

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ № 26»
Лукичева Л.В.
19 сентября 2022г.



**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2022-2023 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки		Сентябрь 2022	Скорректированы в части формирования и оценки

	функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.			функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022- 2023 учебный год школьной методической службы, межпредметных кафедр
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по ЭИД	Сентябрь 2022	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ СОШ № 26
3	Тематические заседания НМС, межпредметных кафедр по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по ЭИД , руководители кафедр	Ноябрь 2022, май 2023 г.	Протоколы заседаний НМС, кафедр, методические рекомендации
4	Организационно-методическая работа по формированию банка учебно-методических и дидактических материалов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Руководители кафедр по направлениям	В течение учебного года	Банк учебно-методических и дидактических материалов
5	Организация методического сопровождения педагогических работников по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся -участие в региональных, муниципальных семинарах и вебинарах, направленных на повышение компетенций педагогов - организация и проведение корпоративных семинаров - консультативная помощь	Заместитель директора по ЭИД	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогических работников

	-работа кафедр по направлениям формирования функциональной грамотности - трансляция опыта педагогов			
6	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по ЭИД	В течение учебного года	Информационно-просветительская работа, в том числе в онлайн-формате
7	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по ЭИД	В течение учебного года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
8	Наполнение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте МОУ «СОШ № 26»	Заместитель директора по ЭИД	В течение учебного года	Раздел на официальном сайте МОУ «СОШ № 26»
9	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса	Классные руководители	Декабрь 2022 г.,- март 2023 г.	Протоколы родительских собраний
10	Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»	Заместитель директора по УВР	Январь 2023 г.	Протокол Педагогического совета
11	Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ЭИД	Февраль - март 2023 г.	Аналитическая справка
12	Подготовка к участию и участие во Всероссийском Форуме Содружества школ Личностно-ориентированного образования по теме «Естественно-научная грамотность».	Администрация. Руководители рабочих групп по подготовке к форуму.	Март 2023	Материалы форума

13	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Педагогические работники	В течение учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
14	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Аналитический отчет
15	Анализ выполнения Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	Май 2023 г.	Аналитическая справка

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	<p>Заседания кафедр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе. 	Руководитель кафедр,, учителя-предметники	Раз в четверть

5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце 3 и 4 четверти
----	---	-----------------------	---

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по ЭИД	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Семинар по теме «Креативное мышление»	Заместитель по ЭИД	Декабрь
4.	Заседания кафедр по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель кафедр, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Щербакова С.В.	Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Щербакова С.В., классные руководители 5-9 классов	Ноябрь- декабрь
3.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Щербакова С.В., классный руководитель 11 класса	Февраль
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на сайте школе.	Заместитель директора по ЭИД	В течение года

5.	Участие в программе «Молодой предприниматель»	Щербакова С.В.	В течение года
6.	Участие в программах Информационных дней по финансовой грамотности	Щербакова С.В.	В течение года
7	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Сентябрь 2022	

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники, зам. по УВР

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя- предметники естественно-научного цикла	Декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя- предметники естественно-научного	В течение учебного года

		цикла	
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	Руководители кафедр зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя- предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
6.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности НОШ	Учителя-предметники	В течение учебного года

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года
3.	Семинар по теме «Глобальные компетенции»	Заместитель директора по ЭИД	Апрель
4.	Заседания кафедр по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель кафедр, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководители кафедр	Апрель -май