

Аннотация к рабочим учебным программам 10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, который является составной частью образовательной программы школы и учитывает:

- требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы;
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразовательных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы;
- цели и задачи образовательной программы школы;
- когнитивные особенности и познавательные интересы учащихся;
- особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

В образовательной организации разработаны рабочие программы по следующим учебным предметам:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский язык)
- История
- Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень)
- Обществознание
- География
- Математика (базовый уровень)
- Математика (профильный уровень)
- Информатика и ИКТ
- Физика
- Астрономия
- Биология (базовый уровень)
- Биология (профильный уровень)
- Химия (базовый уровень)
- Химия (профильный уровень)
- Экономика
- Право
- Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Примерной программы дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ или авторской программы, подготовленной в соответствии с требованиями ФК ГОС;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480).

Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.
Обязательным приложением к рабочей программе являются оценочные материалы, обеспечивающие образовательный процесс - система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся.

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку 10 - 11 классы

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне. Согласно учебному плану школы составлена из расчета 1 час в неделю: в 10 классе – 34 часа в год, в 11 классе – 34 часа в год.

Предлагаемый курс должен обеспечить высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы. Данная программа ориентирована на работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы, который располагает достаточным материалом для работы по орфографии и синтаксису и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Важнейшим положением системы обучения русскому языку в старших классах является мысль о том, что усвоение учебного материала не только направлено на решение учеником конкретных практических задач, но и осуществляется именно в ходе практической деятельности. Конечной

целью обучения является формирование навыков свободного владения речью в её устной и письменной формах.

При изучении русского языка развиваются общеучебные умения:

- коммуникативные** (базовые умения использования языка во всех сферах общения);
 - интеллектуальные** (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);
 - информационные** (извлечение информации из различных источников);
 - организационные** (осуществление контроля и самоконтроля).
- ЕГЭ) по русскому языку.

Аннотация

к рабочей программе по литературе 10-11 классы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Литература» (базовый уровень) с учетом следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480).
4. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413. (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 №41020)
5. Программы курса «Литература». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: "Русское слово-учебник", 2018.- 42с. - (ФГОС. Инновационная школа);

Данная рабочая программа составлена к учебнику «Литература. 10 класс» в 2 ч., под ред. Ю.В. Лебедева, «Литература 11 класс» в 2 частях / Под ред. В.П. Журавлева, - М.: Просвещение, 2017

Основой предмета литературы является русская классическая литература с ее высокой духовностью, гражданственностью, «всемирной отзывчивостью». Основа содержания литературного образования – чтение и изучение художественных текстов при сохранении литературоведческого, этико-философского, историко-культурного компонентов. **Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах** – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

В соответствии с учебным планом литература изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

10 класс – 102 часа

11 класс – 102 часа

Общее число часов – 204 часа.

Аннотация к рабочей программе по математике (базовый уровень)

10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004 г.)
- Программы. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. «Программы по алгебре и началам математического анализа 10 класс» «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» /сост. Т.А.Бурмистрова/ – М., Просвещение, 2009г.
- Программа по геометрии (базовый уровень) 10 класс. Л.С. Атанасян и др./ Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. /сост. Т.А. Бурмистрова/.–М., Просвещение, 2009г.
- Регионального базисного учебного плана для ОУ Вологодской области (утвержден приказом Департамента образования Вологодской области № 574 от 31.03.2005 года с последующими изменениями)
- Учебного плана общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ №26»

Используются учебники:

- 1.** Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Алгебра и начала математического анализа 10класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) /[Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И.Шабунин]; под ред.А.Б. Жижченко - М.: Просвещение, 2011. (соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в 2016 – 2017 учебном году).
- 2.** М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Алгебра и начала математического анализа 11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) /[Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И.Шабунин]; под ред.А.Б. Жижченко - М.: Просвещение, 2011. (соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в 2017 – 2018 учебном году).
- 3.** Л.С. Атанасян, В.ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Л.С. Атанасян, В.ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев изд. – М.: Просвещение, 2010 год. (соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в 2017 – 2018 учебном году).

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: *«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия»,* вводится линия *«Начала математического анализа».*

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

Аннотация к рабочей программе по математике (профильный уровень)

11 класс

Рабочая программа разработана на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. «Программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 класс» /сост. Т.А.Бурмистрова/ – М., Просвещение, 2009г. Программа по геометрии (профильный уровень) 10-11 класс. Л.С. Атанасян и др./ Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. /сост. Т.А. Бурмистрова/.–М., Просвещение, 2009г., соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (профильный уровень)

Нормативно-правовая база для разработки рабочей программы по предмету:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (на профильном уровне) (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования от 31.03.2005г. № 574 с последующими изменениями от 01.07.2011 № 1018;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на текущий учебный год;

- Учебный план МОУ «СОШ №26» г. Вологды на текущий учебный год;

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Программа :«Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.

«Программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 класс» /сост.

Т.А.Бурмистрова/ – М., Просвещение,2009г. Программа по геометрии (профильный уровень) 10 класс. Л.С. Атанасян и др./ Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. /сост. Т.А. Бурмистрова/.–М., Просвещение, 2009г.

Учебник:

1. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Алгебра и начала математического анализа 10класс.

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) /[Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И.Шабунин]; под ред.А.Б. Жижченко - М.: Просвещение, 2011.

2. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Алгебра и начала математического анализа 11класс.

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) /[Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И.Шабунин]; под ред.А.Б. Жижченко - М.: Просвещение, 2011.

3. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс/Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.- М.: Просвещение2017г.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа в 11 классе. Алгебра –204 ч в год в 11 классе, геометрия – 68 ч в год в каждом классе.

При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, началам математического анализа, геометрии.

При изучении курса математики на профильном уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», вводится линия «Начала математического анализа».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.

Аннотация к рабочей программе по «Истории»

11 класс

(базовый уровень)

Данная рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Региональный базисный учебный план образовательных учреждений Вологодской области, утверждённый приказом Департамента образования Вологодской области от 31.03.2005 № 574 (с последующими изменениями).
7. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №26»
9. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. «Просвещение» 10-11 классы. А. Улунян. Е. Ю. Сергеев. Т. В. Коваль «Новейшая история зарубежных стран» 11 класс. Москва «Просвещение» 2008 год.
«Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. «Просвещение» 10-11 классы» А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов. В. С. Морозова «История России 20- начало 21 века» 11 класс.
10. Историко – культурный стандарт <http://rushistory.org>

Цели реализации программы :

- формировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно – исторические и политические особенности. Воспитывать гражданственность, национальную идентичность, развивать мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формировать историческое мышление - способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, -определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности, освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально - экономических , политических и культурных процессов в контексте истории 20 века
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории,
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

В ходе учебного процесса на основе формирования целостной картины мирового опыта

человечества в 20 веке создаются условия для осмысления основных событий, освоения необходимых исторических источников.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), на 102 часа (3 часа в неделю в профильном классе)

В образовательном процессе используется:

1. Учебник Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Базовый уровень. 11 класс – М.: Просвещение
2. Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни) / Под ред. А.О. Чубарьяна – М.: Просвещение

Аннотация к программе по экономике (профильный уровень)

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413) в последней редакции,
 - Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта, входящими в государственный реестр примерных программ. (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
 - Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования
 - СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
 - Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19682).
- Устав МОУ «СОШ № 26».
 - Учебный план МОУ «СОШ № 26».

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Экономика» (профильный уровень), основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана МОУ «СОШ №26». На изучение курса экономики выделено 136 часов, в том числе в X классе – 68 часов (2 часа в неделю), в XI классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Цели рабочей программы учебного предмета

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач

**Аннотация к рабочей программе «Обществознание (включая экономику и право)»
11 класс
(базовый уровень)**

Данная рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Закона " Об образовании в Российской Федерации " № 273 -ФЗ от 29.12.2012г.
- 2.Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) 2004 г.(приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05. 03. 2004" Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего . основного общего и среднего (полного) общего образования .")
- 3.Федерального базисного учебного плана (приказ № 1312 от 09.03. 2004).
- 4.Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Вологодской области.реализующих программы общего образования (приказ Департамента образования Вологодской области № 574 от 31. 03. 2005. " Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Вологодской области , реализующих программы общего образования ").
- 5.Учебного плана МОУ СОШ № 26 г. Вологды.
- 6.Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования "
- 8.Приказу Министерства образования и науки РФ от 04. 10. 2010 г. 3 986 " Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений ".
- 9.Приказу Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г.№ 2106 " Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся воспитанников ".

Цели и задачи курса:

развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения;
воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах;
овладение умениями получать и критически осмысливать социальную реальность
формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа является логическим продолжением курса 10 класса. Обучающиеся изучают вопросы экономической, политической сфер общественной жизни, а также рассматривают особенности правового регулирования общественных отношений.

В образовательном процессе используется:

Учебник Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.11 класс-М.: Просвещение 2010г.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию
11 (социально-экономический) класс.
Профильный уровень**

Данная рабочая программа составлена на основании нормативных

документов :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Региональный базисный учебный план образовательных учреждений Вологодской области, утверждённый приказом Департамента образования Вологодской области от 31.03.2005 № 574 (с последующими изменениями).
7. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №26»

8. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) и авторская программа «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова».- М.: «Просвещение, 2017. Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень). Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственную сферу.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Цели:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом

качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи :

-содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

-формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

-ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа рассчитана на 102 часа в год и 3 учебных часа в неделю.

В образовательном процессе используется:

-Учебник «Обществознание. 10 класс: профильный уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2017.

-Открытый банк заданий ФИПИ

-Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

**Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «География»
10-11 класс**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями)
 - Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)
 - Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з)
 - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №33»
 - Рабочая программа Ким Э. В. курса «География. 10-11 классы. Базовый уровень: рабочая программа к линии УМКА. П. Кузнецова, Э.В. Ким \Э. В.Ким, А. П. Кузнецов. – М.: Дрофа, 2017
- Курс «География. 10—11 классы. Базовый уровень» является завершающим курсом, для которого содержание курса школьной географии основной школы является базой для изучения географических закономерностей, гипотез, теорий и основой для уровневой и профильной дифференциации в старшей школе. Целью реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «География» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и основной общеобразовательной программой среднего общего образования.

В основные задачи учебного предмета входит:

- обеспечивать достижение предметных результатов путем формирования у учащихся целостной системы комплексных знаний о современном мире, о закономерностях размещения населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях, главных социально-экономических процессов, проблемах взаимодействия общества и природы;
- содействовать возможности работать с информацией, представленной в разном виде, и вырабатывать, таким образом, разнообразные метапредметные умения;
- создает мотивацию для изучения предмета;
- способствует реализации интересов и развитию творческого потенциала, а в конечном итоге формированию глубокой разносторонней личности учащихся.

Программа учебного предмета «География» рассчитана на два года.

Курс «География. 10—11 классы. Базовый уровень» является завершающим курсом. В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени среднего (полного) общего образования предшествует курс географии основной школы. Содержание курса географии 5—9 классов является базой для изучения общих географических закономерностей, гипотез, теорий и основой для уровневой и профильной дифференциации в старшей школе.

На изучение курса географии в 10 - 11 классе отводится 102 часа (по 2 ч в неделю).

В образовательном процессе используется:

1. А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. География. 10—11 классы. Базовый уровень. Учебник.
2. А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. География. 10—11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника.
3. Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. География. 10—11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие.

**Аннотация к рабочей программе по биологии (профильный уровень)
10-11 класс**

Количество часов – 153

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями) Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №26»

Данная рабочая программа составлена на основании авторской программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников для 10-11 классов (автор В. Б. Захаров):

Программа для среднего (общего) образования Биология (углублённый уровень) Общая биология 10-11 класс автор В. Б. Захаров - М.: Дрофа. 2019г

Учебник: В. Б. Захаров, С. Т. Мамонтов, Н. И. Сонин Общая биология - М.: Дрофа. 2020г

Программа «Общая биология» профильного обучения обеспечивает усвоение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В программе нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед современной биологической наукой. Большое внимание уделено проведению биологических исследований и освоению учащимися методологии научного познания.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- формирование конкурентоспособной личности учащегося, обладающего мобильностью знаний с целью адаптации в обществе;
- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, о методах биологических наук, строении, многообразии и особенностях биосистем, биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать открытия в области биологии, устанавливать связь между развитием биологии и проблемами человечества, самостоятельно проводить биологические исследования;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание необходимости бережного отношения к окружающей среде, убежденности в познаваемости закономерностей живой природы;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для правильного отношения к собственному здоровью, окружающей среде.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 10-11 класс 2020-2022 учебный
год**

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями) –

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями)

Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №26»

Изучение химии на базовом уровне на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

-освоения знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

-овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-воспитания убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Учащийся овладеет системой химических знаний — понятиями, законами, теориями и языком науки как компонентами естественнонаучной картины мира. Все это позволит ему сформировать на основе системы полученных знаний научное мировоззрение как фундамент ценностного, нравственного отношения к природе, окружающему миру, своей жизни и здоровью, осознать роль химической науки в познании и преобразовании окружающего мира, выработать отношение к химии как возможной области будущей собственной практической деятельности.

Изучение химии построено по линейной схеме: 10 класс- основы органической химии, 11 класс- основы общей и неорганической химии. Курс органической химии в 10 классе построен традиционно. Он начинается с основных понятий органической химии, затем излагается структурная теория органических соединений, рассматривается их электронное строение. Потом изучаются важнейшие классы органических соединений: углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения. Систематическое изложение строения и свойств органических соединений позволяет перейти к биологически активным веществам— углеводам, жирам, белкам. Заканчивается курс органической химии рассказом о полимерах и их использовании в быту и в технике.

Материал по неорганической химии в 11 классе изучается в следующей последовательности. Начинается курс 11 класса разделом «Вещество», в котором представлен материал по темам «Атомномолекулярное учение», «Строение атома», «Химическая связь», «Периодический закон», «Растворы», «Коллоидные растворы», «Электролитическая диссоциация» .

Далее следует раздел «Химические реакции», содержание этого раздела посвящено расчетам по уравнениям химических реакций, реакциям ионного обмена, качественным реакциям и окислительно-восстановительным процессам. Затем следует материал, рассказывающий о неорганической химии.

Следующая тема курса «Научные основы химического производства» рассказывает о закономерностях протекания химических реакций и иллюстрирует применение полученных знаний о закономерностях протекания химических реакций на практике. Речь идет о различных типах химических производств. Изучение школьного курса химии завершается разделом «Химия в жизни и обществе», в котором рассказывается о применении химических знаний в различных областях науки и техники.

Программа учебного предмета «Химия» для среднего общего образования на базовом уровне рассчитана на 136 ч., из них: 10 класс- 68 часов (2 часа в неделю), 11 класс- 68 часов (2 часа в неделю)- из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Используемый УМК: 1. Авторская программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017. — 104 с. 2. Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. Базовый уровень. 10 класс; М.: Дрофа, 2019. 3. Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. Базовый уровень. 11 класс, М.: Дрофа, 2019.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 10-11 класс (углубленный уровень) 2020-2022 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе следующих документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями) Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №26»

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде

Учащийся овладеет системой химических знаний — понятиями, законами, теориями и языком науки как компонентами естественнонаучной картины мира. Все это позволит ему сформировать на основе системы полученных знаний научное мировоззрение как фундамент ценностного, нравственного отношения к природе, окружающему миру, своей жизни и здоровью, осознать роль химической науки в познании и преобразовании окружающего мира, выработать отношение к химии как возможной области будущей собственной практической деятельности. Процесс обучения реализуется через урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса.

К урочным относятся: урок, лекция, семинар, практикум, зачет. Внеурочные формы включают: регулярные (домашняя работа; элективный курс «Избранные вопросы курса органической и неорганической химии», индивидуальные занятия; работа с научно-популярной литературой; работа с Интернет-ресурсами; дополнительные занятия), эпизодические (проектные и

исследовательские индивидуальные и групповые работы, тематические конференции, олимпиады).

Программа учебного предмета «Химия» для среднего общего образования на углубленном уровне рассчитана на 272 часа: из них 10 класс- 136 час, 11 класс- 136 час.

Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы: 1. Программа: Авторская программа курса химии для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Еремин В. В. Методическое пособие к учебникам В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко и др. «Химия. Углубленный уровень». 10-11кл./ В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Варганова. – М.: Дрофа, 2013; — 154, [6] с.

Учебник: Еремин В. В. Химия. Углубленный уровень. 10 класс. / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др.; под ред. В.В. Лунина. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. – 446 с.

Учебник: Еремин В. В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс. / Еремин В.В. Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др.; под ред. В.В. Лунина. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. – 471 с.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 класс

Количество часов – 204 часа

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки РФ №1089 от 5 марта 2004 года).
- Комплексной программы физического воспитания учащихся // Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич – М.: Просвещение, 2012г.
- Регионального базисного учебного плана для ОУ Вологодской области (утвержден приказом департамента образования Вологодской области №574 от 31.03.2005 года, с последующими изменениями)
- Учебного плана МОУ «СОШ №26»

Используется учебник Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура. 10 – 11 кл.»: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под общ. Ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа.

Цели и задачи изучения физической культуры:

- Формирование личности, готовой к активной, творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, является главной целью развития отечественной системы школьного образования.
- Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

10-11 класс 2019-2021 учебный год

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).
- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №26». - С.В. Ким.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие– М. : Вента-Граф, 2019 г
Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе: - обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на два года. Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: 10-й класс – 69 часов (из них, 35 часов – «Учебные сборы»), 11-й класс – 34 часа.

В образовательном процессе используется завершённая линия учебников УМК по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов под редакцией С.В. Ким:

1. С.В. Ким.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие– М. : Вента-Граф, 2019 г

2. С.В. Ким., В.А. Горский Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М. : Вента-Граф, 2019

3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Сибирское университетское издательство 2010 год

4. Уставы Вооружённых Сил РФ. Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год

5. А.В.Виноградов, В.В. Шаховец «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год

Аннотация к рабочей программе по спецкурсу для девушек «Оказание первой медицинской помощи» 10-11 класс 2020-2021 учебный год

Рабочая программа элективного курса разработана на основе следующих документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями)

Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з)

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №26»

Курс профильной школы «Оказание первой помощи» отвечает задачам социального направления профильной школы, нацеленного на формирование такой осознанной, инициативной, социально полезной деятельности, как оказание первой помощи. Он составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные идеи курса — дать учащимся знания об организационно правовых аспектах оказания первой помощи, о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и мероприятиях оказания первой помощи пострадавшим; организовать процесс выполнения практических заданий, с помощью которого учащиеся смогут отработать мероприятия по оказанию первой помощи.

Цель курса — получение учащимися знаний и навыков по оказанию первой помощи.

Задачи курса — формирование у учащихся следующих ключевых компетенций: способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь; способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Количество часов- 10 часов в год (1 час в неделю в 3 триместре).

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
3. Приказ Минздравмедпрома России от 20 августа 1996 г. № 325 «Об утверждении состава и рекомендаций по применению аптечки первой помощи (автомобильной)».
4. Всё о первой помощи — www.allfirstaid.ru
5. Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим» — [http://www. mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
6. Российский Красный Крест — www.redcross.ru
7. Национальный совет по реанимации — www.rusnrc.com

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект» 10-11 класс

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС СОО);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями)
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)
 - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №26»
 - учебное пособие: Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.
 - Индивидуальный проект. 10 – 11 классы. Учебное пособие. ФГОС. М.: Просвещение, 2019
- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется

обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезыисследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов (п.11 ФГОС СОО).

Индивидуальный проект в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 26» выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Программа рассчитана на 68 часов (2 учебных часа в неделю в 10 классе)

Формы промежуточной аттестации: защита учебного проекта или учебного исследования