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

1. сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
2. сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
3. сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах

2023-2024 учебный год

Срок	п/п	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1	Презентация плана работы Клуба молодого учителя. Подготовка портфолио педагогов для сайта школы.	Заместитель директора по ЭИД, МР
	2	Занятия «ШМУ». Изучение нормативно-правовой базы. Знакомство с локальными актами школы. Инструктаж о ведении школьной документации.	Руководители кафедр, наставники.
	3	Консультация новых педагогов и молодых специалистов по теме «Внутришкольная система оценки образовательных достижений»	Заместитель директора по ЭИД

	4	Микроисследование «Изучение затруднений в работе педагогов «Клуба молодого учителя»	Наставники .
	5	Планирование работы наставников с молодыми специалистами.	Заместитель директора по ЭИД, наставники.
	6	Участие в конкурсах для молодых специалистов. Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии»	Наставники.
Октябрь	1	Занятия «ШМУ». Поурочное планирование: структура урока, формулировка цели, постановка задач урока, Оказание методической помощи в проектировании урока молодым педагогам	Зам. директора по ЭИД
	2	Занятие «ШМУ». «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».	Заместитель директора по ЭИД
Ноябрь	1	Занятия «ШМУ». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составлены самоанализа урока/мероприятия. Психолого-педагогические приёмы в работе с детьми со специфическими особенностями работы нервной системы.	Заместитель директора по ЭИД
	2	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Заместители директора по ЭИД, по УВР, наставники.
	3	Взаимопосещение уроков (наставники, стажисты, молодые учителя) в рамках методического марафона.	Заместитель директора по ЭИД, УВР, наставники.
Декабрь	1	Занятия «ШМУ». Работа по теме самообразования. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока.	Заместитель директора по ЭИД, наставники.
	2	Планирование участия в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»	Заместитель директора по ЭИД
	3	Взаимопосещение уроков (наставники, стажисты, молодые учителя) в рамках методического марафона.	Заместитель директора по ЭИД, УВР, наставники.
Январь	1	Занятия «ШМУ» Актуальные вопросы воспитательной работы. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.	Заместитель директора по ВР, наставники.
	2	Взаимопосещение уроков (наставники, стажисты, молодые учителя) в рамках методического марафона.	Заместитель директора по ЭИД, УВР, наставники.
Февраль	1	Занятия «ШМУ» Современные образовательные технологии и их реализация на уроке. Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией.	Заместитель директора по ЭИД

		Работа с одарёнными детьми.	
	2	Посещение уроков молодых учителей. Выявление затруднений в учебной работе, оказание методической помощи.	Заместители директора по ИЭД, по УВР. Наставники.
	3	Методическая помощь в подготовке к конкурсу «Педагогический дебют»	Заместители директора по ИЭД, по УВР. Наставники.
Март	1	Занятия «ШМУ» Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и пути выхода из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Педагог-психолог
	2	Конкурсные события «Педагог года», «Педагогический дебют»	Заместитель директора по ЭИД
Апрель	1	Неделя молодого учителя.	Заместитель директора по ЭИД, руководители кафедр, молодые специалисты
Май	1	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Заместитель директора по ЭИД
	2	Заседание Клуба молодого учителя. Подведение итогов работы за год. Составление молодыми педагогами рефлексивного отчёта деятельности. Определение задач на новый учебный год.	Заместитель директора по ЭИД
	3	Отчёт наставников о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста.	Наставники.
	4	Составление годового отчёта работы Клуба молодого учителя.	Заместитель директора по ЭИД.
В течение года		Консультации, индивидуальные беседы. Участие в методических мероприятиях, конкурсах, методических олимпиадах на уровне города, региона, федерации.	