

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности  
5-9 классов  
2023-2024 учебный год

Название программы	Аннотация
«Разговоры о важном»	<p>Программа реализуется в работе с обучающимися 5–7, 8–9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. 34 часа в учебном году.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
«Истоки»	<p><b>Цели изучения курса «Истоки».</b></p> <p>«Истоки» — интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.</p> <p><b>Главной целью курса «Истоки»</b> является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.</p> <p>В плане личностного развития учащихся курс «Истоки» призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у</p>

учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся курс «Истоки» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности курс «Истоки» призван привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

**Место курса в учебном плане и ценностные ориентиры его содержания.**

Курс «Истоки» проводится по 0,5 часа в неделю с 5- 9 класс.

5 класс – 17 часов

6 класс – 17 часов

7 класс – 17 часов

8 класс -17 часов

9 класс – 17 часов

В 5 – м классе изучается цикл «Память и мудрость Отечества», в рамках которого идет знакомство с семью выдающимися памятниками отечественной культуры и образа жизни, в каждом из которых «прочитывается» тот или иной основополагающий идеал (лад, мерность, преображение, соборность, согласие, державность и т.п.)

В 6 – м классе («Слово и образ Отечества») обучающиеся уясняют «код» пространства (края и земли, рубежи и пределы, образы территорий, памятные и приметные места и т.п.) и ритмы времени (календарные системы, годичный и жизненный циклы, духовное и метафорическое прочтение времени) как важнейшие цивилизационные ценности, учатся видеть диалектику священного и мирского, религиозного и светского.

В 7- м классе («Истоки дела и подвига») обучающиеся осознают истоки мастерства и предназначение дела (земледелие, ремесло, ратное дело, священство), а также смысл подвига в его традиционном прочтении.

В 8 – м классе («Истоки творчества») обучающиеся осваивают важнейшие проявления творческой деятельности человека и ее плоды. Учатся прочитывать язык знака – символа – образа в отечественной культуре и искусстве.

	<p>В 9 – м классе («В поисках Истины») представлены различные пути к истине, которыми веками шел человек в нашем Отечестве.</p>
<p>«Герои Вологодчины»</p>	<p><b>Цель курса «Герои Вологодчины»</b>  Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.</p> <p><b>Основные задачи курса «Герои Вологодчины»</b>  – дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;  – расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;  – стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;  – способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;  – формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.</p> <p><b>Место курса «Герои Вологодчины»</b>  Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю.  На занятиях обучающиеся обсудят, что такое подвиг, каким он бывает, кого можно назвать героем. А также познакомятся с жителями Вологодской области, которые стали ее героями в различных областях деятельности. Среди них Герои Великой Отечественной войны, Герои труда, композиторы, писатели, поэты, художники, ученые.</p>
<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p><b>Цель:</b> формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов</li> </ul>

	<p>к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;</li> <li>• формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>• информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;</li> <li>• формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.</li> <li>• формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</li> </ul> <p>Занятия проводятся 1 час в неделю.  6 класс – 34 часа  7 класс – 34 часа  8 класс – 34 часа  9 класс – 34 часа</p> <p>На занятиях обучающиеся проведут самодиагностику, определяющую профессиональные интересы, узнают о трех составляющих профессионального успеха «хочу-могу-надо», рассмотрят потребности рынка труда и требования к специалистам различных профессий.</p>
«Меткий стрелок»	<p><b>Программа для занятий кадетских классов.</b>  <b>Цель: Воспитание патриота России через знакомство с историей вооруженных сил России.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение истории вооруженных сил России</li> <li>2. Изучение устройства автомата Калашникова, РПП</li> <li>3. Формирование навыка стрельбы из автомата Калашникова</li> <li>4. Участие в конкурсах и смотрах по стрельбе</li> </ol>

	<p>Кадеты учатся собирать и разбирать автомат Калашникова, узнают его историю, которая стала частью истории страны. Обучающиеся знакомятся с видами стрелкового оружия. Занятия готовят кадетов к соревнованиям по стрельбе.</p>
«Строевая подготовка»	<p>Программа для кадетский классов  Цель: Воспитание уважительного отношения к истории России, к вооруженным силам РФ.  Задачи:  1. Изучение Воинского Устава  2. Отработка строевых навыков  3. Выступление на смотрах, конкурсах  4. Воспитание патриота России</p> <p><b>Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы</b>  Занятия проходят 1 раз в неделю. Общее количество часов на освоение курса - 128 часов.  Количество часов по годам обучения: 5 класс – 34 часа, 6 час – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа</p> <p>Неотъемлемой частью воспитания кадетов является строевая подготовка. Она дисциплинирует, организывает, учит строго выполнять команды, слушать командира.</p>
«Классный хор»	<p><b>Программа для кадетских классов</b>  <b>Цель:</b>  - Формирование интереса детей к музыкальному искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально – хоровые навыки, чувство стиля.  - Воспитание музыкальной и певческой культуры.  - Развитие музыкально-эстетического вкуса детей.</p> <p><b>Задачи:</b>  - совершенствовать навыков певческой установки;  - совершенствовать координации голоса и слуха;  - совершенствовать вокальной артикуляции, развитие певческого дыхания, расширение диапазона голоса;  - совершенствовать хоровых навыков: пение без сопровождения, двухголосного пения, умет строить, петь в ансамбле;  - развивать интеллекта и расширение диапазона знаний в области хорового искусства;  - разносторонне развивать вокально-хорового слуха;  - развивать музыкальной памяти, навыков певческой выразительности;  - развивать чувства понимания выразительности, формы и стиля хоровых произведений;  - развивать способностей быть гармоничными и свободными в выражении своих мыслей, чувств через пение;  - воспитывать чувства коллективизма, трудолюбия;  - воспитывать потребности общения с музыкой;  - формировать общей культуры обучающихся;  - формировать потребности и готовности к эстетической певческой деятельности;  - воспитывать эстетического вкуса, высоких нравственных качеств;</p>

	<p>- воспитывать уважения ребенка к самому себе и своему творчеству.</p> <p><b>Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы</b> Занятия проходят 1 раз в неделю. Общее количество часов на освоение курса - 68 часов. Количество часов по годам обучения: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс - 34 часа</p>
«Мы – единое целое»	<p><b>Программа для обучающихся 5 классов</b> <b>Цель:</b> Создание позитивных отношений в новом коллективе учащихся посредством совместной деятельности. <b>Задачи:</b> - Познакомить пятиклассников друг с другом. - Выявить интересы обучающихся и продемонстрировать их одноклассникам. - Организовать совместные коллективные дела для объединения учащихся в единый дружный коллектив. Занятия проходят 1 час в неделю, всего 34 часа в год. В ходе занятий обучающиеся узнают друг друга, проявляют свои таланты и способности. Программа направлена на адаптацию пятиклассников к новым учебным условиям и формированию нового классного коллектива.</p>
«Волейбол»	<p><b>Цели и задачи:</b> Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемая часть всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.</p>
«Мастерская общения»	<p><b>Цель: Обучение учащихся правилам бесконфликтного, эффективного общения.</b> <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Узнать что такое общение, зачем оно необходимо людям</li> <li>6. Показать способы эффективного общения</li> <li>7. Научиться эффективному, бесконфликтному общению со сверстниками, старшими и младшими людьми</li> </ol> <p><b>Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы:</b> Занятия проходят 1 раз в неделю. Общее количество часов на освоение курса - 34 часа. <b>Возраст:</b> учащиеся 6 класса 12-13 лет <b>Срок реализации:</b> 1 год Занятия по данной программе проходят в виде бесед, тренингов, встреч, круглых столов. Общение - важная составляющая жизни человека. И от того, как собеседники выстраивают диалог, как лектор выстраивает общение с аудиторией, зависят благополучие,</p>

	<p>успешность и принятие человека обществом и другими людьми. На занятиях обучающиеся узнают способы общения, виды общения, правила бесконфликтного общения. Они обретут навыки выхода из конфликтных ситуаций, проанализируют свое общение со сверстниками, взрослыми, родителями.</p>
<p>«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»</p>	<p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»</p> <p>Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.</p> <p>Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.</p> <p>5 класс- 1 час в неделю/34 часа в год  6 класс- 1 час в неделю/34 часа в год  7 класс- 1 час в неделю/34 часа в год  8 класс- 1 час в неделю/34 часа в год  9 класс- 1 час в неделю/34 часа в год</p>
<p>«Футбол»</p>	<p>Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.</p> <p><b>В группе решаются определённые задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. укрепление здоровья и закаливание организма;</li> <li>2. привитие интереса к систематическим занятиям футболом;</li> <li>3. обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;</li> <li>4. овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;</li> </ol>

	<p>5. участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.</p>
<p>«Я взрослею»</p>	<p><b>Цель: Самопознание и самосовершенствование обучающихся через обобщение знаний о семье, дружбе, общении.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностирование своих возможностей, способностей, психологического типа личности</li> <li>2. Приобщить к здоровому образу жизни</li> <li>3. Развить потребность в физической нагрузке</li> <li>4. Воспитать уважительное отношение к своей семье, родителям</li> </ol> <p><b>Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы:</b> Занятия проходят 1 раз в неделю. Общее количество часов на освоение курса - 34 часа.</p> <p><b>Возраст:</b> учащиеся 7 класса 14-15 лет</p> <p><b>Срок реализации:</b> 1 год</p> <p>На занятиях обучающиеся большую часть будут обсуждать и узнавать правила здорового образа жизни, соотнося их со своим поведением, привычками, нормами жизни. Обучающиеся рассмотрят влияние пагубных привычек, ненормативной лексики на свои здоровье и жизнь. Узнают, как научиться говорить «нет» на предложения опасные для жизни и здоровья. Одной из тем, рассматриваемых на занятиях является семья, взаимоотношения в семье, роли и обязанности.</p>