

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 25.03.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 26»

26.03.2024

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы по состоянию на 31 декабря 2023 года. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № 8 от 25.03.2024 года. Отчет размещен на официальном сайте школы.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» (МОУ «СОШ № 26»)
Руководитель	Лукичева Лариса Валерьевна
Адрес организации	1 корпус: 160028, Вологодская область, город Вологда, Первый микрорайон ГПЗ-23, д.2б 2 корпус: 160028, Вологодская область, город Вологда, ул. Новаторов, д. 21
Телефон, факс	+ 7 8172 52-72-20, + 7 8172 23-91-50
Адрес электронной почты	school26@vologda-city.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Вологды. Адрес: 160000, г. Вологда, ул. Козленская, д. 6. Начальник Управления образования Гуляева Ирина Леонидовна Телефон: (8172) 72-00-42
Дата создания	1 сентября 1979 года
Лицензия	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7796 выдана Департаментом образования Вологодской области 28 марта 2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА № 000493, регистрационный № 3292). Свидетельство действительно до 04.06.2024 года.

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 года введено в эксплуатацию второе здание (2 корпус) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26», рассчитанное на контингент обучающихся 1000 человек. Расположен второй корпус школы на окраине города Вологды в новом микрорайоне Южный. Первый корпус располагается так же на окраине города, в микрорайоне подшипникового завода.

Оба корпуса школы принимают смешанный контингент обучающихся. Мы стремимся, с одной стороны, максимально адаптироваться к индивидуальным особенностям школьников, с другой, по возможности, гибко реагировать на социальное изменение среды. Школа учитывает запросы учащихся и их родителей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления МОУ СОШ № 26

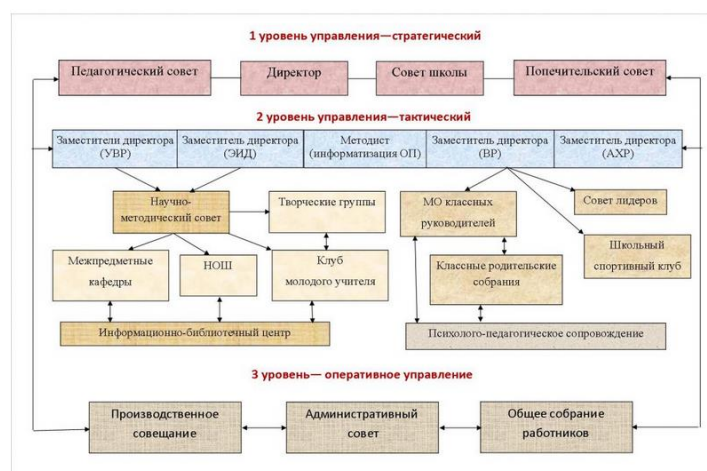


Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	<p>Попечительский совет выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • содействует организации и улучшению условий труда педагогических работников Школы; • содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Школы; • содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территории; • осуществляет контроль за соблюдением внебюджетных средств; • осуществляет другие виды деятельности, соответствующие его целям и задачам и не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы • Согласует, принимает локальные акты в пределах своей компетенции. • Вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава, иных локальных актов Школы, регламентирующих организацию общеобразовательного процесса по созданию оптимальных безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. • Содействует организации и совершенствованию общеобразовательного процесса, совершенствованию

	<p>материально-технической базы Школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заслушивает сообщения директора Школы о рациональном расходовании средств на деятельность Школы; определяет дополнительные источники финансового обеспечения Школы. • Заслушивает отчеты о работе директора Школы, его заместителей, других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке компетентными органами деятельности Школы и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в ее работе. • Обеспечивает общественный контроль за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, трудовой дисциплиной. • Оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с различными организациями, учреждениями (дополнительного образования, культуры, спорта и т.д.) с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы и осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в разработке программы развития ОО; • разрабатывает общеобразовательную программу ОО; • обсуждает и утверждает планы урочной и внеурочной деятельности ОО; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОО; • определяет направления методического взаимодействия с другими организациями; • анализирует результаты деятельности педагогического коллектива по определённому направлению; • определяет формы, методы, методики и технологии, реализуемые в образовательном процессе; • определяет нерешённые проблемы и утверждает программы действий для и реализации; • оценивает, обобщает и организует диссеминацию передового педагогического опыта членов педагогического коллектива; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников; • принимает решение о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к экзаменам, к государственной итоговой аттестации, о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в различных формах, в том числе в форме ГВЭ (по медицинским показателям), о переходе обучающихся в следующий класс, о выдаче документов об образовании государственного образца, о награждении

	<p>обучающихся Грамотами, Похвальными листами, медалями за успехи в учении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает решение об исключении обучающихся из школы в порядке, определённом в Уставе; • рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя или других органов управления Учреждения; • рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение перспективных направлений функционирования и развития МОУ «СОШ № 26»; • обсуждение и принятие Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка; • принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; • создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; • решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды МОУ «СОШ № 26»; • решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности МОУ «СОШ № 26»; • разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; • внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников МОУ «СОШ № 26»; • принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МОУ «СОШ № 26», предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; • внесение предложений о поощрении работников Учреждения.
<p>Административный совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление перспективного планирования деятельности школы (на учебный год) и текущего планирования (месяц, четверть, квартал); • обсуждение форм и методов перспективного планирования работы; • утверждение планов подготовки и проведения различных мероприятий общего характера; • рассмотрение проектов локальных актов;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов о премировании и поощрении сотрудников школы; • рассмотрение проектов приказов по образовательной деятельности; • обсуждение вопросов кадрового перемещения работников; • предварительное рассмотрение предложений о предоставлении работников на награждение Министерства образования РФ и департамента образования области; • определение на уровне школы форм поощрения работников и кандидатов на поощрение за достигнутые успехи, а также согласование наказания за серьезные недостатки в работе; • заслушивание отчетов о проделанной работе как отдельных структурных подразделений школы и заместителей директора, так и любых других работников; • отчет членов административного совета о своей работе или выполнении отдельных дел; • рассмотрение вопросов внутренней жизни и взаимодействия членов педагогического коллектива школы, в том числе дисциплинарные нарушения и вопросы нарушения корпоративной этики.
--	---

С целью оптимизации и координации методической работы подразделений школы, творческих педагогов, направленной на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического сообщества, создан научно-методический совет (НМС).

НМС руководит работой девяти межпредметных кафедр:

2 кафедры (в 2-х корпусах) учителей начального общего образования

межпредметная кафедра (во 2-ом корпусе)

учителей русского языка и литературы

учителей иностранных языков

учителей точных наук и ИТ

учителей химии и биологии

учителей истории и географии

учителей трудового, физического и эстетического образования и воспитания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения № 372 от 18.05.2023г «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Минпросвещения № 370 от 18.05.2023г «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказом Минпросвещения № 371 от 18.05.2023г «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности смотреть учебный график.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	32,2
2–4	2	40	5	33

5-9	2	40 минут	5	33
10-11	1	40 минут	5	33

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В первую смену проводятся уроки 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, во вторую смену обучаются 2–3, 6-8 классы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование 1691 обучающихся. С введением в эксплуатацию второго корпуса МОУ «СОШ № 26» контингент обучающихся увеличился, продолжает расти и на момент 31.12.23 составляет 2 817 обучающихся.

На дату 31 декабря 2023 года образование получают:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1491
Основная образовательная программа основного общего образования	1197
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	129

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы ;
- программы внеурочной деятельности;
- программа воспитания.

<https://s3510026.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Переход на ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 26» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МОУ «СОШ № 26» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 26» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 26» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профиля обучения: естественно-научный, технологический, социально-экономический. В Таким образом, на период 2023/24 учебного года в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В классе естественно-научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, химия, биология. В качестве дополнительных учебных предметов по выбору в 10 и 11 классе сформированы группы изучения предметов по информатике, физике, а также группы элективных курсов по химии, биологии, математике и русскому языку.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика), «Естественные науки» (физика, химия, биология) и предметы (курсы) по выбору обучающихся.

В классе технологического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, информатика, физика. В 10 и 11 классе сформированы группы изучения элективных курсов по физике, информатике, математике и русскому языку.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими

сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: математика, экономика, право.

В качестве дополнительных учебных предметов по выбору в 10 и 11 классе сформированы группы изучения предметов по информатике, географии, а также группы элективных курсов по экономике, праву, математике и русскому языку

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в		
		2020/21 учебном году	2021/22 учебном году	2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	17	43	44
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	8	20	26
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	22	59	59

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант-7.1)

Нормативный срок обучения — 4 года, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования. Срок действия государственной аккредитации адаптированной образовательной программы до 4.06.2024 года

АООП ФГОС НОО ЗПР (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 5 человек, иностранных граждан нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант-7.2)

Нормативный срок обучения — 5 лет, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования. Срок действия государственной аккредитации адаптированной образовательной программы до 4.06.2024 года

АООП ФГОС НОО ЗПР (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 23 человека, иностранных граждан нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТРН (вариант 5.1.)

Нормативный срок обучения — 4 года, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования. Срок действия государственной аккредитации адаптированной образовательной программы до 4.06.2024 года.

АООП ФГОС НОО ТНР (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 16 человек, иностранных граждан нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)

Нормативный срок обучения — 4 года, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования. Срок действия государственной аккредитации адаптированной образовательной программы до 4.06.2024 года.

АООП ФГОС НОО ТНР (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 1 человек, иностранных граждан нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Нормативный срок обучения — 4 года, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования. Срок действия государственной аккредитации адаптированной образовательной программы до 4.06.2024 года.

АООП ФГОС НОО НОДА (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 1 человек, иностранных граждан нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Нормативный срок обучения 4-5 лет. АООП НОО обучающихся с УО (ИН) (вариант 1) разработана с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс. Будет реализована в форме обучения совместно с другими обучающимися по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) коррекционного класса. АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — 1 человек, иностранных граждан нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (НОДА) (нарушения опорно-двигательного аппарата)

Нормативный срок обучения — 5 лет, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования. Срок действия государственной аккредитации адаптированной образовательной программы до 4.06.2024 года.

ФГОС ООО НОДА (5-9) классы (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 2 человек, иностранных граждан — нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР

Нормативный срок обучения — 5 лет, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии

используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования. Срок действия государственной аккредитации адаптированной образовательной программы до 4.06.2024 года.

АООП ООО ЗПР (5-9) классы (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 14 человек, иностранных граждан — нет.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Предоставлены тьюторы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительное: «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Игры народов мира», «Строевая», «Меткий стрелок».
2. Социально-нравственное: «Мастерская общения», «Я взрослею», «Мы - единое целое», «Кем быть?», «Основы правовых знаний». «Основы доврачебной помощи».
3. Эстетическое: «Волшебный сундук», «Капитошка», «Хоровое пение», «Веселые капельки», «Очумелые ручки»
4. Интеллектуальное: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Читай-ка», «Правила орфографии», «Учусь создавать проект», «Физика вокруг нас», «Логика», «Информатика», «Умники и умницы», «Риторика»,

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

С программами можно ознакомиться на официальном сайте школы: <https://s3510026.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» и календарным планом воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Курсы внеурочной деятельности
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- выставки

- трудовые десанты
- ярмарки
- встречи
- концерты
- диспуты
- мастер-классы

Традиционные дела школы:

Конкурсы: «Битва хоров», «Смотр строя и песни», «Безопасное колесо», «День Памяти», «День мам», «День Отца», «Неделя безопасности», «Бессмертный полк», «Блокадный Ленинград», «День Семьи», «Декада добра», «Торжественный прием Директором лучших учеников, учителей, родителей», «Последний звонок», «Первый звонок», «День Учителя», «День Пожилого человека».

Игры: «Брейн-ринг», «Следопыт», «Пешеход. Водитель. Пассажир», «Голволомка»
Акции: «Подарок солдату», «Молодежь детям» (Сбор книг), «Дети детям», «За безопасность движения», «Цветущий город», «Город Детства», «Новогоднее оформление школы».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- культпоходы в театр, кино;
- поездки в Ярославль, Москву, Кострому, Санкт-Петербург, Сизьму, Кукобой, Череповец, Кириллов и др.
- классные огоньки;
- встречи с интересными людьми.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 95 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» – 67 человек, участники проектов: Большой волонтерский план: день оказания первой помощи, всемирный день доброты, синичкин день; Волонтерские отряды первых; Конкурсный отбор участников на Детскую программу форума #МЫВМЕСТЕ. Лучшие отряды; Волонтерский трек Всероссийского проекта "На связи с природой"; Акция "Атлас природы"; Клубы юных натуралистов; Региональный чемпионат по оказанию первой помощи; Зарница 2.0; Первая региональная смена активистов российского движения школьников «Время Первых» в детском оздоровительном лагере; II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» в 2024 году. Вологодская область. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Волокитина А.И.

Алёна Ивановна возглавляет и движение «Орлята России» (884 человека) и Эко-волонтерский отряд «ЭкоДело». Отряд стал призёром Городской молодежной премии

«Вологда для молодежи» в номинации «Лучший эко-отряд», его руководитель - победителем в номинации «Лучшая воспитательная практика. Добровольчество». Отряд является постоянным призером Международного проекта «Чистые игры», в этом году ребята уже станут организаторами площадки на бульваре Ильюшина. В школе волонтеры отряда организуют отдельный сбор пластика, крышек, блистеров. Регулярно участвуют в городских Экопарках, проводят благотворительные акции по сбору макулатуры и корма для собак. Проводят мастер-классы.

Также в школе был создан юннатский клуб, куда вошли 22 участника отряда. Юннаты участвуют в треке «На связи с природой» и проводят эко-уроки для учеников начальной школы.

ШУС активно работает в школе: организует школьные мероприятия (Благотворительная ярмарка в День матери, интерактивные перемены и пр.), участвуют в городских проектах «Команда Мэра», «Большой школьный фестиваль» и другие.

Таким образом, воспитательная работа осуществляется в рамках плана внеурочной деятельности и по направлениям Рабочей программы воспитания, в соответствии с планом работы. Все обучающиеся имеют возможность реализовать творческий потенциал, наставники работают над выявлением интересов и созданием индивидуальных траекторий развития.

Для организации образовательного процесса созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, с учетом требований, установленных в ФГОС, федеральных государственных требованиях в соответствии с ч.6. ст.28. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями в МОУ «СОШ № 26» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Швецова Л.В.
 - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Швецова Л.В.
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе ОО,
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

МОУ «СОШ № 26» реализует программы дополнительного образования «Малышок», «Легоконструирование», «История», «Развивайка».

С 7 ноября 2023 года продолжено обучение всех учащихся школы по программе дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году учащимся была предложена программа «Здоровое питание». Занятия проводят классные руководители. **Цель программы:**

Формирование культуры здорового питания обучающихся.

В ходе реализации данной программы обучающиеся изучали роль питания и его влияние на жизнь, и здоровье человека; учились составлять личное меню в зависимости от дневной нагрузки и потребности организма; воспитывали заботливое отношение к себе, живя по пословице: «Мы едим, чтобы жить, а не живем, чтобы есть!»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Мир театра». Разработана программа дополнительного образования «Мир театра». Руководители театральной студии работают в каждом корпусе – педагоги дополнительного образования Яковлева Н.Н. и Германова Н.А. , педагоги имеющие необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Результаты первого полугодия 2023-2024 учебного года реализации программы представлены на школьном уровне: 16 спектаклей в канун Нового года для обучающихся начальной школы и родительской общественности.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб . В рамках клуба работают секции:

- волейбол
- баскетбол
- футбол
- лёгкая атлетика
- общая физическая подготовка
- спортивные игры
- подвижные игры
- основы настольного тенниса

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- в корпусе ПЗ 2 спортивных зала, в корпусе Охмыльцево – 3 спортивных зала,использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- два стадиона (у каждого корпуса);
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 26» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Вологды. В школе:

- имеются бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для учебных кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам первого полугодия 2023 – 2024 учебного года.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Класс	Всего обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
1-е классы	425	Безотметочное обучение	
2-е классы	443	78%	99,8%
3-е классы	307	67%	100%
4-е классы	304	64%	99,9%

В среднем по начальной школе качество знаний составило 70%, успеваемость 99,9 %

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

Класс	Всего обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
5-е классы	264	46,5%	98 %
6-е классы	257	40,4%	97,5%

7-е классы	235	24,4%	91,2%
8-е классы	232	22,2%	87,8%
9-е классы	209	26%	90,6%

Итого на уровне ООО качество знаний 31,9%, успеваемость 93%

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Класс	Всего обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
10-е классы	69	59,4%	100%
11-е классы	61	36,2%	96,2%

Итого на уровне СОО качество знаний 48,3%, успеваемость 98,5%

Результаты ЕГЭ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 59 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 59 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 33 человек, что составило 56 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 26 человек, что составило 44 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 31 обучающихся, информатику – 16, английский язык – 4, химию – 6, историю – 20, биологию – 7, литературу – 2, физику – 7. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по русскому языку (2021 год – 73; 2022 год – 70; 2023 год – 72), химии (2021 год – 62; 2022 год – 58; 2023 год – 69), биологии (2022 год – 52,4; 2023

год – 62), физике (2021 год – 63; 2022 год – 57; 2023 год – 73), по информатике (2021 год – 68; 2022 год – 62; 2023 год – 66).

Снизился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 60; 2022 год – 66; 2023 год – 64), литературе (2021 год – 71; 2022 год – 60; 2023 год – 58), обществознанию (2021 год – 61; 2022 год – 65; 2023 год – 58), истории (2021 год – 58; 2022 год – 55; 2023 год – 50), английскому языку (2021 год – 80; 2022 год – 73; 2023 год – 62).

В 2023 году самый низкий средний балл по истории – 50. Набрали ниже минимального количества баллов по истории трое обучающихся (15% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 6 обучающихся (19% от числа сдававших экзамен), по профильной математике – один обучающийся (3% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (7% от числа сдававших).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/59,8	73,5
2021/22	5/66	70
2022/23	4/64	72

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	36	21	100 (1 человек)
Обществознание	10	3	88
Английский язык	7	1	94
История	10	2	89
Информатика	24	3	100 (1 человек)

Химия	33	2	90
Физика	33	2	100 (1 человек)
Математика (профильный уровень)	11	5	94

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

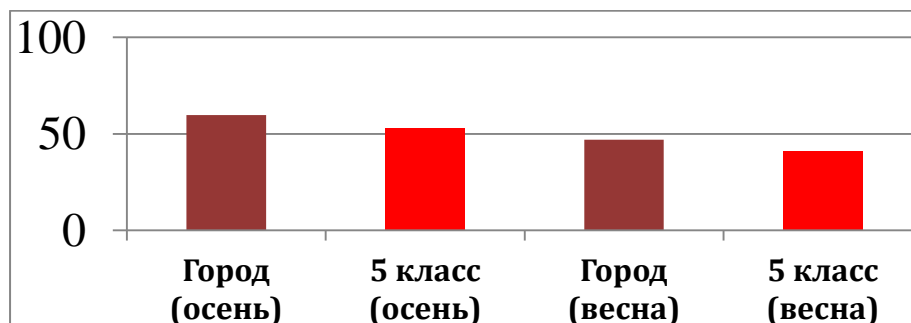
1. Повысился средний балл по русскому языку, химии, биологии, информатике и физике.
2. Снижился средний балл обществознанию, математике, истории, английскому языку, литературе. Самый низкий средний балл по истории. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по истории – 15 процентов, по обществознанию – 19 процентов от числа сдававших экзамен

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2022-23 учебном году писали – в апреле 2023г.. Цель проведения осенних работ была мониторинг усвоения обучающимися учебного материала за предыдущий учебный год.

5 классы

Русский язык

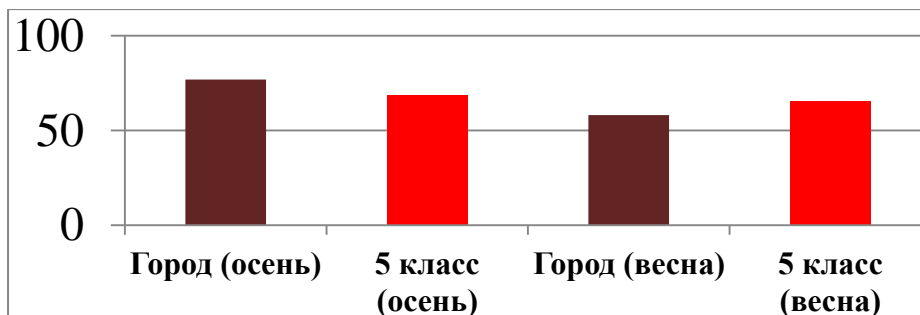


	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	59,7	47

Школа	52,76↓	41↓
--------------	---------------	------------

Мы видим, что показатели качества по предмету в целом ниже городских.

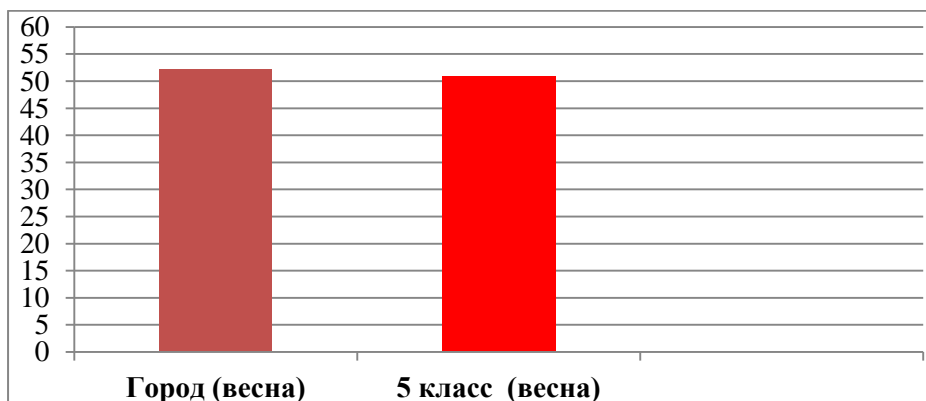
Математика



	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	76,9	58,2
Школа	68,5 ↓	65,6 ↑

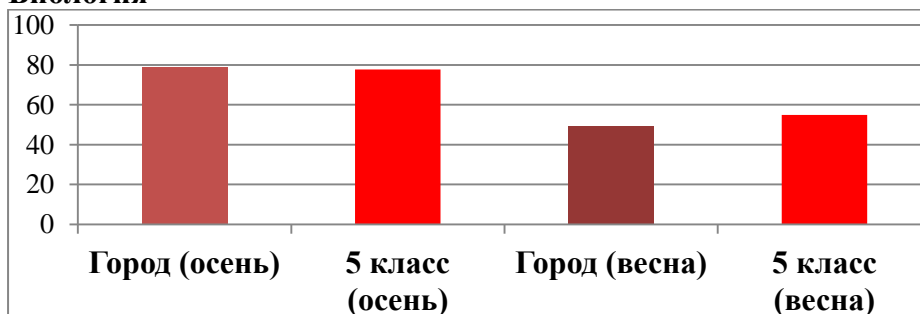
Мы видим, что показатели качества по предмету в целом выше городских.

История



	Качество
Город	52,1
Школа	50,9 ↓

Биология



	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	79,1	49,2
Школа	77,7 ↓	54,9↑

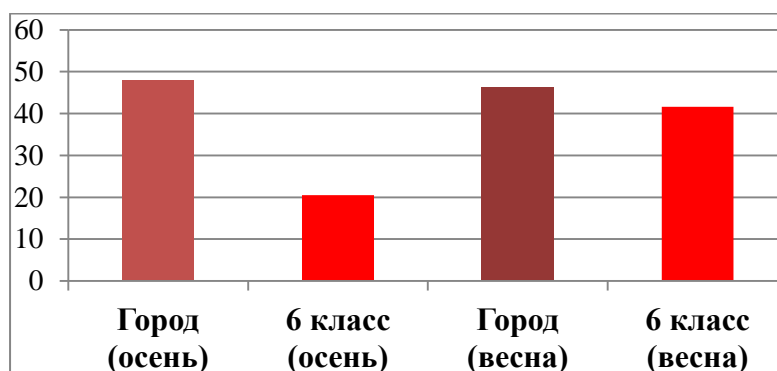
Показатели качества по предмету в целом выше городских, но ниже, чем в том году.

**Статистика по отметкам
(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу)**

Предмет	Подтвердили, %		Понизили, %		Повысили, %	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Русский язык	44	46	51	46	5	8
Математика	58	60	31	24	11	16
Биология	56	41	32	51	12	8
История		37		52		11

6 классы

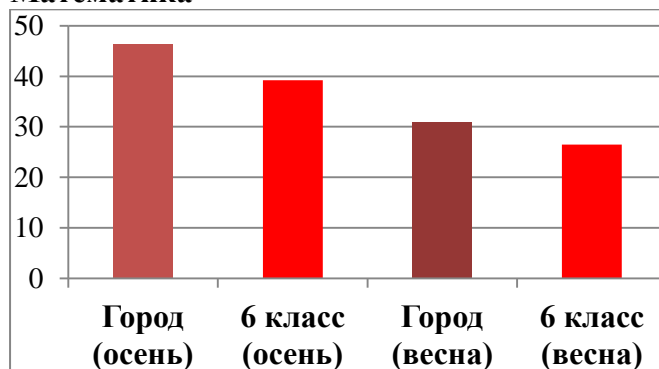
Русский язык



Мы видим, что показатели по предмету в целом ниже городских.

	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	47,8	46,4
Школа	20,4 ↓	41,6 ↓

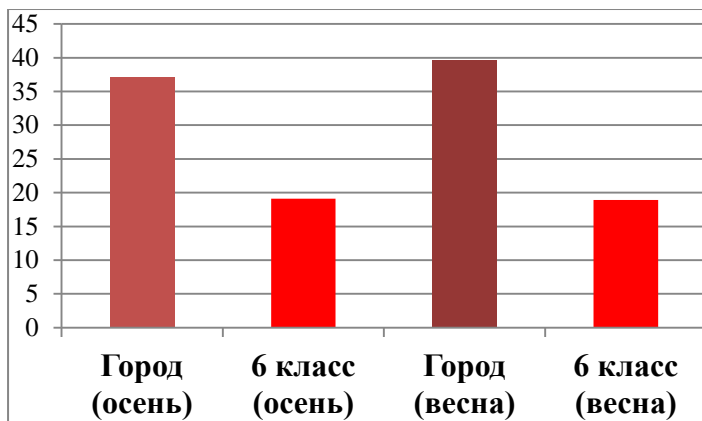
Математика



	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	46,4	31
Школа	39,2↓	26,5↓

Вновь показатели по параллели в целом ниже городских.

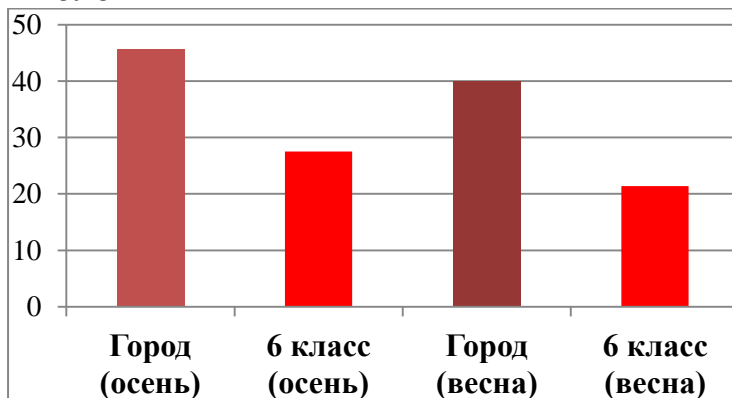
История



	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	37,2	39,6
Школа	19,1 ↓	18,9 ↓

Показатели по параллели в целом ниже городских и ниже прошлогодних.

Биология



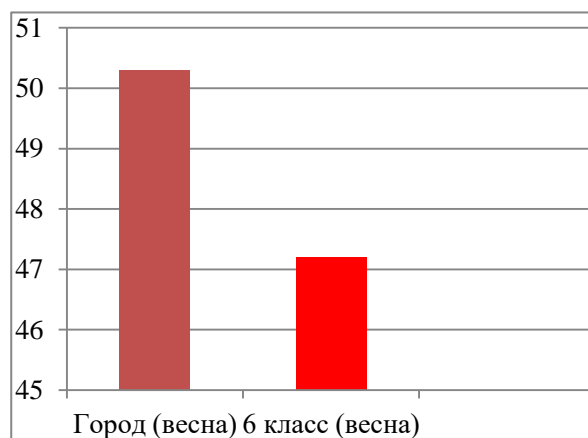
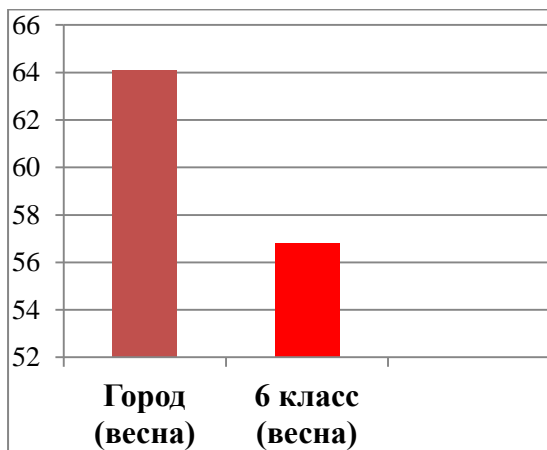
	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	45,6	40
Школа	27,5 ↓	21,4 ↓

Показатели по предмету ниже городских.

Показатели качества ниже городских.

География

Обществознание



	Качество(весна)		Качество(весна)
Город	64,1	Город	50,3
Школа	56,8 ↓	Школа	47,2 ↓

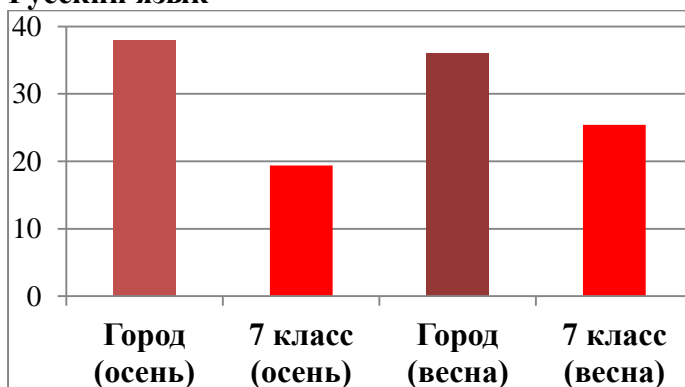
**Статистика по отметкам
(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу).**

Предмет	Подтвердили, %		Понизили,%		Повысили,%	
	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
Русский язык	18	39	79	53	3	8
Математика	52	44	36	50	12	6
Биология	28	36	69	57	3	7
История	21	42	78	53	1	5
География		65		16		19
Обществознание		31		55		14

Больше всего подтвердили свои четвертные отметки на параллели 6 классов по математике и истории, меньше всего по биологии и обществознанию. Большой процент обучающихся понизили отметки, то есть написали работу хуже.

7 классы

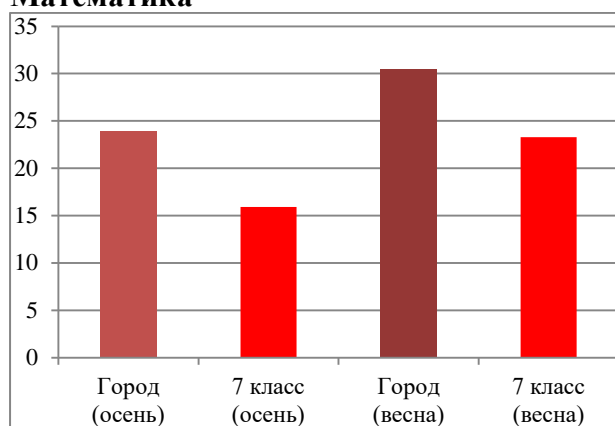
Русский язык



	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	37,9	36
Школа	19,4 ↓	25,4 ↓

Мы видим, что показатели по предмету в целом ниже городских.

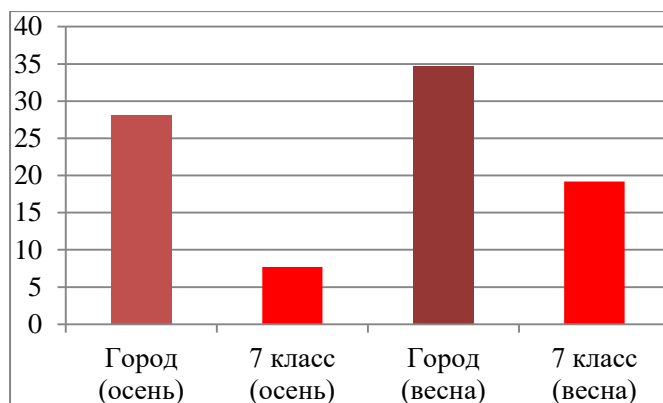
Математика



	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	23,9	30,5
Школа	15,9↓	23,3↓

Качество ниже городских.

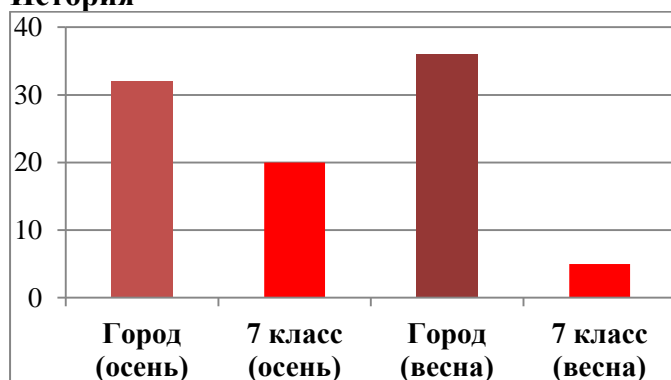
Биология



	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	28,1	34,7
Школа	7,7↓	19,2↓

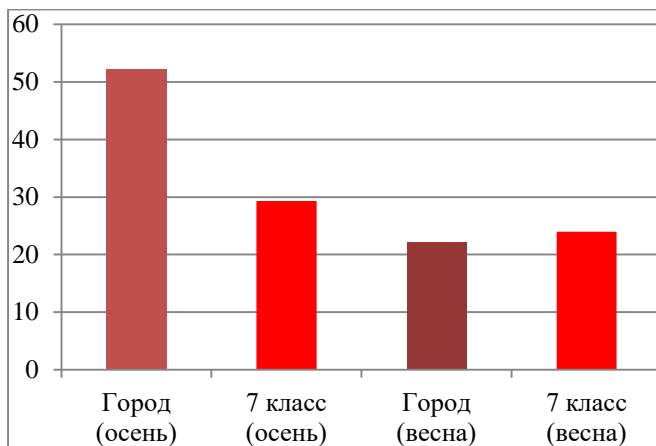
7 классы показывают качество знаний значительно ниже городских

История



	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	32	36
Школа	20↓	5↓

География



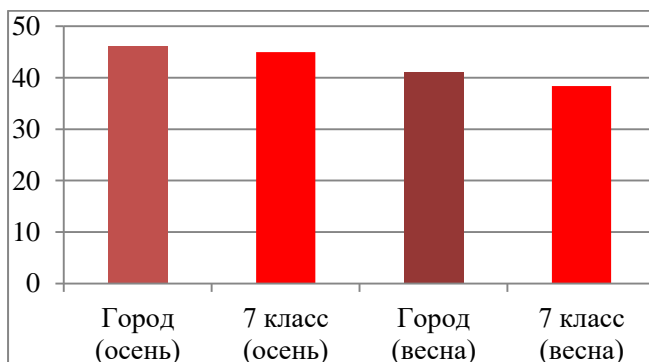
	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	52,3	22,1
Школа	29,3↓	24,0↑

Работу по географии выполняли 4 класса. Качество ниже городских.

Физика

	Качество(весна)
Город	28,9
Школа	17,8↓

Обществознание



	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	46,1	41,1
Школа	45,0↓	38,4↓

7 классы показывает качество знаний чуть ниже городских.

Анализируя результаты ВПР по всем предметам в 7 классах, можно сделать выводы, что наиболее высокое качество знаний (хотя оно все же и ниже городских показателей), по обществознанию, самое низкое – по истории, биологии.

**Статистика по отметкам
(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу).**

Предмет	Подтвердили,%		Понизили,%		Повысили,%	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Русский язык	21	25	77	74	2	1,5
Математика	31	44	68	46	1	10
Физика		30		66		4
Биология	12	25	87	72	0	3
История	24	23	70	75	6	1,3
География	38	28	55	70	7	2
Английский язык		11		88		0,5
Обществознание	36	21	56	67	8	5

Больше всего подтвердили свои четвертные отметки на параллели 7 классов по математике и физике, меньше всего английскому языку и обществознанию. Большой процент обучающихся понизили отметки, то есть написали работу хуже.

8 классы

Русский язык

	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	31,7	41,2
Школа	23,3↓	25,6↓

Математика

	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	27,3	21,0
Школа	19,1↓	17,9↓

Физика

	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	26,9	29,1
Школа	14,3 ↓	26,3↓

Химия

Биология

	Качество		Качество(осень)	Качество(весна)
Город	56,5	Город	27,2	41,7
Школа	89,1↑	Школа	2,0 ↓	40,7↓

История

Обществознание

	Качество(осень)	Качество(весна)		Качество(осень)	Качество(весна)
Город	24,6	41,3	Город	37,3	36,7
Школа	14,0↓	48,0↑	Школа	10,2↓	15,8↓

География

	Качество(осень)	Качество(весна)
Город	17,5	29,7
Школа	4,9↓	12,3↓

Таким образом, параллель 8 классов показали качество знаний ниже по всем предметам по сравнению с городскими показателями. Самые низкие показатели качества по предметам: география, обществознание, математика.

Статистика по отметкам (Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу).

Предмет	Подтвердили, %		Понизили,%		Повысили,%	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Русский язык	30	21	68	78	2	2
Математика	41	42	55	55	4	2
Физика	35	36	65	60	0	4
Химия		41		0		60
Биология	19	93	81	0	0	7
История	22	50	76	28	2	22
География	10	28	90	66	0	6
Обществ-ние	15	21	84	76	1	3
Английский яз.	3		97		0	

Больше всего подтвердили свои четвертные отметки на параллели 8 классов по математике, биологии, меньше всего по русскому языку, обществознанию. Данные таблицы показывают, что большой процент обучающихся понизили отметки по всем предметам, кроме истории. Возможные причины – сложные проверочные работы или завышение отметок педагогами, а также некорректность сравнения четвертной отметки с отметкой за проверочную работу.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2023 по 28.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- определен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МОУ «СОШ №26» и отдельными распоряжениями закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 12.09.2023 № 163.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество фактов участия учащихся 4–11-х классов - 3226 раз в 22 предметной олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому, французскому, китайскому языкам, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, экологии, технологии, экономике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады количество фактов участия 4 классов- 416 в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	776	1158	3226

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 382 в сравнении с прошлыми учебными годами. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: Русский язык, математика, физическая культура, ОБЖ, технология, биология, география, обществознание, история. Очень низкий показатель по таким предметам, как: второй иностранный язык, экология, МХК, астрономия, право, химия. Самые активные участники олимпиад- обучающиеся 7,8, 9, 10 классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Английский язык	77	36	140
2	Астрономия	58	28	24
3	Биология	103	79	175
4	География	62	76	195
5	Информатика и ИКТ	52	31	37
6	Искусство (МХК)	99	18	12
7	История	84	109	197
8	Литература	87	69	160
9	Математика	344	168	343
10	Немецкий язык	4	5	8
11	Обществознание	162	150	200
12	ОБЖ	236	390	369
13	Право	12	35	36
14	Русский язык	346	480	576
15	Технология	132	232	208
16	Физика	135	145	90
17	Физическая культура	304	314	326
18	Французский язык	7	6	6
19	Химия	9	17	34
20	Экология	9	3	25
21	Экономика	12	32	65
22	Китайский язык		1	1
ВСЕГО:		1281	2334	3226

Вывод: количество фактов участия в школьном этапе возросло на 892 человек. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география, история, ОБЖ, право, русский язык, экономика физика, физическая культура.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
-------	---------	-----------------------	------------------------	---------------------

1	Английский язык	140	5	4
2	Астрономия	24	0	0
3	Биология	175	6	48
4	География	195	6	18
5	Информатика и ИКТ	37	2	0
6	Искусство (МХК)	12	0	0
7	История	197	6	13
8	Литература	160	7	31
9	Математика	343	4	41
10	Немецкий язык	8	1	0
11	Обществознание	200	5	27
12	ОБЖ	369	7	51
13	Право	36	1	10
14	Русский язык	576	8	144
15	Технология	208	6	18
16	Физика	90	2	13
17	Физическая культура	326	7	70
18	Французский язык	6	0	0
19	Химия	34	1	3
20	Экология	25	1	3
21	Экономика	65	4	13
22	Китайский	1	0	0
	ВСЕГО:	3226	79	507

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: литература, география, обществознание, русский язык, математика, биология ОБЖ, физическая культура.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года.

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, география, биология литературе, русскому языку, экономика.

В сравнении с прошлыми учебными годами наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: астрономия, информатика, технология, физика.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по МХК, французскому языку, астрономия.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам: в сравнении с прошлыми учебными годами наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, литература, право, русский язык, экономика, биология, география, обществознание, математика, ОБЖ.

Уменьшение количества призеров – по информатике, история, информатика, технология, физическая культура, астрономия. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по французскому и немецкому языкам, МХК.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	66	73	79

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	266	444	507

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 63 человек.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	332	517	586

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось – на 69 человек.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023 – 2024 учебный год

Время проведения: октябрь-декабрь 2023 года.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 01.11.2023 по 08.12.2023. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов. Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- определен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **142** учащихся 7–11-х классов – 17,5 процентов от общего количества учащихся 7–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно: по французскому языку, астрономии, географии, биологии, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии, праву, истории.

Не принимали участие обучающиеся по: ОБЖ, немецкому языку, МХК, истории, французскому языку.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	70	80	142

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 62 (в сравнении с прошлым учебным годом), и увеличение на 72 по сравнению с 2021-22 учебным годом.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1	Французский язык	1
2	Астрономия	1
3	Биология	32
4	География	5
5	Литература	5
6	Математика	5
7	Информатика	3
8	Обществознание	15
9	История	10
10	Право	13
11	Русский язык	6
12	Технология	2
13	Физика	17
14	Физическая культура	2
15	Химия	8
16	Экономика	18
	ИТОГО	142

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: Обществознание (15 человек), физика (17 человек), биология (32 человека), экономика (18 человек), право (10 человек).

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный	2022/23 учебный	2023/24

		год	год	учебный год
1	Английский язык	1	1	0
2	Астрономия	0	2	1
3	Биология	1	4	32
4	География	0	1	5
5	Информатика и ИКТ	1	0	3
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	1	0	10
8	Литература	7	7	5
9	Математика	10	9	5
10	Немецкий язык	0	1	0
11	Обществознание	3	10	15
12	ОБЖ	9	2	0
13	Право	0	1	13
14	Русский язык	3	6	6
15	Технология	1	2	2
16	Физика	13	20	15
17	Физическая культура	13	3	2
18	Французский язык	2	0	1
19	Химия	2	5	8
20	Экология	3	0	0
21	Экономика	0	5	18
22	Китайский язык	0	1	0
ВСЕГО:		70	80	142

Вывод: Наблюдается значительное повышение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, истории, праву, экономике. Уменьшение количества участников по математике, ОБЖ, физической культуре.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	1	0	0
3	Биология	32	1	4

4	География	5	0	0
5	Информатика и ИКТ	3	1	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	10	0	0
8	Литература	5	0	0
9	Математика	5	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	15	1	0
12	ОБЖ	0	0	0
13	Право	13	0	1
14	Русский язык	6	0	1
15	Технология	2	0	0
16	Физика	15	0	0
17	Физическая культура	2	0	2
18	Французский язык	1	0	0
19	Химия	8	0	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	18	0	0
22	Китайский язык	0	0	0
	ВСЕГО:	80	2	8

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биология, физическая культура, право, русский.

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Английский язык	0	0	0	=	=
2	Астрономия	0	0	0	=	=

3	Биология	1 Саламатин А., 9г	0	1 Саламати н А., 11а	=	+1
4	География	0	0	0	=	=
5	Информатика и ИКТ	0	0	1 Мациевск ий А., 8л	+1	+1
6	Искусство (МХК)	0	0	0	=	=
7	История	0	0	0	=	=
8	Литература	0	0	0	=	=
9	Математика	0	0	0	=	=
10	Немецкий язык	0	0	0	=	=
11	Обществознани е	0	0	0	=	=
12	ОБЖ	0	0	0	=	=
13	Право	0	1 Обинцева А. 11Б	0	=	-1
14	Русский язык	0	0	0	=	=
15	Технология	1 Стукалова Анна, 8Б	0	0	-1	=
16	Физика	0	0	0	=	=
17	Физическая культура	1 Жирок А., 7а	1 Жирок А., 8А	0	-1	-1
18	Французский язык	0	0	0	=	=
19	Химия	0	0	0	=	=
20	Экология	0	0	0	=	=
21	Экономика	0	0	0	=	=
ВСЕГО:		3	2	2	-1	=

Вывод: по сравнению с предыдущими учебными годами в 2023-24 учебном году появились победители муниципального этапа по биологии и информатике. В целом количество победителей уменьшилось.

**Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/ п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22учеб ным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23учеб ным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Английский язык	0	0	0	=	=
2	Астрономия	0	0	0	=	=
3	Биология	0	1 Саламатин А. 10А	4 Тихомиро ва Н., 8, Волосков а С., 10Б, Гуминска я Е., 10Б, Мещерск ая Е., 11Б	+1	+3
4	География	0	0	0	=	=
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	=	=
6	Искусство (МХК)	0	0	0	=	=
7	История	0	0	0	=	=
8	Литература	0	2 Коноплева М.7А, Кузнецова С., 9А	0	+2	-2
9	Математика	0	1	0	=	-1
10	Немецкий язык	0	0	0	=	=
11	Обществознание	0	1 Ковалев А, 10Б	0	=	-1
12	ОБЖ	1 Лепщиков Д., 10а	0	0	-1	=
13	Право	0	0	1 Бутылкин М., 11Б	+1	+1

14	Русский язык	0	1 Коноплева М, 7А	1 Мациевск ий А., 8л	+1	=
15	Технология	0	0	0	=	=
16	Физика	0	1 Баданина К, 11Б	0	=	-1
17	Физическая культура	2 Зверев Е., 7А Беляев С.- 7Г	1 Зверев Е., 8А	2 Зверев Е., 9А Жирок А., 9А	=	+1
18	Французский язык	0	0	0	=	=
19	Химия	0	0	0	=	=
20	Экология	0	0	0	=	=
21	Экономика	0	0	0	=	=
ВСЕГО:		6	6	8	+2	+2

Вывод: в сравнении с прошлыми учебными годами наблюдается увеличение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, право, физическая культура. Уменьшение количества призеров – по литературе, математике, физике. В целом количество призеров муниципального этапа по школе увеличилось на 2 человека.

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	3	2	2

Вывод: общее количество победителей по школе не изменилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека.

Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	6	6	8

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	9	8	10

Вывод: общее количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими учебными годами увеличивается, что свидетельствует о положительной динамике.

**Победители и призёры олимпиад, конференций, конкурсов
различного уровня.**

Название олимпиады конкурса	Уровень	Участник	Класс	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	областной	Баданина Анна	11	призёр
Всероссийская олимпиада школьников	областной	Рашин Константин	11	призёр
Всероссийская олимпиада школьников	областной	Саламатин Алексей	10	призёр
Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	городской	Анфалова Анастасия	5	призёр
Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	городской	Дружинин Максим	6	призёр
Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	городской	Елисеев Алексей	6	призёр
Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	городской	Жбанова Злата	6	победитель
Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	городской	Жигулёв Арсений	6	призёр
Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	городской	Куликов Иван	5	призёр
Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	городской	Лялина Ульяна	6	призёр
Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	городской	Маклаков Кирилл	5	призёр
Городская гимназическая олимпиада по истории для 5-6 классов	городской	Анфалова Анастасия	5	призёр
IV городской конкурс чтецов "Ломоносовский турнир" для 1-4 классов	городской	Колпакова Ксения	1	призёр
Муниципальный отборочный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению "Первое открытие"	городской	Палкина Полина	3	призёр

Всероссийская олимпиада школьников по физике	городской	Баданина Анна	11	призёр
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	городской	Зверев Егор	8	призёр
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	городской	Коноплёва Мария	7	призёр
Всероссийская олимпиада школьников по географии	городской	Коноплёва Мария	7	призёр
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	городской	Коноплёва Мария	7	призёр
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	городской	Кузнецова Софья	9	призёр
Всероссийская олимпиада школьников по математике	городской	Рашин Константин	11	призёр
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	городской	Саламатин Алексей	10	призёр
Отборочный этап областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области	городской	Маклаков Кирилл	5	призёр
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	Заварзин Владислав	4	призёр
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	Заварзин Владислав	4	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	Капустина Валерия	3	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	Капустина Валерия	3	призёр
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	Лейкин Александр	4	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	Печинский Савелий	2	призёр
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	Печинский Савелий	2	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	Попов Егор	2	призёр
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	Устинов Артём	3	победитель
Городская накопительная олимпиада по физике "Эврика"	городской	Василисина Вевея	7	призёр
Открытые городские краеведческие чтения "Мир через культуру 6+"	городской	Коншин Константин	3	призёр
Городской конкурс, посвящённый дню поэзии "Учитель, перед именем твоим..."	городской	команда	10	победитель

I городской творческий конкурс "Азбука безопасности"	городской	команда	3	призёр
Городская военно-патриотическая игра среди кадетских классов ОО г.Вологды "Славься Россия!"	городской	команда	5	призёр
Муниципальный этап Всероссийской краеведческой олимпиады "60-я параллель"	городской	Перова Екатерина	8	победитель
Городская накопительная олимпиада по химии	городской	Балова Виктория	11	призёр
Городской конкурс по страноведению "So many countries, so many customs "	городской	команда	8	призёр
Конкурс театральных миниатюр по творчеству Вологодских авторов.	городской	команда	6	призёр
Открытый городской Фестиваль детского и юношеского театрального творчества "Спешите делать добро"	городской	команда	1	призёр
Городской конкурс чтецов "Душа жива в слове" , посвященный творчеству В.И.Белова	городской	Сёма Михаил	1	победитель
Городская научно-практическая конференция "Мир науки +"	городской	Ильина Евгения	6	победитель
Областной конкурс "Детский компьютерный проект -2023"	городской	Камнева Виктория	3	победитель
Городская читательская конференция "Давайте почитаем вместе"	городской	Колева Дарья	5	победитель
Малая олимпиада школьников по английскому языку	городской	Кустов Марк	4	призёр
Городской конкурс чтецов "Лики творчества"	городской	Алексеева Виктория	3	победитель
Городской конкурс чтецов "Лики творчества"	городской	Сайкина Владислава	3	призёр
Областная математическая олимпиада школьников на приз Губернатора области	городской	Мациевский Артемий	7	призёр
Научно-практическая конференция "Мир науки+.Малые слушания"	городской	Алексеев Кира	3	призёр

Городской конкурс видеороликов "Мой любимый вид спорта"	городской	Боровкова Полина	2	призёр
Областной фестиваль "Молодой предприниматель 1.0"	областной	Игнатъева Виктория	7	победитель
Областной фестиваль "Молодой предприниматель 1.0"	областной	Щербакова Мария	7	призёр
28 городская гимназическая научно-практическая конференция	городской	Перова Екатерина	8	победитель
XIII заочная городская научно-практическая конференция "Поиск и творчество-шаг на пути к открытию"	городской	Коншин Константин	3	победитель
Малая олимпиада школьников по английскому языку	городской	Горохова Камила	5	призёр
Областной конкурс "Детский компьютерный проект -2023"	областной	Юрьева Кира	10	призёр
Областной конкурс "Детский компьютерный проект -2023"	областной	Соколов Кирилл	10	победитель
II Всероссийский конкурс "Надежды России"	всероссийский	Сайкина Владислава	3	победитель
Всероссийская олимпиада "Эколят-молодых защитников природы"	всероссийский	Туманцева Кляяна	2	победитель
V региональном интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста "Познавай-ка"	областной	Волкова Виктория	2	призёр
V региональном интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста "Познавай-ка"	областной	Вехин Михаил	2	победитель
Конкурс IT-проектов "В единстве - наша сила!"	областной	Камнева Виктория	3	призёр
Областной конкурс «С заботой и почтением»	областной	Цатурн Таисия	2	победитель
Областной конкурс «С заботой и почтением»	областной	Хотяева Евгения	2	победитель
Областной конкурс «С заботой и почтением»	областной	Юхненко Варвара	2	победитель
Областной ежегодный конкурс «Моя любимая мама»	областной	Пугинская Юлия	2	призёр

III городской конкурс детского художественного творчества "Россия - морская держава"	городской	Смирнова Юлия	1	призёр
III городской конкурс детского художественного творчества "Россия - морская держава"	городской	Ромашова Анна	4	призёр
III городской конкурс детского художественного творчества "Россия - морская держава"	городской	Апилат Ольга	6	призёр
III городской конкурс детского художественного творчества "Россия - морская держава"	городской	Ратинскис Габриэлла	6	призёр
III городской конкурс детского художественного творчества "Россия - морская держава"	городской	Кисёлкина Александра	1	призёр
IV городская метапредметная краеведческая олимпиада школьников "Тихая моя родина"	городской	Машьянов Тимофей	5	призёр
IV городская метапредметная краеведческая олимпиада школьников "Тихая моя родина"	городской	Гусева Софья	5	призёр
IV городская метапредметная краеведческая олимпиада школьников "Тихая моя родина"	городской	Дернова Алина	7	победитель
Областной фестиваль "Молодой предприниматель 1.0"	областной	Веселова Екатерина	7	победитель
Городской конкурс "Вологда литературная"	городской	Морозова Дарья	5	победитель
Первенство города по лёгкой атлетике на приз Деда Мороза	городской	Князев Илья	3	победитель
Первенство города по лёгкой атлетике на приз Деда Мороза	городской	Муртазов Муслим	3	победитель
Первенство города по лёгкой атлетике на приз Деда Мороза	городской	Муртазов Мовсар	3	победитель
Командная игра образовательного проекта среди школьников города "Наш земляк- маршал Конев"	городской	команда	10	призёр
III Международный конкурс-фестиваль искусств "Рождественские огни"	междунаро- дный	Анфалова Анастасия	5	победитель
III Международный конкурс-фестиваль искусств "Рождественские огни"	междунаро- дный	Смирнов Александр	10	призёр

Городские спортивные соревнования "Наш солдат не знает преград"	городской	команда	4	призёр
Городская конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	городской	Кулакова Юлиана	10	победитель
Городская конкурсно-познавательная игра по станциям "Полёт на ковре-самолёте"	городской	команда	3	победитель
XIII областные "Кирилло-Мефодиевские чтения"	областной	Ждановская Валерия	7	победитель
Городской конкурс чтецов на английском языке, посвящённый 230-летию Джона Клэра	городской	Лапиева Мария	10	призёр
Городская накопительная олимпиада по математике	городской	Мацневский Артемий	7	призёр
Городская накопительная олимпиада по математике	городской	Щербакова Мария	7	призёр
Областной конкурс "Я-Будущий полицейский"	областной	Теребов Егор	11	победитель
Межрегиональная конференция "Мы живём победами"	межрегиональный	Леухин Роман	6	победитель
Межрегиональная конференция "Мы живём победами"	межрегиональный	Земцовский Арсений	6	призёр
Городская викторина, посвящённая событиям Великой Отечественной войне среди кадетских классов школ г.Вологды	городской	команда	8	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	Султаншин Тимур	2	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	Чапурина Варвара	2	победитель
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	Виноградова Виктория	2	победитель
Городская устная олимпиада по геометрии	городской	Мацневский Артемий	7	призёр
Городская олимпиада по математике на приз Мэра г.Вологды	городской	Мацневский Артемий	7	призёр
Образовательное событие "Беляевские чтения"	городской	Варичева Диана	8	победитель

Образовательное событие "Беляевские чтения"	городской	Беляева Настя	8	победитель
Образовательное событие "Беляевские чтения"	городской	Полужков Кирилл	3	победитель
Образовательное событие "Беляевские чтения"	городской	Белова Анна	9	победитель
Образовательное событие "Беляевские чтения"	городской	Селезнёв Иван	3	призёр
Образовательное событие "Беляевские чтения"	городской	Смирнов Семён	4	призёр
Образовательное событие "Беляевские чтения"	городской	Полякова Виктория	1	призёр
Образовательное событие "Беляевские чтения"	городской	Алексеева Виктория	3	призёр
Образовательное событие "Беляевские чтения"	городской	Пушникова Карина	3	призёр
Образовательное событие "Беляевские чтения"	городской	Солодягина Виктория	1	призёр
Образовательное событие "Беляевские чтения"	городской	Кузнецова Полина	11	призёр
4 городской театральный фестиваль "Театральные острова"	городской	Творческий коллектив	1г	победитель
5 городской театральный фестиваль "Театральные острова"	городской	Творческий коллектив	6ж	победитель
6 городской театральный фестиваль "Театральные острова"	городской	Творческий коллектив	2в	призёр
7 городской театральный фестиваль "Театральные острова"	городской	Творческий коллектив	10а	призёр
8 городской театральный фестиваль "Театральные острова"	городской	Творческий коллектив	3л	победитель
9 городской театральный фестиваль "Театральные острова"	городской	Творческий коллектив	1р	призёр
10 городской театральный фестиваль "Театральные острова"	городской	Творческий коллектив	2г	призёр
11 городской театральный фестиваль "Театральные острова"	городской	Творческий коллектив	1л	призёр
12 городской театральный фестиваль "Театральные острова"	городской	Творческий коллектив	5о	призёр
Городская олимпиада "Теоретическая информатика"	городской	Лебедева Камила	10	призёр

Областной конкурс творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций "карта интересов"	областной	Семихина Екатерина	10	победитель
19 Малая областная олимпиада школьников по географии	областной	Дернова Алина	7	призёр
Межмуниципальный конкурс "Цифровой ветер"	областной	Камнева Виктория	3	призёр
Межмуниципальный конкурс "Цифровой ветер"	областной	Токарев Михаил	3	победитель
19 Малая областная олимпиада школьников по МХК	областной	Зайцева София	5	призёр

Название мероприятия	уровень	Победители	призёры
Беловские чтения. Городской конкурс чтецов, посвящённый творчеству В.И.Белова	муниципальный	Сайкина Владислава Романовна	
Городской конкурса чтецов «Эхо советской эпохи»	муниципальный	Колокнева Арина 2Б	Алексеева Виктория 4Б - 2 место Сайкина Владислава 4Б - 3 место
Областной конкурс рисунков "Гордимся"	региональный	Краснов Дмитрий участник	
Городской конкурс-выставка сказочных персонажей поделок из коряг «Природа глазами художника»	муниципальный		Деркач Григорий-участие
Городской конкурс "История Вологды в её памятниках"	региональный		Краснухина Анастасия-2
1. Городской конкурс "История Вологды в её памятниках"	муниципальный		Вьюнов Никон- 2 Кривобок Дарьяна-2
Городской конкурс-выставка рисунков «История Вологды в её памятниках»	муниципальный		Дедин Анатолий (3 место)
Открытый конкурс иллюстраций «Танец красок деревенской жизни на страницах писателя Василия Ивановича Белова»	муниципальный	Соколова Варвара Дмитриевна	нет
Конкурс- выставка рисунков "История	муниципальный		Шубин Иван 2 Петухова

Вологды в ее памятниках"			Виктория 3 Харитонов Софья 3
Олимпиады "Математический калейдоскоп"	муниципальный		Богомолов Максим Евгеньевич
Областной конкурс рисунков "Гордимся"	региональный		Краснов Дмитрий
Открытый городской конкурс-выставка сказочных персонажей- поделок из коряг "Природа глазами художника"	муниципальный		Ермолинская Ксения
Экопроект «Экологический калейдоскоп» Отборочный этап городского интеллектуального экомарафона «Красная книга Вологодской области» в формате интеллектуальной игры «Экогаллактика» для обучающихся НОО	муниципальный		1. Богомолов Максим Евгеньевич 2. Гладышев Егор Александрович 3. Полуэктов Кирилл Егорович 4. Сверчкова Влада Васильевна 5. Селезнев Иван Борисович
Городской конкурс «Фотовспышка для домашнего любимца» г.Череповец	региональный		Пастухов Богдан Алексеевич,2 место
городской конкурс чтецов "Вологда литературная"	муниципальный		Авдеевская Александра 2
Городской конкурс- выставка рисунков "История Вологды в её памятниках"	муниципальный		Порохова Дарья 3, Шильниковская Софья 3,Тонковская Мария 3, Макеев Егор 3, Назарова Вероника 3
X Всероссийские Беловские чтения "Белов.Вологда.Россия"	муниципальный		Чикин Данила Вячеславович 2
История Вологды в ее памятниках	муниципальный		Шашерин Степан 2
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	всероссийский	Цатурян Таисия, Пугинская Юлия, Всеволодов Иван, Туманцева Ульяна,Власова Валерия,Щербаков Ярослав,	Сорокин Андрей
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	всероссийский	Братанов Михаил, Ворошилов Степан, Которова	

		Таисия, Краснухина Анастасия, Обрядина Екатерина, Павельев Денис, Шевелева София	
Всероссийский детский творческий конкурс ,посвященный Дню отца "Мой папа-самый лучший"	всероссийский	Пугинская Юлия-1	
Литературная онлайн-викторина " ...И буду жить в своём народе" посвященному жизни и творчеству поэта Н.М.Рубцова	муниципальный		Пугинская Юлия-3
Всероссийский детский конкурс рисунков "Мои лучшие каникулы"	всероссийский	Пугинская Юлия	
Городской конкурс-выставка сказочных персонажей поделок из коряг «Природа глазами художника»	муниципальный	Которова Таисия-участие Кознева Таисия-участие Яковлева Полина-участие	
История Вологды в ее памятниках	муниципальный		Краснухина А Вьюнов Н Кривобок Д
Кросс Нации	всероссийский		Тонковская Мария
Первенство города Вологды среди начальных классов общеобразовательных школ "Самый быстрый" и "Юный кузнечик".	муниципальный		Косов Егор (3 место по прыжкам в длину), Гайчук Олеся (3 место по прыжкам в длину).
Чемпионат и Первенство г. Вологды по легкой атлетике 1-4 классов	муниципальный	Смышляев Владислав Юрьевич 1 - бег 30 м	Округин Максим Александрович 2 - бег 30 м Округин Максим Александрович 2 - прыжок в длину с места
Городской семейный турнир по шахматам	муниципальный	-	Токарев Михаил 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" 1-9 классов	всероссийский	Кочанов Матвей	
"Педагог - не звание, педагог- призвание"	региональный		Глумная Яна
Военно-патриотическая	муниципальный	1 место в	Гагарин Артем

игра «Виват Победа!» среди учащихся средних общеобразовательных школ города Вологды, посвященной героям специальной военной операции.		"Пожарная эстафета" 3 место этап "Робин Гуд" Общее 6 место Гагарин Артем Баранова Александра Захарова Виктория Пахомов Михаил Долгачев Никита Варнавский Максим	Баранова Александра Захарова Виктория Пахомов Михаил Долгачев Никита Варнавский Максим
Муниципальный (отборочный) этап Всероссийской Олимпиады по краеведению "60 параллель"	муниципальный		Перова Екатерина 9И
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Кустов Марк Романович(5 А)	-
Городской конкурс-выставка рисунков «История Вологды в её памятниках»	муниципальный		Иванова А Иванова Я
Вологда литературная	муниципальный		Анфалова Анастасия 3 место
Экологический квиз	муниципальный	Балина Екатерина , команда "ЭкоДело"	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Труфанова Надежда Алексеевна, Жуков Роман Николаевич, Михайлов Максим Сергеевич, Крохмаль Иван Антонович, Сорокин Денис Иванович, Савинский Матвей Денисович, Лялина Кира Федоровна, Стурлис Анна Олеговна, Москвин Константин Евгеньевич	

Областной летний турнир по ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)	региональный		Сорокин Денис Иванович 2
Интеллектуальная викторина "Мозгометр"	муниципальный	Команда "Креативные умы"	Кузнецова Софья Михалко Вероника Блинова Дарья Пахомов Михаил Долгачев Никита
Конкурс художественных переводов прозы и поэзии "Проба пера"	муниципальный	Варнаровский Максим Александрович, Шиликов Кирилл Михайлович	-
Конкурс художественных переводов поэзии и прозы "Пробы пера "	региональный	7ж -Норинов Кирилл Антонович	7и - Ритинские Габриэлла Сергеевна 2

Обучающиеся являются призёрами и победителями спортивных соревнований различного уровня:

Спартакиада на Кубок Мэра "Юнармейская доблесть"

Первенство города Вологды по лыжным гонкам

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО"

"Лед надежды нашей"

Первенство города Вологды по настольному теннису

Первенство города Вологды по легкой атлетике

Кубок Динамо по футболу

Регби

Эстафеты по улицам города Вологды

Кросс Нации

Всероссийская массовая Лыжня России

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020-2021	166	58	4	93	66	44	15	7	0
2021-2022	127	28	9	90	47	37	4	6	0

2022-2023	134	40	9	85	59	50	3	6	0
-----------	-----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе и уменьшилось количество выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло с 79% до 85% по сравнению с прошлым годом.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой ООО ИЦ «Нови», доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила 94 %, комфортностью условий предоставляемых услуг удовлетворены 97% опрошенных, 95% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников школы. По мнению респондентов на 100% создана доступная среда для инвалидов.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 26» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 26» ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ № 26» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 26» являются:

- качество образовательных результатов обучающихся: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

В качестве объекта оценки образовательных результатов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики
- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов..

На период самообследования в Школе работают 125 педагогов. Из них имеют высшее образование 95 человек, среднее профессиональное педагогическое – 13 человек, 6 человек – студенты 4-5 курсов Вологодского государственного университета.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Для эффективности работы педагогов спланированы дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) по работе с цифровыми инструментами, формированию функциональной грамотности, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО.

Педагоги школы – участники методических мероприятий различного уровня, они активно транслируют свой педагогический опыт

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Муниципальный

- Всероссийский день бега "Кросс нации" Плешкова ЕВ мастер-класс
- Городской конкурс фотоколлажей "Портретная галерея учителей наставников города Вологды" Большакова ЛА грамота
- "Лучший просветительский флешмоб" Степанова ЛА, Смелова ЕВ-логопеды
- Городской конкурс "Портретная галерея учителей наставников города Вологды" Большакова ЛА
- Педагогический марафон "Звонок для учителя" Новосёлова ИЮ, Спирина Т.Н., Прищеп А.В., Кулакова А.А., Волокитина А.И. Гладилов Е.В., Ерофеевская М.Л.
- Школа молодого учителя начальных классов 09.10 Выступление Тришичева А.Н., Славнова И.Г.
- Школа молодого учителя начальных классов 21.11 "Особенности работы учителя начальных классов с низкомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ" Швецова Л.В., Чистая Н.В., Гусева Д.В., Комелькова А.В., Касьянова Я.Н., Некрасова Н.Ф., Степанова Л.А., Смелова Е.В.
- Школа молодого учителя начальных классов 19.12. «Современные технологии на уроках в начальной школе» Малова И.В., Майорова И.И., Плотникова Н.В., Анисимова Е.С.
- Городской конкурс литературных переводов с иностранного языка на русский для учителей иностранного языка "Золотое перо" Воробьева С.А., Гурбанова ГЭ - призёры, Торопова М.Н., Волошина Л.Г., Верещагина Ж.А., Меняева КС
- Городской конкурс методических разработок "Разработка урока (внеурочного занятия) с использованием современных образовательных технологий" Воробьева Светлана Аркадьевна Диплом 3 степени
- V профессиональный конкурс «Информационные технологии в образовании (ИТО-2023)» Большакова Л.А. - диплом 3 степени, Гусева Наталья Леонидовна – диплом 2 степени

- Городской заочный конкурс среди педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью " Калейдоскоп зимних игр" Комелькова АВ Диплом 2 степени

Региональный

- Конкурс кабинетов Службы психолого-педагогического сопровождения. Степанова ЛА
- III Региональная предметная командная олимпиада учителей Вологодской области Мальцева А.Е., Петухов М.А., Артёмов В.Ю.
- XXIV Вологодский областной туристический слет работников образования Багулина И.Г. - член жюри
- XIV Вологодский областной туристический слёт работников образования Новосёлова И.Ю., Панфилов И.А., Багулина И.Г., Новоселов А.М.
- Информационное совещание "Планирование работы областного методического объединения учителей-логопедов на 2023-2024 учебный год" Степанова Л.А., Выступление "Практическая помощь детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в обучении"
- V межрегиональный с международным участием интернет-фотоконкурс "Мои первые шаги в профессии" Новосёлова И.Ю. Фотоработы "Правила безопасной педагогической деятельности" Диплом I степени
- Ежегодная региональная олимпиада учителей английского языка «Английские совы» Ключова Т.В.
- Дистанционный этап Всероссийской межпредметной олимпиады "Команда большой страны" Новосёлова И.Ю. Призёр
- Областной этап Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны" Новосёлова И.Ю. Призёр
- Региональный конкурс «Учитель здоровья» Новосёлова И.Ю. участие
- Региональная Олимпиада учителей английского языка "English owls" (Участник первого этапа, вышла во второй тур) Воробьёва С.А.
- Региональная олимпиада учителей английского языка «English Owls» –участие Меняева К.С.
- Вологодский культурный диктант 20 педагогов
- Региональный конкурс дидактических пособий "Играем: развиваем, обучаем, корректируем" Степанова Л.А., Смелова Е В Комелькова АВ, Касьянова ЯН
- Форум классных руководителей Большакова ЛА Выступление «Воспитание классного коллектива через внеклассную деятельность»
- Региональный конкурс "Лики творчества", посвящённый 105 - летию системы дополнительного образования в Российской Федерации. Маркова АА Призёр. Диплом III степени.
- VI Региональный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» Гусева Д.В.- Призер, 3 место

Всероссийский

- **Всероссийское** Образовательное событие "Виртуальный летний лагерь для педагогов "Вместе - к успеху! Лето -2023" Анисимова ЕС мастер-класс «Нейросейти , искусственный интеллект»
- Всероссийская Интернет викторина для педагога по английскому языку (интернет конкурс) Гурбанова Г. Э. Диплом 1ой степени
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках Федерального проекта "Современная школа" Веселова Н.В. видеоролик 1 место
- Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры Киселёва О.В. Призёр
- Всероссийская акция «Диктант здоровья» Соколова Е.В.
- Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" Большакова Л.А., организован урок., Драницына Т.Л.
- Всероссийская акция "Педагогический диктант" Ключова Т.В.
- «Большой этнографический диктант - 2023» Ермилова А.А., Павельева Я.С., Жук И.А., Малова И.В., Гурбанова Г.Э., Ключова Т.В., Воробьева С.А., Торопова М.Н., Меняева К.С., Лямина А.К., Паничева Т.Д.
- **ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** Жук И.А. сертификат "Продвинутый уровень"
- XVII Всероссийский форум "Педагогическая гавань" стажировка в г. Самара : Новосёлова И.Ю., Леухина Н.С., Майорова И.И., Щербакова С.В.
- Всероссийский форум «Высота» стажировка административной команды в г. Екатеринбург: Жук И.А., Лебедева Н.В., Тугаринова В.В., Фуряева Г.В.
- Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» Плешкова Е.В. – победитель
- V межрегиональный с международным участием интернет-фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии» Шахова О.В., Кирсанова М.А., Маркова А.А., Москвинова В.С., Ключова Т.В., Николаева, Меняева К.С., Муслимова , Тропина Д.А., Шестакова.
- Межрегиональный конкурс методических разработок для учителя "Цифровая дидактика" Маркова А.А., Паничева Т.Д. , Тугаринова В.В., Большакова Л.А., Анисимова Е.С. – 1 место, Славнова И.Г. , Майорова И.И. , Жук И.А. -2 место.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С введением второго корпуса Школы в значительно вырос фонд учебно-методического и библиотечного обеспечения. В новом здании школы просторная , оборудованная современной цифровой техникой библиотека. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.23020, №;254

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Общий объем библиотечного фонда 51305 экземпляров

* учебный фонд — 37523

*художественная, научно-популярная и методическая литература — 13159

* справочная литература — 563

ЭОР (Цикл «Современный открытый урок» - 70 дисков , «Образование третьего тысячелетия» -50дисков)

PC CD-ROM (программно-методический комплекс «Страна Линвения»)-16 шт.

Посадочных мест — 20+15

Планшеты — 18+20

Ноутбуки — 4

Рабочее место библиотекаря -2

Зарегистрированных читателей - 1152

Число посещений - 9835

Посещаемость библиотеки в среднем около 30 человек в день в обоих корпусах.

Книгообеспеченность 100%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы в двух корпусах позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, интерактивными досками и панелями. Оснащение школы мультимедийными установками и компьютерами позволяют применять интерактивные технологии на уроках, разнообразить формы досуговой деятельности. Всего в школе 419 персональных компьютеров, из них - ноутбуков 213 и планшетных компьютеров 70; интерактивных панелей 54 шт., интерактивных досок 18 шт., МФУ 72 шт., принтеров 14 шт.

Цифровизация школы способствует своевременному обеспечению документооборота. В обоих корпусах школы создана локальная сеть.

Созданы все условия для реализации обучения в дистанционном формате. К платформе «Сферум» подключены учителя 110 и зарегистрировано 1700 обучающихся. Педагоги используют в своей работе и ЭОР «Российская электронная школа».

На первом этаже в обоих зданиях оборудованы спортивные залы, столовая и пищеблок, медицинский кабинет. В корпусе «Охмыльцево» два спортивных зала, один из которых даёт возможность заниматься нескольким классам одновременно, а так же имеется тренажёрный зал. В каждом здании имеется актовый зал, во втором корпусе актовый зал рассчитан на тысячу мест, оборудован современной видео-панелью, микрофонами, необходимой компьютерной техникой, что даёт возможность для проведения различных мероприятий и событий. В каждом корпусе имеются отдельные кабинеты для работы психолога и учителя – логопеда. С введением в работу нового корпуса созданы все условия для работы с детьми ОВЗ и инвалидами. Кабинеты специалистов службы сопровождения (логопеды, психологи, дефектологи) оснащены современными дидактическими и развивающими материалами, имеется сухой бассейн, стол для арт-терапии - рисования песком, наборы для игр и театральной терапии. Оборудованный по последнему слову техники конференц-зал позволяет проводить деловые встречи, совещания или конференции, не только между двумя корпусами школы, но и организовывать сетевое взаимодействие с коллегами из других городов и регионов нашей страны. Впервые в нашей школе, в корпусе Охмыльцево, оборудован Центр детских инициатив, где «рождаются» новые планы, цели, задачи, где старшеклассники могут реализовать свои лидерские качества и принимают участие в самоуправлении школой. В рекреациях школы расположены зоны отдыха для обучающихся. Для занятий физкультуры и спортом используется спортивный стадион, в корпусе Охмыльцево большой спортивный комплекс с волейбольной, баскетбольной, площадкой, стадионом и детскими игровыми площадками.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 26» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов, учительской ноутбуками и стационарными компьютерами и МФУ, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- качественно изменилась оснащённость кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2817
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1491
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1197
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	129
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	НОО – 70% ООО – 31,9% СОО – 48,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	(3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	(4,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	(12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах (на региональном, федеральном, международном уровне), от общей численности обучающихся	человек (процент)	1863 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (на региональном, федеральном, международном уровне) от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	370 (13%)
– регионального уровня		269(7%)
– федерального уровня		93(3%)
– международного уровня		8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	2817 (100%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	125
– с высшим образованием		112 (89 %)
– высшим педагогическим образованием		105 (84%)
– средним профессиональным образованием		13 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11(8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	82 (65%)
– с высшей		48 (36%)
– первой		34 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	53 (42%)
– до 5 лет		35 (28%)
– больше 30 лет		18 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	48 (38%)
– до 30 лет		30 (24%)
– от 55 лет		18 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	101 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	21

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2817 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,23-корпус ПЗ 22 –в корпусе Охмыльцево

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована нужным, но не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 26» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.