

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 25.03.2025 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 26»

26.03.2025

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы по состоянию на 31 декабря 2024 года. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № 13 от 25.03.2025года. Отчет размещен на официальном сайте школы.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» (МОУ «СОШ № 26»)
Руководитель	Лукичева Лариса Валерьевна
Адрес организации	1 корпус: 160028, Вологодская область, город Вологда, Первый микрорайон ГПЗ-23, д.26 2 корпус: 160028, Вологодская область, город Вологда, ул. Новаторов, д. 21
Телефон, факс	+ 7 8172 52-72-20, + 7 8172 23-91-50
Адрес электронной почты	school26@vologda-city.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Вологды. Адрес: 160000, г. Вологда, ул. Козленская, д. 6. Начальник Управления образования: Кочешков Александр Сергеевич Телефон: (8172) 72-00-42
Дата создания	1 сентября 1979 года
Лицензия	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7796 выдана Департаментом образования Вологодской области 28 марта 2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА № 000493, регистрационный № 3292). Свидетельство действительно до 04.06.2024 года.

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 года введено в эксплуатацию второе здание (2 корпус) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26», рассчитанное на контингент обучающихся 1000 человек. Расположен второй корпус школы на окраине города Вологды в новом микрорайоне Южный. Первый корпус располагается так же на окраине города, в микрорайоне подшипникового завода.

Оба корпуса школы принимают смешанный контингент обучающихся. Мы стремимся, с одной стороны, максимально адаптироваться к индивидуальным особенностям школьников, с другой, по возможности, гибко реагировать на социальное изменение среды. Школа учитывает запросы учащихся и их родителей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления МОУ СОШ № 26

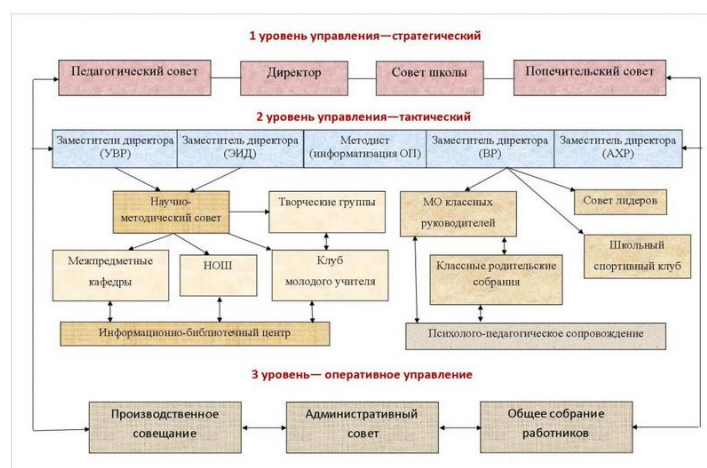


Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Попечительский совет выполняет следующие функции: • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • содействует организации и улучшению условий труда педагогических работников Школы; • содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Школы; • содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территории; • осуществляет контроль за соблюдением внебюджетных средств; • осуществляет другие виды деятельности, соответствующие его целям и задачам и не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации.
Совет школы	• Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы • Согласует, принимает локальные акты в пределах своей компетенции. • Вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава, иных локальных актов Школы, регламентирующих организацию общеобразовательного процесса по созданию оптимальных безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

	• Содействует организации и совершенствованию общеобразовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы Школы. • Заслушивает сообщения директора Школы о рациональном расходовании средств на деятельность Школы; определяет дополнительные источники финансового обеспечения Школы. • Заслушивает отчеты о работе директора Школы, его заместителей, других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке компетентными органами деятельности Школы и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в ее работе. • Обеспечивает общественный контроль за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, трудовой дисциплиной. • Оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с различными организациями, учреждениями (дополнительного образования, культуры, спорта и т.д.) с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы и осуществляет следующие функции: • принимает участие в разработке программы развития ОО; • разрабатывает общеобразовательную программу ОО; • обсуждает и утверждает планы урочной и внеурочной деятельности ОО; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОО; • определяет направления методического взаимодействия с другими организациями; • анализирует результаты деятельности педагогического коллектива по определённому направлению; • определяет формы, методы, методики и технологии, реализуемые в образовательном процессе; • определяет нерешённые проблемы и утверждает программы действий для их реализации; • оценивает, обобщает и организует диссеминацию передового педагогического опыта членов педагогического коллектива; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников; • принимает решение о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к экзаменам, к государственной итоговой аттестации, о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в различных формах, в том числе в форме ГВЭ (по медицинским показателям), о переходе

	обучающихся в следующий класс, о выдаче документов об образовании государственного образца, о награждении обучающихся Грамотами, Похвальными листами, медалями за успехи в учении; • принимает решение об исключении обучающихся из школы в порядке, определённом в Уставе; • рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя или других органов управления Учреждения; • рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: • определение перспективных направлений функционирования и развития МОУ «СОШ № 26»; • обсуждение и принятие Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка; • принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; • создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; • решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды МОУ «СОШ № 26»; • решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности МОУ «СОШ № 26»; • разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; • внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников МОУ «СОШ № 26»; • принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МОУ «СОШ № 26», предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; • внесение предложений о поощрении работников Учреждения.
Административный совет	• осуществление перспективного планирования деятельности школы (на учебный год) и текущего планирования (месяц, четверть, квартал); • обсуждение форм и методов перспективного планирования работы; • утверждение планов подготовки и проведения различных

	мероприятий общего характера; • рассмотрение проектов локальных актов; • рассмотрение вопросов о премировании и поощрении сотрудников школы; • рассмотрение проектов приказов по образовательной деятельности; • обсуждение вопросов кадрового перемещения работников; • предварительное рассмотрение предложений о предоставлении работников на награждение Министерства образования РФ и департамента образования области; • определение на уровне школы форм поощрения работников и кандидатов на поощрение за достигнутые успехи, а также согласование наказания за серьезные недостатки в работе; • заслушивание отчетов о проделанной работе как отдельных структурных подразделений школы и заместителей директора, так и любых других работников; • отчет членов административного совета о своей работе или выполнение отдельных дел; • рассмотрение вопросов внутренней жизни и взаимодействия членов педагогического коллектива школы, в том числе дисциплинарные нарушения и вопросы нарушения корпоративной этики.
--	--

С целью оптимизации и координации методической работы подразделений школы, творческих педагогов, направленной на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического сообщества, создан научно-методический совет (НМС).

НМС руководит работой межпредметных кафедр:

В 2024 году работали 2 кафедры (в 2-х корпусах) учителей начального общего образования

межпредметная кафедра (во 2-ом корпусе)

учителей русского языка и литературы

учителей иностранных языков

учителей точных наук и КТ

учителей химии и биологии, истории и географии

учителей трудового, физического и эстетического образования и воспитания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения № 372 от 18.05.2023г «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения № 370 от 18.05.2023г «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения № 371 от 18.05.2023г «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 N 1023 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Минпросвещения № 1025 от 24.11.2022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, адаптивными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, рабочими программами воспитания, учебными планами, планами внеурочной деятельности, календарными учебными графиками, календарными планами воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности смотреть учебный график.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	32,8
2–4	2	40 минут	5	33,8
5-9	2	40 минут	5	33,8
10-11	1	40 минут	5	33,8

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В первую смену проводятся уроки 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, во вторую смену обучаются 2–3, 6-8 классы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

На дату 31 декабря 2023 года образование получают:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1623
Основная образовательная программа основного общего образования	1314
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	138

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, вариант 6.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1);
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
 - дополнительные общеразвивающие программы ;
 - программы внеурочной деятельности;
 - программа воспитания.
- <https://s3510026.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Переход на ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 26» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 26» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для молодых и вновь пришедших на работу педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 и приказ от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 и от 04.10.2023 № 738. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 и приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 и приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 26» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профиля обучения: естественно-научный, технологический, социально-экономический. Таким образом, на период 2023/24 учебного года в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В классе естественно-научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, химия, биология. В качестве дополнительных учебных предметов по выбору в 10 и 11 классе сформированы группы изучения предметов по информатике, физике, а также группы элективных курсов по химии, биологии, математике и русскому языку.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика), «Естественные науки» (физика, химия, биология) и предметы (курсы) по выбору обучающихся.

В классе технологического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, информатика, физика. В 10 и 11 классе сформированы группы изучения элективных курсов по физике, информатике, математике и русскому языку.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: математика, экономика, право.

В качестве дополнительных учебных предметов по выбору в 10 и 11 классе сформированы группы изучения предметов по информатике, географии, а также группы элективных курсов по экономике, праву, математике и русскому языку

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в			
		2021/22 учебном году	2022/23 учебном году	2023/24 учебном году	2024/2025 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	17	43	44	42
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	8	20	26	24

Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	22	59	59	72
-------------------------	------------------------------------	----	----	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант-7.1)

Нормативный срок обучения — 4 года, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования. Срок действия государственной аккредитации адаптированной образовательной программы до 4.06.2024 года

АООП ФГОС НОО ЗПР (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 14 человек, иностранных граждан нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант-7.2)

Нормативный срок обучения — 5 лет, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования. Срок действия государственной аккредитации адаптированной образовательной программы до 4.06.2024 года

АООП ФГОС НОО ЗПР (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 28 человека, иностранных граждан нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТРН (вариант 5.1.)

Нормативный срок обучения — 4 года, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования. Срок действия государственной аккредитации адаптированной образовательной программы до 4.06.2024 года.

АООП ФГОС НОО ТНР (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 20 человек, иностранных граждан нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Нормативный срок обучения — 4 года, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования. Срок действия государственной аккредитации адаптированной образовательной программы до 4.06.2024 года.

АООП ФГОС НОО НОДА (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 3 человека, иностранных граждан нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Нормативный срок обучения 4-5 лет. АООП НОО обучающихся с УО (ИН) (вариант 1) разработана с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс. Будет реализована в форме обучения совместно с другими обучающимися по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) коррекционного класса. АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — 1 человек, иностранных граждан нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Нормативный срок обучения 5 лет.

АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию — 1 человек, иностранных граждан нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (НОДА) (нарушения опорно-двигательного аппарата)

Нормативный срок обучения — 5 лет, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования.

ФГОС ООО НОДА (5-9) классы (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 2 человек, иностранных граждан — нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)

Нормативный срок обучения — 5 лет, при реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные технологии используются. Форма обучения — очная, очно-заочная, вне организации — форма семейного образования.

АООП ООО ЗПР (5-9) классы (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 29 человек, иностранных граждан — нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1)

АООП ООО ТНР (5-9) классы (финансирование из бюджета субъекта РФ) — 1 человек, иностранных граждан — нет.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Предоставлены тьюторы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и

коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительное: «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Футбол», «Игры народов мира», «Строевая», «Меткий стрелок».
2. Социально-нравственное: «Основы правовых знаний». «Основы доврачебной помощи».
3. Эстетическое: «Классный хор», танцевальный кружок
4. Интеллектуальное: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Правила орфографии», «Учусь создавать проект», «Логика», «Информатика», «Умники и умницы»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности всех уровней обучения включены занятия внеурочной деятельности по программам «Герои Вологодчины» и «Истоки» по 0,5 часа в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включены занятия внеурочной деятельности «Учимся для жизни», 1 час в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

С программами можно ознакомиться на официальном сайте школы: <https://s3510026.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» и календарным планом воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Курсы внеурочной деятельности
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- выставки
- трудовые десанты
- ярмарки
- встречи
- концерты
- диспуты
- мастер-классы

Традиционные дела школы:

Конкурсы: «Битва хоров», «Смотр строя и песни», «Безопасное колесо», «День Памяти», «День мам», «День Отца», «Неделя безопасности», «Бессмертный полк», «Блокадный Ленинград», «День Семьи», «Декада добра», «Торжественный прием Директором лучших учеников, учителей, родителей», «Последний звонок», «Первый звонок», «День Учителя», «День Пожилого человека».

Игры: «Брейн-ринг», «Следопыт», «Пешеход. Водитель. Пассажир», «Головоломка», квиз «Конституция России», квиз «История Крыма».

Акции: «Подарок солдату», «Молодежь детям» (Сбор книг), «Дети детям», «За безопасность движения», «Цветущий город», «Город Детства», «Новогоднее оформление школы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Песни Победы», «Сохраним дерево»

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- культпоходы в театр, кино;
- поездки в Ярославль, Москву, Кострому, Санкт-Петербург, Сизьму, Кукобой, Череповец, Кириллов и др.
- классные огоньки;
- встречи с интересными людьми.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 100 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В 2024-2025 учебном году ячейка продолжает работать, в ее ряды вступили 23 человека.

Члены РДДМ «Движение первых» являются участниками проектов: день оказания первой помощи, всемирный день доброты, Зарница 2.0.

Советник директора по воспитательной работе Кулакова Анастасия Андреевна возглавляет движение «Орлята России», в котором состоят все обучающиеся 1-4 классов.

Советник директора Волокитина Алена Ивановна возглавляет школьный Эко-волонтерский отряд «ЭкоДело». Отряд является постоянным призером Международного проекта «Чистые игры», ребята стали организаторами площадки на бульваре Ильюшина. В школе волонтеры отряда организуют отдельный сбор пластика, крышек, блистеров, бумаги. Регулярно участвуют в городских Экопарках, проводят благотворительные акции по сбору макулатуры и корма для собак. Проводят мастер-классы для обучающихся начальных классов.

В школе, под руководством Советника директора работает Медиациентр, который освещает школьные мероприятия и ведет свою страницу в ВК школы.

ШУС активно работает в школе: организует школьные мероприятия (Благотворительная ярмарка в День матери, интерактивные перемены и пр.), участвуют в городских проектах «Команда Мэра», «Большой школьный фестиваль», «Большая перемена» и другие.

В 2024 году ученик 9Л класса под руководством куратора, советника директора Волокитиной А.И., стал финалистом и лауреатом Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В школе работают 5 отрядов ЮИД. Это классы ДПС: 5В, 6В, 7В, 8В, 9В. Кадеты проводят мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: беседы, викторины, акции «Засветись», «Пешеходный переход», «Безопасный двор». Юидовцы 7В класса являются активными участниками городского пресс-центра. Работа проводится совместно с ГИБДД, инспектором по безопасности Е.В.Пешковой.

В 2024 году на разных видах учета состояли 17 человек. С данной группой обучающихся проводилась работа социальным педагогом, педагогом-психологом, логопедом, заместителями директора, классными руководителями:

- беседы с обучающимися и их родителями;
- диагностика;
- Совет профилактики;
- выход на дом, с целью изучения жилищных условий;
- вовлечение обучающихся во внеурочную и внеклассную работу.

Таким образом, воспитательная работа осуществляется в рамках плана внеурочной деятельности и по направлениям Рабочей программы воспитания, в соответствии с планом работы. Все обучающиеся имеют возможность реализовать творческий потенциал, наставники работают над выявлением интересов и созданием индивидуальных траекторий развития.

Для организации образовательного процесса созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, с учетом требований, установленных в ФГОС, федеральных государственных требованиях в соответствии с ч.6. ст.28. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Дополнительное образование

МОУ «СОШ № 26» реализует программы дополнительного образования «Малышок», «Легоконструирование», «Развивайка».

С 7 ноября 2023 года продолжено обучение всех учащихся школы по программе дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году учащимся была предложена программа «Школьный спортивный клуб». Занятия проводят классные руководители и учителя физической культуры.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе продолжают работу объединения дополнительного образования «Мир театра» и «Большая перемена» по программе дополнительного образования «Мир театра». Руководители театральной студии работают в каждом корпусе – педагоги дополнительного образования Яковлева Н.Н. и Германова Н.А. , педагоги имеющие необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Результаты реализации программы 2024 года представлены на школьном уровне: 20 спектаклей для обучающихся начальной школы и родительской общественности. Юные актеры принимают участие в муниципальных и областных конкурсах: «Рождественские огни» (Лауреат 1 степени), «Надо верить в чудеса» (Гран-при), «Солдатская завалинка» (Лауреаты 1, 2, 3 степени).

В 2024 году в рамках дополнительного образования организована хореографическая студия. Руководитель - преподаватель хореографии Татьяна Васильевна Попова. Обучающиеся 1-4 классов занимаются по программе «Танцуют все!», кадеты 5В,6В,7В классов осваивают программу «Бальные танцы».

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 12% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам первого полугодия 2024 – 2025 учебного года.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Класс	Всего обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
1-е классы	438	Безотметочное обучение	
2-е классы	430 (419 + ОВЗ 11)	69%	99 %
3-е классы	440	70%	100%
4-е классы	315	64%	100%

В среднем по начальной школе качество знаний составило 67%, успеваемость 99,6 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования в 2023 году, то при стабильной успеваемости качество знаний снизилось на 3% (в 2023-м был 70%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

Класс	Всего обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
5-е классы	305	53,8%	99,5 %
6-е классы	263	35%	92%
7-е классы	251	29%	93,6%
8-е классы	233	22,6%	96,2%
9-е классы	227	30%	94,7%

Итого на уровне ООО качество знаний 34%, успеваемость 95%

По сравнению с предыдущим 2023 годом положительная динамика качества знаний и успеваемости, рост + 2%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Класс	Всего обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
10-е классы	72	44,35%	98,6%
11-е классы	66	50,2%	98,5%

Итого на уровне СОО качество знаний 47,3%, успеваемость 98,6%

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по сравнению с прошлым 2023 годом при стабильной успеваемости качество знаний снизилось на 1%

Результаты ОГЭ

Корпус Охмыльцево

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах корпуса Охмыльцево обучалось 56 учеников. Допущены к итоговой аттестации 55 обучающихся. Один обучающийся не проходил ГИА по состоянию здоровья. Итого сдавали ГИА- 54 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 34 обучающихся
- историю – 1 обучающийся
- иностранный язык – 4 обучающихся
- биологию – 16 обучающихся
- информатику – 24 обучающихся
- литературу – 0 обучающихся
- физику – 2 обучающихся
- географию – 15 обучающихся
- химию – 6 обучающихся

При этом в МОУ СОШ № 26 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году показатели качества по школе (к. Охмыльцево, 9ж,и классы) по русскому языку - 68,5%, по математике – 59,3%.

Таблица 8

Предмет	Учитель	Количество участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успеваемость
Русский язык	9Ж- Соколова Е.В. 9И – Кондюрова Е.Н.	54 (из них – 3 человека ГВЭ)	9	28	16	1	68,5%	98,1%

Математика	Белых Е.П.	54 (из них – 3 человека ГВЭ)	2 (из них 1 – ГВЭ)	30	17	5	59,3%	90,7%
------------	------------	------------------------------	-----------------------	----	----	---	-------	-------

Сравнивать результаты с итогами прошлого учебного года по корпусу Охмыльцево не предоставляется возможным, так как в 2023-24 учебном году выпускные классы на базе данного корпуса – впервые.

**Таблица 9 результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/24	90,7%	59,3%	3,5	98,1%	68,5%	3,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку составляет более 90%.

Таблица 10 Результаты ОГЭ

Предмет	Учитель	Количество учащихся, сдававших экзамен	Качество (количество «4» и «5» в %)	Успеваемость (в %)	Средний балл по корпусу Охмыльцево
<i>Русский язык</i>	<i>9Ж- Соколова Е.В. 9И – Кондюрова Е.Н.</i>	<i>54</i>	<i>68,5%</i>	<i>98,1%</i>	<i>3,8</i>
<i>Математика</i>	<i>Белых Е.П.</i>	<i>54</i>	<i>59,3%</i>	<i>90,7%</i>	<i>3,5</i>

Таблица 10а Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учитель	Количество учащихся, сдававших экзамен	Качество (количество «4» и «5» в %)	Успеваемость (в %)	Средний балл по корпусу Охмыльцево
Химия	Новоселова И.Ю.	6	100	100	4,3
Литература	--	--	--	--	--
Информатика	Бурлакова О.С.	24	37,5	100	3,4
Обществознание	Прищеп А.В.	34	47	94,1	3,4

История	Прищеп А.В.	1	0	100	3
Биология	Николаева Ю.А.	16	87,5	100	4,3
Английский язык	Воробьева С.А. Шушкова К.А.	4	75	100	4
Физика	Суслова О.Р.	2	50	100	3,5
География	Кулакова А.А.	15	100	100	4,6

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям математики, информатики, русского языка, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Результаты внешней оценки совпали с результатами внутренней оценки частично. Большей частью совпали по таким предметам, как: математика, информатика, химия. По русскому языку только 50% обучающихся подтвердили свой годовой результат. В 9Ж (учитель Соколова Е.В. практически 50% детей на экзамене показали результат выше годового, а в 9И (учитель Кондюрова Е.Н. – результат ниже годового). По обществознанию 82,4% обучающихся показали на экзамене результат ниже годового (учитель А.В. Прищеп).

Корпус ПЗ

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 153 ученика. Допущены к итоговой аттестации 151 обучающийся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 84 обучающихся
- историю – 3 обучающихся
- иностранный язык – 5 обучающихся
- биологию – 21 обучающихся
- информатику – 70 обучающихся
- литературу – 4 обучающийся
- физику – 14 обучающихся
- географию – 90 обучающихся
- химию – 18 обучающихся
- При этом в МОУ СОШ № 26 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2024 году – 56,3%, в 2023 году – 73,5%), а по математике повысились (в 2024 году – 51,6%, в 2023 году – 48,5%).

Таблица 11 Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	92	42,6	4,16	99	76	4,3

2022/23	90	48,5	3,5	100	73,5	4
2023/2024	90,7	51,6	4	98	56,3	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет от 90 до 100 процентов, качество повысилось на 3 процента по математике, понизилось на 17 процентов по русскому языку.

Таблица 12 Результаты ОГЭ

Предмет	Учитель	Количество учащихся, сдававших экзамен	Качество (количество «4» и «5» в %)	Успеваемость (в %)	Средний балл по школе
Математика	Стафеева В.Н. Чекмарева И.В.	157	51,6	90,7	15,5
Русский язык	Проскурякова Л.Н Качанова Е.А	152	56,3	98	4

Таблица 12а Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учитель	Количество учащихся, сдававших экзамен	Качество (количество «4» и «5» в %)	Успеваемость (в %)	Средний балл по школе
Химия	Колубай Н.Л.	7	100	100	4
Литература	Проскурякова Л.Н	4	50	100	25,3
Информатика	Артемов В.Ю.	70	67,6	97	3,6
Обществознание	Спирова Т.Н.	84	51,9	87,7	3
История	Спирова Т.Н	3	66	100	4
Биология	Власова В.В	21	71,4	100	3,8
Английский язык	Торопова М.Н.	4	100	100	58,5
Физика	Петухов М.А	18	56	94	4
География	Колесникова О.Л.	90	61	89	4

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям математики, информатики, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме обществознания (учитель Спирина Т.Н.), информатики (учитель Артемов В.Ю.), географии (учитель Колесникова О.Л.)

Результаты ЕГЭ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Корпус Охмыльцево

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11Б класса (29 человек). Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 11Б.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 29 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 29 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 14 человек, что составило 48,3 процента от обучающихся 11Б класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 15 человек, что составило 51,7 процент от обучающихся 11Б класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 15 обучающихся,

информатику – 3,

химию – 3,

историю – 6,

биологию – 4,

литературу – 3,

физику – 7,

географию-3.

Иностранный язык (английский) в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Сравнить результаты ЕГЭ текущего учебного года с результатами прошлых лет не предоставляется возможным, так как 11 класс в данном корпусе школы выпускается впервые.

Таблица 13

Предмет	Учитель	Средний балл по 11б классу
Русский язык	Кондюрова Е.Н.	61,8
Математика (база)	Тугаринова В.В.	4,4
Математика (профиль)		60,2
Обществознание	Архицкая Н.С.	53,8
Информатика	Бурлакова О.С.	61
Химия	Новоселова И.Ю.	37,7
История	Архицкая Н.С.	56,8
Биология	Кругликова Н.Е.	49
Литература	Кондюрова Е.Н.	53
Физика	Суслова О.Р.	57,4
География	Кулакова А.А.	56,7

В 2024 году самый высокий средний балл по русскому языку и математике (профиль), самый низкий средний балл по химии – 37,7 и биологии – 49.

Набрали ниже минимального количества баллов:

по химии – 1 обучающийся (33,3% от числа сдававших экзамен);

по обществознанию - 3 обучающихся (20% от числа сдававших экзамен);

по информатике - 1 обучающийся (33,3% от числа сдававших экзамен).

Таблица 14 результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по основным предметам

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2023/24	4,4/60,2	61,8

Таблица 15 Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Математика (профильный уровень)	3,4%	1	88 б.
Русский язык	3,4%	1	86 б.
Информатика	33.3%	1	85 б.
Литература	0	0	0
Обществознание	0	0	0
История	0	0	0
Химия	0	0	0
Физика	0	0	0
Биология	0	0	0

География	0	0	0
-----------	---	---	---

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году выпускники 11Б класса наиболее успешно сдали экзамен по русскому языку и математике.

Наиболее высокое количество выпускников, не набравших минимальный балл и заявившихся на пересдачу экзамена – по обществознанию.

Самый низкий средний балл по химии. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по иностранному языку (английскому).

Набрали ниже минимального количества баллов:

по обществознанию – 3 обучающихся (20% от числа сдававших экзамен),

по информатике – 1 ученик (33,3% процента от числа сдававших экзамен),

по химии- 1 ученица (33,3% процента от числа сдававших экзамен).

Корпус ПЗ

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотой медалью – 5 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников, с серебрянной медалью – 6 человек, что составило 19 процентов.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 32 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 32 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 16 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 16 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, информатику – 10, химию – 6, историю – 6, биологию – 7, литературу – 3, физику – 4. Географию и английский язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе **понижился средний балл** по русскому языку (2024 год – 63,5; 2022 год – 70; 2023 год – 72), химии (2024 год – 60,5; 2022 год – 58; 2023 год – 69), биологии (2024 год – 59,3; 2022 год – 52,4; 2023 год – 62), физике (2024 год – 57,8; 2022 год – 57; 2023 год – 73), по информатике (2024 год – 49,9; 2022 год – 62; 2023 год – 66); по математике профильного уровня (2024 год – 60; 2022 год – 66; 2023 год – 64).

Повысился средний балл по литературе (2024 год – 62,3; 2022 год – 60; 2023 год – 58), обществознанию (2024 год – 66,3; 2022 год – 65; 2023 год – 58), истории (2024 год – 56,8; 2022 год – 55; 2023 год – 50).

В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 49,9. Набрали ниже минимального количества баллов по информатике трое обучающихся (30% от числа сдававших экзамен), по химии – 1 обучающийся (17% от числа сдававших экзамен).

Таблица 16

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	5/66	70
2022/2023	3,9/65,8	72,4
2023/2024	4,5/60,4	63,5

Таблица 17

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	3	1	86
Обществознание	11	1	85
Литература	33	1	84
Биология	14	1	93
Химия	17	1	93
Математика (профильный уровень)	19	3	94

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами по школе:

1. Понизился средний балл по русскому языку, математике, химии, биологии, информатике и физике.
2. Повысился средний балл по обществознанию, литературе, истории.
3. Самый низкий средний балл по информатике. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по информатике – 30 процентов, по химии – 17 процентов от числа сдававших экзамен.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 2023-24 учебном году писали – в апреле 2024г.

4 классы

Таблица 18

Количество детей, выполнявших работу	Предмет	Качество знаний (%)
271	Русский язык	<u>63,1%</u>
288	Математика	<u>81,94%</u>
285	Окружающий мир	<u>89,48%</u>

**Таблица 19 Статистика по отметкам
(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу)**

Предмет	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
Русский язык	57,93%	30,26%	11,81%
Математика	59,72%	17,71%	22,57 %
Окружающий мир	63,16%	22,46%	14,39%

На параллели четвёртых классов больше всего подтвердили свои оценки по окружающему миру, не подтвердили – по русскому языку. Больше всего повысили свои оценки по математике.

Таблица 20 5 классы

Количество детей, выполнявших работу	Предмет	Качество знаний (%)
240	Русский язык	<u>58,75%</u>
254	Математика	<u>65,74%</u>
246	История	<u>45,13%</u>
255	Биология	<u>41,18%</u>

**Таблица 21 Статистика по отметкам
(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу)**

Предмет	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
Русский язык	50,42%	24,17%	25,42%
Математика	52,36%	19,29%	28,35%
История	48,37%	39,02%	12,6%
Биология	37,65%	55,69%	6,67%

Больше всего обучающиеся подтвердили свои четвертные отметки на параллели 5 классов по математике, меньше всего по биологии. Большой процент обучающихся понизили отметки, то есть написали работу хуже, по биологии. Больше всего завышены отметки за четверть по истории и биологии.

Таблица 22 6 классы

Количество детей, принимавших участие	Предмет	Качество знаний (%)
242	Русский язык	<u>45,35%</u>
240	Математика	<u>33,33%</u>
91	География	<u>41,76%</u>

106	История	<u>13,21%</u>
119	Обществознание	<u>40,33%</u>
127	Биология	<u>25,98%</u>

**Таблица 23 Статистика по отметкам
(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу).**

Предмет	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
Русский язык	52,89%	42,56%	4,55%
Математика	42,5%	53,33%	4,17%
География	57,14%	29,67%	13,19%
История	2,83%	97,17%	0
Обществознание	26,89%	62,18%	10,92%
Биология	22,83%	75,59 %	1,57%

Больше всего подтвердили свои четвертные отметки на параллели 6 классов по русскому языку и географии, меньше всего по истории. Большой процент обучающихся понизили отметки, то есть написали работу хуже, особенно по истории и биологии.

Таблица 24 7 классы

Количество детей в классе	Предмет	Качество знаний (%)
217	Русский язык	41,47%
179	Математика	67,73%
79	История	27,85:
104	Биология	64,42%
72	География	15,28%
93	Физика	44,09%
52	Обществознание	23.08%

**Таблица 25 Статистика по отметкам
(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу).**

Предмет	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
Русский язык	48,85%	43,32%	7,83%
Математика	38,55%	48,04%	13,41%
История	18,99%	77,22 %	3,8%
Биология	58,65%	21,15%	20,19%
География	47,22%	50%	2,78%
Физика	27,96%	54,84%	17,2%
Обществознание	23,53%	76,47%	0

Больше всего подтвердили свои четвертные отметки на параллели 7 классов по географии, биологии и русскому языку, меньше всего по истории. Большой процент обучающихся понизили отметки по истории и обществознанию, то есть написали работу хуже. Большой процент обучающихся, которые повысили отметки по биологии.

Таблица 26 8 классы

Количество детей в классе	Предмет	Качество знаний (%)
203	Русский язык	28,58%
203	Математика	27,31%
72	История	41,678%
77	Биология	29,87%
55	География	21,81%
81	Обществознание	9,87%
52	Физика	11,54%
69	Химия	56,52%

**Таблица 27 Статистика по отметкам
(Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу).**

Предмет	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
Русский язык	28,57%	68,47%	2,96%
Математика	33,5%	62,56%	3,94%
История	41,67%	51,39%	6,94%
Биология	54,55%	38,96%	6,49%
География	20%	76,36%	3,64%
Обществознание	18,52%	80,25%	1,23%
Физика	9,62%	90,38%	0
Химия	65,22%	15,94%	18,84%

Больше всего подтвердили свои четвертные отметки на параллели 8 классов по биологии, химии и истории, меньше всего по обществознанию и физике. Данные таблицы показывают, что большой процент обучающихся понизили отметки по всем предметам, особенно по физике. Возможные причины – сложные проверочные работы или завышение отметок педагогами, а также некорректность сравнения четвертной отметки с отметкой за проверочную работу.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в сентябре-октябре 2024г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- определен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МОУ «СОШ №26» и отдельными распоряжениями закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись членами жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество фактов участия учащихся 4–11-х классов - 3019 раз, что незначительно меньше, чем в прошлом году. 21 предметная олимпиада, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому, французскому языкам, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, экологии, технологии, экономике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады количество фактов участия 4 классов- 392 в олимпиаде по математике и русскому языку, определены 2 победителя и 101 призёр.

Таблица 28 Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	1158	3226	3019

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 207 в сравнении с прошлыми учебными годами. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: Русский язык, литература, математика, физическая культура, ОБЗР, руд, биология, Очень низкий показатель по таким предметам, как: второй иностранный язык, экология, МХК, астрономия,

Таблица 29 Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	176	3	8
2	Астрономия	7	0	0
3	Биология	132	6	26
4	География	153	6	29
5	Информатика и	59	1	2

	ИКТ			
6	Искусство (МХК)	19	2	0
7	История	170	6	12
8	Литература	203	6	23
9	Математика	378	3	61
10	Немецкий язык	5	0	0
11	Обществознание	151	4	30
12	ОБЗР	192	3	37
13	Право	23	1	3
14	Русский язык	578	8	132
15	Труд	321	5	42
16	Физика	70	4	12
17	Физическая культура	237	9	51
18	Французский язык	3	0	0
19	Химия	79	4	12
20	Экология	14	2	2
21	Экономика	49	2	4
	ВСЕГО:	3226	75	486

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, география, литература, обществознание, математика, биология, труд, ОБЗР, физическая культура.

Таблица 30 Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	66	73	79	75

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 4 человека. В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по МХК, французскому и немецкому языку, астрономия.

Таблица 31 Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/24
Количество призеров	266	444	507	486

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 21 человек.

Проанализировав результаты, сделаны выводы, что необходимо актуализировать деятельность в направлении работы с одарёнными и высокомотивированными детьми разнообразить формы работы при подготовке к олимпиадам, создать условия для

проявления их познавательной активности в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024 – 2025 учебный год

Время проведения: октябрь-декабрь 2024 года.

Муниципальный этап. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов. Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- определен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 112 учащихся 7–11-х классов в 19 предметных олимпиадах.

Таблица 32 Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	70	80	142	112

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 30 (в сравнении с прошлым учебным годом), и увеличение на 32 по сравнению с 2022-23 учебным годом.

Таблица 33 Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

ФИО	Класс	Предмет	Результат	Педагог
Гусева СИ	7	литература	призёр	Соколова ЕВ
ЗайцеваЕА	7	биология	призёр	Ботькова ЮА
ВолосковаСВ	11	биология	призёр	Ботькова ЮА
ГуминскаяЕС	11	биология	призёр	Ботькова ЮА
КурьятМД	10	география	призёр	Колесникова ОЛ
Иванова ЕС	10	химия	призёр	Новоселова ИЮ
Сивов СА	11	химия	призёр	Новоселова ИЮ
МациевскийАА	9	математика	призёр	Тугаринова ВВ
Жирок АВ	10	физкультура	победитель	Павлова АА

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биология, химия.

Таблица 34 Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	3	2	2	1
Количество призеров	6	6	8	8

Вывод: общее количество победителей и призёров изменилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека.

Победители и призёры олимпиад, конференций, конкурсов различного уровня.

Таблица 35

Конкурс, олимпиада, событие	Уровень	Класс	ФИО победителей или название команды	ФИО призёров
Патриотический конкурс чтецов “Я говорю с тобой из блокадного Ленинграда	региональный	1 в	Сулоева Ульяна	Сулоева Ульяна - 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по фанансовой грамотности и предпримимательству для 1-9 классов	всероссийский	4г	Лихачева Арина	Кузнецова Анастасия Смирнов Максим Орлова Полина Донец Дарья
Десятый городской конкурс чтецов для детей с тяжёлыми нарушениями речи "Преодоление"	муниципальный	1 Д	Тихонова Злата	2 место Тихонова Злата
Городского конкурса "Лучший читатель - 2024"	муниципальный	6О, 6И, 6Ж	Зайцева Мария Ильинична	Видецких Карина Владимировна 2
Онлайн-конкурс чтецов ко Дню Победы "Чтобы жизнью дорожить"	муниципальный	2Б, 4Б	Алексеева Виктория 4Б,	Колокнева Арина 3 место
Заочный открытый конкурс книжек-малышек «Сбережем природу России»	муниципальный	2Е	Сенюков Олег	Суслов Илья,Горчагова Ева
Областной профориентационный конкурс "Первые шаги в индустрию моды"	межрегиональный	6д	Сняtkова Анна	Сняtkова Анна 3 место
Городской конкурс "Все цветы для Вас"	муниципальный	7 г 7д 6л	Шушкова Карина	
Городской турнир по Scratch - программированию "Профессия будущего" среди 1-4 классов	муниципальный	2 Л и 4 Л	Глинкина Паулина	Петров Павел -3 место Маклаков Семен-2 место
Международный игровой конкурс по математике	международный	7	Попова Наталия	Шерлыгина Дарья
Муниципальная викторина Дорогами Великой Отечественной войны	региональный	6 о, 5 о, 6 ж	Морозова Д Романов Иван Крылов Савелий	Русанова М, Корегина А, Гладконогих Д, Колева Д, Артеева А
Городской физкультурно-оздоровительном мероприятие гонки на самокатах среди обучающихся 2-х классов «Скоростной-42»	муниципальный	2 Б В Л	Ракета	Уханова Кира 2 Палкина Софья 2 Уланова Виктория 2 Райзвиз София 2 Верещагина Стелла 2 Золотов Тимофей 2 Селиванов Алексей 2 Шкурин Давид 2 Полькин Арсений 2

				Воскресенский Артем 2
IV Международный конкурс- фестиваль искусств " Рождественские огни"	международный	Школьный театр " БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА "	Морозова Дарья	Морозова Дарья - диплом Лауреата третьей степени
IX Открытый региональный многожанровый конкурс " Зимняя сказка "	региональный	Школьный театр " БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА "	Тонковская Мария	Морозова Дарья- 2
I Всероссийский конкурс " Крещенские вечера"	всероссийский	Школьный театр "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА "	Пушникова Карина	Тонковская Мария - 2 Морозова Дарья - 2
Открытый епархиальный (региональный) конкурс чтецов " Живое слово "	региональный	Школьный театр "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА "	Тонковская Мария	Морозова Дарья - 2 Пушников П Карина- 3
XIII Региональный конкурс- фестиваль " Солдатская заваляшка "	региональный	Школьный театр	Пушникова Карина Тонковская Мария Корёгина Анжелика	Морозова Дарья- 2 Колесова Есения - 2
Городской конкурс "Лучший читатель "2024"	муниципальный	3к, 4 К, 3Ж	Мищенкова Софья	Мищенкова Софья 2
Городской конкурс чтецов "Преодоление" для детей с ОВЗ	муниципальный	4 К, 1 М	Пушникова Карина	Комягин Артем 2
Областной конкурс детских рисунков «Здесь принимают законы», посвящённого 30-летию Законодательного Собрания Вологодской области	региональный	2р	Кузнецов Макар Гаршин Данил Порохова Дарья	Макеев Егор Комелькова Алина Борисов Алексей
Региональный открытый многожанровый конкурс " От сердца к сердцу "	региональный	Школьный театр	Морозова Дарья Корёгина Анжелика Пушникова Карина	Тонковская Мария - 2 место
Городской конкурс «По дорогам сказок»	муниципальный	1 «И»	Фисенко Арина	Фисенко Арина Кирилловна
Городской открытый фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Спешите делать добро!» город Вологда	муниципальный	5 а	Силинская Анна Диплом "Лучшая женская роль второго плана"	Театральная студия «Мир театра» (состав: Смирнов Егор, Крупеников Степан, Силинская Анна, Новожилова Мария, Новожилова Дарья, Ануфриева Анна, Гущина Ксения, Лебедева Ирина, Щучкина София) Лауреат 3 степени
Лыжные гонки «Пионерская правда»	муниципальный	4-7	Муравьев Егор	Команды: 2 место мальчики 2010-2011г. 2 место девочки 2010-2011г.

				3 место мальчики 2012-2013г.
Первенство города Вологды по легкой атлетике среди школьных спортивных клубов средних общеобразовательных школ.	муниципальный	5-11	Команда : Бородкин Лев Беляев Всеволод Овакимян Тельман Безукладников Михаил	Овакимян Тельман 3 место бег 100 м. Гурняк Владислав 3 место прыжки в длину с разбега Овакимян Тельман 3 место бег 200м Командное общее школьное 3 место.
Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	международный	3И	Белякова София (1 место по школе)	Душенькин Сергей (2 место по школе)
XXVII Российская научная конференция школьников «Открытие»! г. Ярославль	всероссийский	8 л	Щербакова Мария 1 место	Ильина Евгения 2 места
конкурс сочинений, эссе на тему: «Как обезопасить себя и своих близких от мошенников?»	муниципальный	4 Е	Баженов Егор	Баженов Егор победитель
Фестиваль цифрового творчества Кванториум	муниципальный	4 Е	Каторин Даниил	Каторин Даниил Номинация «Видео» 1 место
Всероссийская олимпиада «60 параллель»	Всероссийский	7Ж, 10Б	Гусева Софья 7Ж	
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	2 Л	Волокитина Александра	Пеункова Александра
Конкурс чтецов, посвященный творчеству В.И.Белова "Душа жива в слове"	Муниципальный	16, 3б	Угрюмова Ксения, 1б	Колокнева Арина, 3б Мольков Ерофей, 3б Ленина Екатерина, 1б
6 региональный конкурс ручного письма "Тонким перышком скрипя..."	Региональный	2 п	Пагнуев Глеб	
Региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста "Познавай-ка "	Региональный	3 А	Смирнова Екатерина	
Конкурс ручного письма "Тонким перышком скрипя..."	Региональный	3А	Махачадзе Мариам	
Ломоносовский турнир	Муниципальный	3р	Тонковская Мария	
IV региональный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста "Познавай-ка"	Региональный	2д	Лукин Лев	
городской конкурс видеороликов "Мой любимый вид спорта"	Муниципальный	2 Г	Илюшичева Ксения участник	
Городской конкурс чтецов "Ломоносовский турнир"	Муниципальный	4 Б	Акимов Степан участник	
Подведены итоги VIII городского конкурса детских рисунков "Виджу	Муниципальный	3Е	Горчагова Ева	

мир добрыми глазами" в рамках Декады милосердия				
Областной конкурс "Ожившая старина"	Региональный	2Л,3Е	Пеункова Александра,Суслов Илья	
II открытый городской конкурс чтецов "Солдатом быть- родине служить!" в рамках Года защитника Отечества	Муниципальный	2 Г	Илюшичева Ксения	
И другие....				

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 36. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020-2021	166	58	4	93	66	44	15	7	0
2021-2022	127	28	9	90	47	37	4	6	0
2022-2023	134	40	9	85	59	50	3	6	0
2023-2024	201	51	24	126	61	51	6	3	1

В 2024 году по сравнению с предыдущим 2023 годом значительно увеличился контингент выпускников 9 классов. В связи с этим увеличилось число тех выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе и тех, что продолжили обучение в других общеобразовательных организациях и СПО региона. В Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

По сравнению с прошлым годом, стабильный процент поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения – 84%. Это ведущие российские ВУЗы: СПбГУ, МФТИ, МГТУ, ВШЭ, СПбГЭУ, ИТМО, ЛЭТИ, ЯГМУ, ВоГУ и многие другие.

Увеличилось количество поступивших в образовательные учреждения СПО и уменьшилось количество устроившихся на работу.

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой ООО ИЦ «Нови», доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила 94 %, комфортностью условий предоставляемых услуг удовлетворены 97%

опрошенных, 95% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников школы. По мнению респондентов на 100% создана доступная среда для инвалидов.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 26» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 26» ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ № 26» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 26» являются:

- качество образовательных результатов обучающихся: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

В качестве объекта оценки образовательных результатов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики
- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;

- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов..

На период самообследования в Школе работают 120 педагогов. Из них имеют высшее образование 98 человек, среднее профессиональное педагогическое – 22 человека.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Для эффективности работы педагогов спланированы дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) по работе с цифровыми инструментами, формированию функциональной грамотности, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО. В рамках реализации программы «Наставничество» в 2024 году количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 25.

В 2024 году учебном году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории прошли аттестацию 20 педагогов. Из них на соответствие занимаемой должности - 1 , первую категорию - 3 , высшую категорию – 16 человек

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- методический марафон;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года педагоги имеют квалификационные категории_

- 35 педагогов (29%) – высшую квалификационную категорию;
- 31 педагог (26%) – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов (5%)– аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 48 педагогов (48%) – без категории.

Большое количество педагогов без категории объясняется тем, что в 2024 году в школу пришло много молодых специалистов – выпускников педагогических учебных заведений. Для молодых специалистов созданы условия для адаптации на рабочем месте, к каждому молодому педагогу прикреплен опытный наставник, разработаны программы адаптации молодых педагогов.

Необходимо активизировать работу с педагогами для прохождения аттестации на квалификационную категорию «педагог-наставник» и «педагог-методист».

Педагоги школы – участники методических мероприятий различного уровня, они активно транслируют свой педагогический опыт.

Таблица 37 Участие педагогов в мероприятиях различного уровня
Муниципальный уровень

ФИО педагога	Полное название мероприятия	Тема выступления, мастер-класса, конкурсной работы
Новоселова Ирина Юрьевна Лауреат	IV региональной предметной командной олимпиады для учителей	Глобальные экологические проблемы. Химическое загрязнение окружающей среды
Малова И.В., Жук И.А., Анисимова Е.С., Некрасова Н.Ф., Тришичева А.Н. Призёры	Квест для учителей НОО по местам, связанным с жизнью Х. Леденцова	
Меняева К.С., Верещагина Ж.А. Торопова М.Н.	Конкурс литературных переводов с иностранных языков на русский для учителей иностранного языка «Золотое перо»	Участник
Малова Ирина Вадимовна	Педагогическая практика студентов, мастер-класс по современным педтехнологиям "Сингапурские техники на уроках в начальной школе"	"Сингапурские техники на уроках в начальной школе"
Чистая Наталья Владимировна	Школа молодого педагога	Выступление «Выявление и развитие способностей обучающихся в начальной школе
Чистая Наталья Владимировна	Практика студентов "Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе"	Выступление "Организация проектной и исследовательской деятельности младших

		школьников"
Тришичева Анна Николаевна	"Практика студентов"	«Методическое обеспечение образовательного процесса» кафедры НОО
Тришичева А.Н.	"Площадка для молодых специалистов"	Методическое обеспечение образовательного процесса» кафедры НОО
Малова И.В., Анисимова Е.С., Тришичева А.Н. Призёры	Городская методическая олимпиада "Высший класс"	
Тришичева А.Н. Победитель	Городской конкурс "Вологда литературная" методические разработки	
Новоселов Андрей Михайлович	Городской конкурс «Мои педагогические находки» 2024 год	Конкурс методических разработок "Резьба по бересте", методическая разработка - урок труда (технологии) в 6 классе
Комелькова Анна Вячеславовна	Городской конкурс методических разработок "Моя профессия"	Конкурс методических разработок «Мир профессий»
Славнова Ирина Геннадьевна Победитель	Городской конкурс «Вологда литературная»	"Скамейка счастья" (внеклассное мероприятие об Ольге Фокиной)
Славнова Ирина Геннадьевна Победитель	Городской конкурс методических разработок "Моя профессия"	Познавательная игра «Узнавай! Пробуй! Выбирай!»
Попова Татьяна Васильевна	Городской конкурс методических разработок педагогических работников общеобразовательных организаций «Моя профессия»	Методическая разработка План занятия на тему «Кто такой хореограф?»
Новоселов Андрей Михайлович Призёр	Городской конкурс методических разработок "Моя профессия"	Профессия Слесарь
Новоселова Ирина Юрьевна	Городской конкурс методических разработок уроков "Мои педагогические находки"	Член жюри, эксперт
Новоселова Ирина Юрьевна	Методический интенсив по теме «Развитие естественнонаучной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по химии» в рамках Единых методических дней РМЦ	Мастер-класс « Анализ заданий по естественнонаучной грамотности: соответствие критериям оценивания»
Анисимова Елена Сергеевна 3 место	VI профессиональный конкурс «Информационные технологии в образовании (ИТО-2024)».	Методическая разработка «Урок математики с использованием ИКТ»
Анисимова Елена Сергеевна 3 место	Городской конкурс "Вологда литературная", номинация: "Методические разработки	Урок литературного чтения по творчеству О. Фокиной "Создание книжки-малышки"
Степанова Лариса Александровна	Конкурс методических разработок индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий специалистов службы сопровождения для детей с ОВЗ	Конспект логопедического занятия " Звук и буква С. Посуда"
Смелова Елена Васильевна	Конкурс методических разработок индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий специалистов службы сопровождения для детей с ОВЗ	Конспект коррекционно - развивающего занятия "В гостях у геометрических фигур"
Клюсова Татьяна Владимировна	Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов по функциональной	Методическая разработка «Формирование функциональной

	грамотности (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	грамотности»
Клюсова Татьяна Владимировна	IV областной заочный конкурс «Цифровые технологии в начальном общем образовании» (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	Методическая разработка «Цифровые технологии в начальном общем образовании»
Елисеева Юлия Валерьевна Диплом 1 степени	Городской профессиональный конкурс "Информационные технологии в образовании (ИТО - 2024)"	Урок технологии в рамках модуля "Информационно-коммуникативные технологии" с использованием электронных тренажеров по теме "Основные устройства компьютера"
Меняева Ксения Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»	Член жюри
Багулина Ирина Григорьевна	XXIV Вологодский областной туристический слет работников образования	Член жюри
Тришичева Анна Николаевна	Школа начинающего учителя	Выступление «Организация участия детей в мероприятиях различного уровня (от школьного до международного). Патриотическое и экологическое направление.»
Степанова Лариса Александровна	"Лучший просветительский флешмоб"	Конкурсная работа «Нейропсихологический подход в логопедической работе»
Смелова Елена Васильевна	"Лучший просветительский флешмоб"	Конкурсная работа "Умные упражнения с таблицами Шульте"
Большакова Лариса Александровна Диплом 3 степени	V профессиональный конкурс «Информационные технологии в образовании (ИТО-2023)»	Конкурсная методическая разработка «Урок русского языка «
Комелькова Анна Вячеславовна	Заседание Школы молодого учителя начальных классов "Особенности работы учителя начальных классов с низкомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ"	Выступление «Возможности нейроигр для повышения мотивации к обучению»
Комелькова А.В. Диплом 2 степени	городской заочный конкурс среди педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью " Калейдоскоп зимних игр"	Конкурсная методическая разработка " В поисках нового года"
Воробьева Светлана Аркадьевна Диплом 3 степени	Городской конкурс методических разработок "Разработка урока (внеурочного занятия) с использованием современных образовательных технологий "	Методическая разработка урока
Воробьева Светлана Аркадьевна Призер	Городской конкурс литературных переводов с иностранного языка на русский для учителей иностранного языка "Золотое перо "	Литературный перевод
Соколова Елена Владимировна	Городской конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности	Конкурсная методическая разработка "Официально-деловой стиль. Заявление"
Клюсова Татьяна Владимировна	Городской конкурс методических разработок «Разработка урока (внеурочного занятия) с использованием современных образовательных технологий»	Конкурсная методическая разработка Современные образовательные технологии
Воробьева Светлана Аркадьевна Диплом 3	Городской конкурс методических разработок "Разработка урока с использованием	Разработка урока

степени	современных образовательных технологий "	
Татьяна Владимировна Ключова	Городская научно-практическая конференция "Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Выступление «Использование веб-сайтов на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с ОВЗ»
Соколова Елена Владимировна Победитель	Городской конкурс «Мой Шукшин» к 95-летию со дня рождения В.М. Шукшина	«Нравственные понятия в рассказах В.М. Шукшина «Дядя Ермолай», «Критики»
Новоселова Ирина Юрьевна	Городская олимпиада "Юные химики"	Член жюри
Славнова Ирина Геннадьевна 2 место	Образовательное событие Открытые историко-краеведческие Беляевские чтения	Конкурсная методическая разработка - квиз "Ключ на старт!"
Славнова Ирина Геннадьевна 2 место	городской конкурс методических разработок урока "Воспитательный потенциал урока"	Конкурсная методическая разработка Урок музыки "История Гимнов России"
Павельева Яна Сергеевна	Семинар Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики:пути решения, успешные практики	Выступление «еделя математики в школе- средство формирования функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности»
Зингер Юлия Юрьевна	Городской конкурс методических разработок "Воспитательный потенциал урока"	Конкурсная методическая разработка Конспект урока "Традиции льняной одежды"
Шахова Ольга Викторовна	Школа педагогического опыта " Открытая площадка идей" для учителей математики города Вологда	Выступление "Дидактическая игра, как средство развития познавательного интереса на уроках математики"
Комелькова Анна Вячеславовна	Городская научно-практическая конференция "Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (презентация опыта)	Выступление «Создание и применение интерактивных игр в программе PowerPoint на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с ОВЗ"
Комелькова Анна Вячеславовна	VIII заочные городские педагогические чтения "Личностный рост учителя-цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов"	Конкурсная методическая разработка «Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе»
Ключова Татьяна Владимировна	Заочные 8 городские педагогические чтения "Личный рост учителя - цель и результат педагогического процесса в условиях новых образовательных стандартов"	Выступление «Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе»
Ключова Татьяна Владимировна	Конкурс методических разработок уроков "Воспитательный потенциал урока"	Конкурсная методическая разработка Конспект логопедического занятия "Рассказы о Родине разных типов речи: повествование, описание, рассуждение".
Большакова Лариса Александровна Диплом 3 степени	Профессиональный конкурс «Информационные технологии в образовании»	Конкурсная методическая разработка Разработка урока с применением информационных технологий.
Большакова Лариса Александровна Диплом 3 Степени	Городской конкурс «По дорогам сказок»	Конкурсная методическая разработка Урок литературного чтения «На что клад, когда в семье лад»

Киселева Ольга Владимировна Призёр, Диплом 2 место.	Городской конкурс «По дорогам сказок».	Методическая разработка «Игра по станциям «Сказочная опушка»».
Архицкая Наталья Сергеевна Финалист	Городской конкурс Вологодский Зелёный бизнес	Проект по инновационному развитию в области экономики и экологии г. Вологды
Ольга Рудольфовна Сулова Победитель	Грант МЭРа г. Вологды по работе с одаренными детьми	
Архицкая Наталья Сергеевна	Конкурс, посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда, Дорогами Великой Отечественной войны	Член жюри
Драницина Татьяна Леонидовна	Конкурс методических разработок уроков "Воспитательный потенциал урока"	Конкурсная методическая разработка Конспект урока "Истоки"
Чекмарева Ирина Валентиновна	Разработка материалов к пробному экзамену по математике в 9 классе в форме ГВЭ	Публикация Разработка материалов к пробному экзамену по математике в 9 классе в форме ГВЭ
Кирсанова Марина Андреевна	Разработка материалов к пробному экзамену по математике в 9 классе в форме ГВЭ	Публикация Разработка материалов к пробному экзамену по математике в 9 классе в форме ГВЭ
Кирсанова Марина Андреевна	Городской ежегодный смотр-конкурс "Педагог года" 2024	Открытый урок по теме: Вычитание рациональных чисел. Защита проекта: Практические работы как средство формирования УУД на уроках математики 6 класса
Романова Анна Николаевна	Городской конкурс образовательных ресурсов «Цифровой калейдоскоп», для педагогических работников осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ	Конкурсная методическая разработка «Персональный сайт учителя начальных классов»
Яковлева Наталья Николаевна призер 2 место	Городской конкурс "По дорогам сказок" - номинация "Методические разработки"	Методическая разработка внеурочного занятия: "По дорогам сказок"
Елена Сергеевна Анисимова Победитель	Конкурс методических разработок с использованием цифровой образовательной среды	Конкурсная методическая разработка. Урок с использованием цифровой среды
Елена Сергеевна Анисимова	Открытый дистанционный конкурс технического творчества IT весна	Член жюри

Региональный уровень

ФИО педагога	Полное наименование мероприятия	Тема работы, выступления, разработки
Новоселов Андрей Михайлович	XXIV Вологодский областной туристический слет работников образования	Член жюри
Анисимова Елена Сергеевна	Образовательное событие "Виртуальный летний лагерь для педагогов "Вместе -к успеху! Лето -2023"	Мастер -класс Нейросейти , искусственный интеллект
Мальцева Анна	III Региональная предметная командная	Участие

Евгеньевна, Петухов Михаил Алексеевич, Артёмов Владимир Юрьевич	олимпиада учителей Вологодской области	
Степанова Л.А.	Информационное совещание "Планирование работы областного методического объединения учителей-логопедов на 2023-2024 учебный год"	выступление "Практическая помощь детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в обучении"
Степанова Л.А.	Конкурс кабинетов Службы психолого-педагогического сопровождения.	Лучший кабинет учителя-логопеда.
Маркова Анастасия Александровна Призёр. Диплом III степени.	"Лики творчества", посвящённый 105 - летию системы дополнительного образования в Российской Федерации.	творческий конкурс Презентация "Запечатлённые мгновения"
Степанова Лариса Александровна Диплом ,1 место	Конкурс дидактических пособий "Играем: развиваем, обучаем, корректируем"	Разработка логопедического пособия "Такие разные буквы "
Смелова Елена Васильевна	Региональный конкурс дидактических пособий "Играем: развиваем, обучаем, корректируем"	Игра "Найди слово в слове"
Воробьева Светлана Аркадьевна	Олимпиада "English owls"	Участник первого этапа, вышла во второй тур
Меняева Ксения Сергеевна	Региональная олимпиада учителей английского языка «English Owls»	Региональная Олимпиада учителей Английского языка
Артёмов Владимир Юрьевич	Третья региональная предметная командная олимпиада учителей Вологодской области, естественнонаучное направление	Конкурсная методическая разработка «Измерение»
Новоселова Ирина Юрьевна	Региональный конкурс «Учитель здоровья»	Формирование здорового образа жизни через уроки химии
Новоселова Ирина Юрьевна Призер	Областной этап Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"	
Клюсова Татьяна Владимировна	Ежегодная региональная олимпиада учителей английского языка «Английские совы»	
Большакова Лариса Александровна	Форум классных руководителей	Выступление «Воспитание классного коллектива через внеклассную деятельность «
Комелькова Анна Вячеславовна Диплом 2 степени	Региональный конкурс дидактических пособий "Играем, обучаем, корректируем"	Конкурсная методическая разработка " От слова к предложению"
Архицкая Наталия Сергеевна	Методические приёмы обучения выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию	Выступление
Гусева Дина Викторовна Призер, 3 место	VI Региональный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»	«Введение компьютера в процесс обучения письму детей с неразвитыми графомоторными навыками»
Маркова Анастасия Александровна	Всероссийский конкурс «Педагогический триумф»	Разработка информационной (технологической) карты урока «Приставка как часть слова», разработка самопрезентации.
Леухина Наталия Станиславовна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Вологодской области	Член жюри
Леухина Наталия	Всероссийская метапредметная олимпиада	

Станиславовна Призер регионального этапа	"Команда большой страны"	
Плешкова Елена Владимировна Диплом I степени	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса "УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ РОССИИ 2024"	конкурсная методическая разработка
Киселева Ольга Владимировна Призёр, Диплом III степени.	Областной конкурс «История VOкруг»	Конкурсная методическая разработка Внеклассное мероприятие "Человек науки и добрых дел - Христофор Семёнович Леденцов".
Романова Анна Николаевна Победитель	«Региональный этап XXI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками»	Конкурсная методическая разработка «Экскурсия по Вологде»
Яковлева Наталья Николаевна	РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЗАОЧНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	Выступление Технологии, способы и методики формирования креативного мышления у обучающихся 3-4 класса посредством занятий в театральной студии
Яковлева Наталья Николаевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2024 года	Номинация «Профессиональный дебют»
Елена Николаевна Кондюрова Призер	Всероссийская олимпиада "Хранители русского языка"	олимпиада
Новоселова Ирина Юрьевна Клепиков Егор Александрович 3 место	Региональная Предметная Командная Олимпиада Учителей Вологодской области	Технологическая карта урока «Глобальные экологические проблемы. Химическое загрязнение окружающей среды»
Меняева Ксения Сергеевна	Региональная Олимпиада учителей английского языка «English Owls»	Участник
Тришичева Анна Николаевна	О направлении описания опыта воспитания	Публикация "Зачем нужен разговор о важном?"
Касьянова Яна Николаевна	Городской конкурс методических разработок "Моя профессия"	Методическая разработка урока "Моя профессия".
Клюсова Татьяна Владимировна	Региональная олимпиада для учителей "Английские совы"	Участник
Смелова Елена Васильевна 2 место	VI региональный конкурс ручного письма "Тонким пёрышком скрипя ..."	
Смелова Елена Васильевна 1 место	VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста "Познавай-ка"	
Анисимова Елена Сергеевна 2 место	Открытый конкурс методических разработок воспитательных мероприятий с семьями в образовательных организациях.	В номинации «Методическая разработка работы с семьёй в общеобразовательной организации» «Модель взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся через проведение родительских суббот»

Степанова Лариса Александровна	Конкурс Методический митап "Вопрос-ответ!"	Участник
Степанова Лариса Александровна Швецова Лариса Валентиновна	Региональный конкурс "Лучшие практики инклюзивного образования" среди образовательных организаций вологодской области	Методическая разработка «Сопровождение обучающихся через интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога «Играю и развиваюсь»»
Суслowa Ольга Рудольфовна	Школьный инженерный чемпионат "Энергия Териберки"	Член жюри, эксперт
Суслowa Ольга Рудольфовна	Методический Партнерский семинар на тему «Опыт реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне и взаимодействия с партнерами-работодателями»	Выступление «Взаимосотрудничество с предприятиями, работодателями ВО в рамках профориентационной деятельности на уроках физики.»

Всероссийский, международный уровень

Попова Татьяна Васильевна	Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования "Живая традиция"	Методическая разработка План занятия на тему «Кто такой хореограф?»
Переломова Валерия Владиславовна Лауреат	6 межрегиональный с международным участием Интернет-фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии».	
Степанова Лариса Александровна Швецова Лариса Валентиновна	5 Межрегиональная психолого-практическая конференция "Развитие службы сопровождения в региональной системе образования на современном этапе опыт, перспективы "	Выступление "Психолого-логопедическое сопровождение обучающихся с ЗПР через интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога"
Тришичева Анна Николаевна 1 место	8 Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов...	Публикация "Почему я выбрала профессию Учитель?"
Разумова Дарья Леонидовна 3 место	VI межрегиональный с международным участием Интернет-фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии».	«Такие разные ученики»
Гурбанова Гендаб Этибар кызы Диплом 1ой степени	Всероссийская Интернет -викторина для педагога	Английский язык для педагогов
Кирсанова Марина Андреевна	V межрегиональный с международным участием Интернет-фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии»	«На пути к успеху»
Шахова Ольга Викторовна	V межрегиональный с международным участием Интернет-фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии»	«Такие разные ученики»
Москвинова Вероника Сергеевна	V межрегиональный с международным участием Интернет-фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии»	«О профессии с улыбкой» –
Киселева Ольга Владимировна Призёр	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	Конкурсная методическая разработка Уроки истоков: " Слово", "Сказка", "Книга".
Маркова Анастасия Александровна Диплом победителя	V межрегиональный с международным участием Интернет-фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии».	«Я и мой наставник: вместе к общей цели».

Новоселова Ирина Юрьевна Диплом I степени	V межрегиональный с международным участием интернет-фотоконкурс "Мои первые шаги в профессии"	Фотоработы "Правила безопасной педагогической деятельности"
Веселова Надежда Владимировна 1 место	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках Федерального проекта "Современная школа"	Номинация видеоролик "Новое время"
Клюсова Татьяна Владимировна	V межрегиональный интернет-фотоконкурс «МОИ ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ» (без сертификата участника)	Фото к номинации "Такие разные ученики"
Паничева Татьяна Дмитриевна	Межрегиональный конкурс методических разработок для учителя "Цифровая дидактика"	Конкурсная методическая разработка
Юлия Юрьена Зингер Диплом победителя	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Ступеньки знаний"	Методическая публикация "Текстильные материалы из искусственных волокон и их свойства"
Маркова Анастасия Александровна Призёр. Диплом I I степени.	I I I межрегиональный конкурс методических разработок для учителей "Цифровая дидактика"	Методическая разработка родительского собрания на тему: "Информационная безопасность ребёнка". Номинация "Педагог - родителю".
Иванов Павел Константинович Победитель	VIII Всероссийский фестиваль достижений педагогов «Опыт. Традиции. Перспективы. Талант»	Номинация: портфолио педагога
Иванов Павел Константинович Диплом I степени	VII Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагог нового времени»	Номинация: «Педагог-теоретик»
Новоселова Ирина Юрьевна Диплом I степени	VII Всероссийский конкурс "Педагог нового времени"	Разработка конспекта урока "Кислоты"
Новоселов Андрей Михайлович Диплом I степени	VII Всероссийский конкурс "Педагог нового времени"	Конспект урока "Ремесла Русского Севера"
Новоселова Ирина Юрьевна Победитель	VIII Всероссийский фестиваль достижений педагогов "Опыт. Традиции. Перспектива. Талант"	Обобщение педагогического опыта
Сняtkова Наталья Валерьевна Диплом 1 степени	7 Всероссийский конкурс Педагог нового поколения	Конкурсная методическая разработка Педагог нового поколения
Татьяна Владимировна Клюсова 3 место	Межрегиональный конкурс "Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского"	Конспект логопедического занятия по теме "Составление текста из абзацев на основе сказки К.Д. Ушинского «Спор воды с огнем» Направление "Я создал..."
Татьяна Владимировна Клюсова	Журнал "Современный урок"	Публикация «Игротека в образовательном процессе»
Степановна Лариса Александровна Призер, диплом 3 место	Конкурс творческих работ "Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского "	Методическая копилка "Развлечение "Потерянные страницы сказок"
Смелова Елена Васильевна Призер, диплом 3 место	Конкурс творческих работ "Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского"	Методическая копилка "Развлечение - потерянные страницы сказок"
Паничева Татьяна	7 Всероссийский дистанционный конкурс	

Дмитриевна Диплом 1 степени	работников образования "Педагог нового времени"	Конкурсная методическая разработка
Паничева Татьяна Дмитриевна Диплом победителя	8 Всероссийский фестиваль достижений педагогов "Опыт. Традиции. Перспектива. Талант"	Конкурсная разработка «Резюме достижений»
Леухина Наталия Станиславовна Призер	Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании"	Конкурсная методическая разработка "Детское самоуправление как ресурс формирования информационной культуры"
Тропина Динара Александровна Диплом лауреата 2 степени	Межрегиональный фестиваль лучших образовательных практик "Творчество молодых современной школе". Номинация - лучшая практика воспитательной работы.	Конкурсная методическая разработка «Лучшая воспитательная практика»
Тропина Динара Александровна Диплом лауреата	Интернет-фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии»	«Мои первые шаги в профессии»
Зингер Юлия Юрьевна Диплом 1 степени	XII Всероссийский дистанционный конкурс "Педагог нового времени"	Конкурсная разработка урок "Лен"
Германова Надежда Александровна Диплом Лауреата первой степени	Международный конкурс- фестиваль искусств "Рождественские огни "	Номинация " Художественное слово " Программа: отрывок из романа И.С. Шмелёва " Лето Господне "
Шиликова Наталия Алексеевна 1 место	"Педагогическое открытие -2024"	Конкурсная методическая разработка Презентация "Размеры и масса молекул"
Комелькова Анна Вячеславовна	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты"	Методическая разработка Родительское собрание в формате "Мирового кафе"
Киселева Ольга Владимировна Призёр, Диплом III степени	Всероссийский конкурс "Клевер ДНК" на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры - 2023.	Подноминация «Уроки иных школьных дисциплин». «Уроки по предмету «Истоки». 2-й класс. «Книга», «Сказка», «Слово».
Киселева Ольга Владимировна	«ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ – 2024» — всероссийский конкурс для учителей на лучшую публикацию	Публикация Проект урока по литературному чтению (1 класс) «Заклички. Обращение к природе».
Яковлева Наталья Николаевна финалист	Конкурс современной драматургии «Время драмы, 2023, осень»	Публикация Пьеса для детей школьного возраста "Сказка воспоминаний"
Яковлева Наталья Николаевна Победитель, диплом 1 место	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическое открытие - 2024"	Авторская методическая разработка - Конспект занятия дополнительного образования, направление "Театр": "По дорогам сказок", возраст 7-9 лет
Шестакова Анна Константиновна	Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель - 2024»	Конкурсная методическая разработка Урок математики 1 класс на тему: «Компоненты действия вычитания»

Огурцова Ирина Юрьевна Диплом 1 степени	VII Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Педагог нового времени"	Конкурсная методическая разработка Сценарий внеклассного мероприятия
Клюкина Галина Вениаминовна Диплом 1 степени	VII Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагог нового времени» номинация "Педагог теоретик"	Авторская программа «Рабочая программа внеурочной деятельности по изобразительному искусству «Капитошка» .
Николаева Юлия Алексеевна Победитель	IV межрегиональный с международным участием Интернет-фотоконкурс "Мои первые шаги в профессии"	Фото на тему "Я и мой наставник: вместе к общей цели"
Лямина Анастасия Константиновна Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог года -2024"	Конкурсная методическая разработка Проект по английскому языку - Teenage magazine
Лямина А.К. Диплом 1 место	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическое открытие - 2024"	Конкурсная методическая разработка Конспект урока по теме Mineral park - the ghost town
Паничева Татьяна Дмитриевна Победитель 1 степени	6 всероссийский педагогический конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании"	Наши друзья-кошки

Анализ условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал не достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 26» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутрикорпоративного обучения и организации участия в курсах по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения МОУ «СОШ № 26» будет спланирована адресная подготовка педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С введением второго корпуса Школы в значительно вырос фонд учебно-методического и библиотечного обеспечения. В новом здании школы просторная , оборудованная современной цифровой техникой библиотека. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.23020, №;254

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Общий объем библиотечного фонда 51305 экземпляров

* учебный фонд — 37523

*художественная, научно-популярная и методическая литература — 13159

* справочная литература — 563

ЭОР (Цикл «Современный открытый урок» - 70 дисков , «Образование третьего тысячелетия» -50дисков)

РС CD-ROM (программно-методический комплекс «Страна Линвиния»)-16 шт.

Посадочных мест — 20+15

Планшеты — 18+20

Ноутбуки — 4

Рабочее место библиотекаря -2

Зарегистрированных читателей - 1216

Число посещений - 13275

Посещаемость библиотеки в среднем около 32 человек в день в обоих корпусах.

Книгообеспеченность 100%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы в двух корпусах позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, интерактивными досками и панелями. Оснащение школы мультимедийными установками и компьютерами позволяют применять интерактивные технологии на уроках, разнообразить формы досуговой деятельности. Всего в школе 419 персональных компьютеров, из них - ноутбуков 213 и планшетных компьютеров 70; интерактивных панелей 54 шт., интерактивных досок 18 шт., МФУ 72 шт., принтеров 14 шт.

Цифровизация школы способствует своевременному обеспечению документооборота. В обоих корпусах школы создана локальная сеть.

Созданы все условия для реализации обучения в дистанционном формате. К платформе «Сферум» подключены 140 педагогических и административно-хозяйственных работников и зарегистрировано 2720 обучающихся. Педагоги используют в своей работе и ЭОР «Российская электронная школа».

На первом этаже в обоих зданиях оборудованы спортивные залы, столовая и пищеблок, медицинский кабинет. В корпусе «Охмыльцево» два спортивных зала, один из которых даёт возможность заниматься нескольким классам одновременно, а так же имеется тренажёрный зал. В каждом здании имеется актовый зал, во втором корпусе актовый зал рассчитан на тысячу мест, оборудован современной видео-панелью, микрофонами, необходимой компьютерной техникой, что даёт возможность для проведения различных мероприятий и событий. В каждом корпусе имеются отдельные кабинеты для работы психолога и учителя – логопеда. С введением в работу нового корпуса созданы все условия для работы с детьми ОВЗ и инвалидами. Кабинеты специалистов службы сопровождения (логопеды, психологи, дефектологи) оснащены современными дидактическими и развивающими материалами, имеется сухой бассейн, стол для арт-терапии - рисования песком, наборы для игр и театральной терапии. Оборудованный по последнему слову техники конференц-зал позволяет проводить деловые встречи, совещания или конференции, не только между двумя корпусами школы, но и организовывать сетевое взаимодействие с коллегами из других городов и регионов нашей страны. Впервые в нашей школе, в корпусе Охмыльцево, оборудован Центр детских инициатив, где «рождаются» новые планы, цели, задачи, где старшеклассники могут реализовать свои лидерские качества и принимают участие в самоуправлении школой. В рекреациях школы расположены зоны отдыха для

обучающихся. Для занятий физкультуры и спортом используется спортивный стадион, в корпусе Охмыльцево большой спортивный комплекс с волейбольной, баскетбольной, площадкой, стадионом и детскими игровыми площадками.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 26» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов, учительской ноутбуками и стационарными компьютерами и МФУ, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- качественно изменилась оснащённость кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3075
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1623
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	НОО – 67% ООО – 34% СОО – 47,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	62,6

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	(0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 чел. (0,01 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 чел. (0,04%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 чел. (0,08%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах (на региональном, федеральном, международном уровне), от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (на региональном, федеральном, международном уровне) от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	115(0.04%)
– регионального уровня		73 чел
– федерального уровня		93 чел
– международного уровня		8 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (0,04%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3075 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	120
– с высшим образованием		98 (82 %)
– высшим педагогическим образованием		95 (79 %)
– средним профессиональным образованием		22 (18 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		22(18 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	73 (61%)
– с высшей		35 (29%)
– первой		31 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	66
– до 5 лет		38 (58%)
– больше 30 лет		28 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	50
– до 30 лет		33 (66%)
– от 55 лет		17 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	131(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	111 (85%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3075 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,23-корпус ПЗ 22 –в корпусе Охмыльцево

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 26» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована нужным, но не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.