



## Содержание

1.	□				□	
2.	□	□	□	□	18	
3.	□				22	□
□					22	
□						
□						
□						
□						
					□□	





2020

**Цель**

**Основные задачи**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Краткая характеристика обучающихся с тяжелым нарушением речи (далее – обучающиеся с ТНР).**

























		102
<b>8 класс</b>		
1		4
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	50
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	48
		102
<b>9 класс</b>		
1		4
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	44
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	54
		102

## 2. Планируемые результаты освоения программы.

### Личностные результаты:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-







### 3. Тематическое планирование.

**Календарно – тематическое планирование логопедических занятий по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ТНР. Общее количество занятий – 102 (с 15 сентября по 14 мая).**

**График работы – 3 раза в неделю по 30 – 40 минут.**

5 класс

№	Тема коррекционного занятия	Кол-во часов
1	□ □ □	1
2	□ □	1
<b>Развитие фонематического анализа и синтеза. (18 ч.)</b>		
<b>Гласные звуки</b>		
3	□□ □ □ □□ □	1
4	□ □	1
5	□ □ □□ □	2
6	□ □ □□	2
<b>Согласные звуки</b>		
7	□ □□ □ □□ □ □ □	2
8	□ □□ □ □□ □ □□ □	2
9	□□ □ □	1
10	□□ □ □ □ □ □ □ □	1
11	□ □	1
12	□ □ □ □ □ □ □ □	1
13	□	2
14	□	2
<b>Морфемика и словообразование (18 ч.)</b>		
15	□ □	1
16	□ □ □	2
17	□ □□	2
18	□ □□	2
19		1
20	□ □ □ □	1



48	<input type="checkbox"/> -тся- и ться-.	2
<b>Развитие анализа структуры предложения (14 ч.)</b>		
49	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
50	<input type="checkbox"/>	2
51	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2
52		2
53		2
54		2
55	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2
56	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
<b>Развитие анализа структуры текста ( 10 ч.)</b>		
57	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .	1
58	<input type="checkbox"/>	1
59	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
60	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
61	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
62	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
63	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
64	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
65	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
66	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
67	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
68	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
<b>Всего:</b>		<b>102 ч.</b>

**6 класс**

№	Тема коррекционного занятия	Кол-во часов
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
<b>Развитие фонематического анализа и синтеза (18 ч.)</b>		



27	□ □	3
28	□□ □ □	3
29	□ □ □ □	2
<b>Развитие анализа структуры предложения (15 ч.)</b>		
30	□ □ □ □ □	3
	□ □ □ □ □	3
31		3
32	□□ □	3
33	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	3
<b>Текст (14 ч.)</b>		
34	□ □ □ □ □	4
35	□ □ □ □	4
36	□ □ □ .	4
37	□ □	1
38	□ □	1
<b>Всего:</b>		<b>102 ч.</b>

**7 класс**

№	Тема коррекционного занятия	Кол-во часов
1	□ □	1
2	□ □	1
<b>Развитие фонематического анализа и синтеза (24 ч)</b>		
<b>Гласные звуки</b>		
3	□ □□ □ -,- -.	3
4	□□ □ □ □ □	3
5	□□ □ □ □ □	4
6	□ □□ □□ □ □	4
7	□ □ □	3
<b>Согласные звуки</b>		
8	□ □ □□ □	3
9	□□ □ □□ □ □ □	4
<b>Развитие анализа структуры предложений (52 ч.)</b>		
10	□ □ □ □ . □	3
11	□ □□ □	4
12	□ □ □ □	3
13	□	2
14	□ □□ □	3



6	□ □ □ □	3
7	□ □ □ □ □ □	3
8	□ □ □ □ □	3
9	□ □ □ □ □ □	3
10	□ □ □ □	3
11	□ □ □ □	3
12	□ □ □ □ □ □ □ □	3
13	□ □ □ □ □ □ □ □	3
14	□ □ □ □ □ □ □ □	3
15	□ □ □ □ □ □ □ □	4
16	□ □ □ □ - □ □ □ □ □ □	2
17	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	4
18	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	4
<b>Работа над текстом ( 48 ч.)</b>		
19	□ □ □ □ □	2
20	□ □ □ □ □ □ □	2
21	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	4
22	□ □ □ □ □	3
23	□ □ □ □	3
24	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	2
25	□ □ □ □	3
26	□ □ □ □ □ □ □ □	3
27	□ □ □ □ □ □ □ □	3
28	□ □ □ □ □ □ □ □	3
29	□ □ □ □ □ □ □ □	3
30	□ □ □ □ □ □ □ □	3
31	□ □ □ □ □ □ □ □	3
32	□ □ □ □ □ □ □ □	3
33	□ □ □ □ □ □ □ □	3
34	□ □ □ □ □ □ □ □	3

35	□ □	1
36	□ □	1
<b>Всего:</b>		<b>102 ч.</b>

9 класс

№	Тема коррекционного занятия	Кол-во часов
1	□ □	1
2	□ □	1
<b>Работа над предложением (44 ч.)</b>		
3	□ □ □	3
4	□ □ □ □	3
5	□ □ □ □	3
6	□ □ □ □	3
7	□ □ □ □ □ □	3
8	□ □ □ □ □ □	3
9	□ □ □ □ □ □	3
10	□ □ □ □	3
11	□ □ □ □ □ □	3
12	□ □ □ □ □ □	3
13	□ □ □ □ □ □	3
14	□ □ □ □ □ □	3
15	□ □ □ □ □ □ □ □	2
16	□ □ □ □ □ □ □ □	3
17	□ □ □ □ □ □ □ □	3
<b>Работа над текстом (54 ч.)</b>		
18	□ □ □ □ □ □ □ □	3
19	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	3
20	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	4
21	□ □ □ □ □ □ □ □	3
22	□ □ □ □ □ □ □ □	3
23	□ □ □ □ □ □ □ □	3
24	□ □ □ □ □ □ □ □	3
25	□ □ □ □ □ □ □ □	3

26	□□ □ □ □ □ □ □	3
28	□ □ □	3
29	□ □	3
30	□ □ □	4
31	□ □	3
32	□ □	3
33	□ □□ □ □ □ □	3
34	□	4
35	□ □ - □ □	3
36	□ □	1
37	□ □	1
<b>Всего:</b>		<b>102 час.</b>