

Аннотация к рабочей программе по предмету «История»

Классы – 5-9 класс

Рабочая программа по для 5-9 классов разработана на основе:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 29.12.2012;
- ФГОС ООО 2021 Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Примерная программа основного общего образования по истории, утвержденная Министерством образования РФ (сайт Минобрнауки РФ: <http://www.mon.gov.ru/> (раздел - деятельность);
- Примерной программы по всеобщей истории 5-9 классы, утвержденной министерством образования и науки РФ, М.: «Просвещение», 2016;
- Авторской программы – "Всеобщая история" под редакцией А.А. Виасина, О.С. Сороко - Цюпы
- Устав МОУ «СОШ №26»;
- Локальные акты школы:
 - положение об образовательной программе МОУ «СОШ №26» г. Вологды;
 - положение о системе оценки, порядке и формах промежуточной аттестации;
- Учебный план МОУ «СОШ №26» г. Вологды.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Аннотация к рабочей программе по «Географии»

5-9 классы

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №26».
- Авторской программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по географии» Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева,

М., издательство «Дрофа», 2015 г.; Примерной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «География» (2015 г.).

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: с 5 по 7 класс — География планеты, с 8 по 9 класс — География России, в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «География» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной общеобразовательной программой основного общего образования.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В блоке «География Земли», курс «География. Землеведение» 5-6 классы и курсе «Страноведение» 7-й класс, у обучающихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Программа учебного предмета «География» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 272 часа со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 34 часа, 6-й класс – 34 часа, 7-й класс – 68 часов, 8-й класс – 68 часов, 9-й класс – 68 часов.

В образовательном процессе используется завершенная линия учебников

1. УМК «География. Землеведение. 5-6 классы», учебник авторы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева;
2. УМК «География. Материки, океаны, народы и страны», учебник авторы И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев;
3. УМК «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс», учебник авторы В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром;
4. УМК «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» учебник, авторы В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром.

Аннотация к рабочей программе по биологии

Классы – 5-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 204 ч.

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями) Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №26»

- Программа основного общего образования. Сост. Г. М. Пальдяева. Биология.5-9 кл., под редакцией В. В. Пасечника. В. В. Латюшин, Г.Г. Швецов - М.: Дрофа. 2015г. Изучение биологии в 5-9 классах на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей, которые формируются на нескольких уровнях.

Глобальном:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно - познавательными, информационными, коммуникативными;

Метапредметном:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;
- умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

Предметном:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);
- соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и животными;
- классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;
- различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;

- сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 5-9 классах средней общеобразовательной школы по учебникам:

- Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. - М.: Дрофа, 2015г.
- Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2015г.
- Биология: Животные, 7 класс : учебник/ В.В. Латюшин - М. Дрофа, 2017 г.
- Биология: Человек.8 класс : учебник/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев - М. Дрофа, 2018 г.
- Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. - М.: Дрофа, 2019г.

Аннотация к рабочей программе курса «Родная русская литература»

Программа предмета «Родная русская литература » для обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами на основе программы «Литература Вологодской области» (составители С.Ю. Баранов, И.В. Мовнар; науч. ред. С.Ю. Баранов. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Цель изучения курса: воспитание любви к малой родине и ответственности за её судьбу, чувства гордости её историей и культурой.

Включение этого курса в базисный план обусловлено значимостью литературы как вида искусства в культуре региона и широким общественным признанием творчества писателей-вологжан.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 67 часов;

5 класс – 17 часов,

6 класс – 8 часов,

7 класс – 17 часов,

8 класс – 8 часов,

9 класс – 17 часов.

Рабочая программа по литературе включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная рабочая программа реализуется с помощью учебников:

5-6 классы: Литература Вологодского края 5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Составитель С. Ю. Баранов. Допущено Департаментом образования Вологодской области. Вологда «Учебная литература» 2011 год.

7 -8 классы: Литература Вологодского края 7-8 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Составитель С. Ю. Баранов. Допущено Департаментом образования Вологодской области. Вологда «Учебная литература» 2013 год.

9 класс: Литература Вологодского края 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Составитель С. Ю. Баранов. Допущено

Департаментом образования Вологодской области. Вологда «Учебная литература» 2013 год.

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку 5-9 классы.

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для учащихся 5-9 классов, составлена на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Учебного плана (основного общего образования) МОУ «СОШ№ №26».

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки: – «Язык и культура», – «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст»

Аннотация

к рабочей программе по литературе 5-9 классы

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с федеральными, региональными, нормативными документами.

Рабочая программа разработана на основе программы Г.С.Меркина, С.А.Зинина (Литература. 5- 9 классы / авт.-сост.Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 442 часа:

5 класс – 102 часа,

6 класс – 102 часа,

7 класс – 68 часов,

8 класс – 68 часов,

9 класс – 102 часа.

Рабочая программа по литературе включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для общеобразовательных школ под редакцией Г.С.Меркина, С.А.Зинина (Литература. 5,6,7,8,9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019), который позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечить уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы

Рабочая учебная программа по русскому языку в 5 - 9 -м классах составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» п.5, ст. 14; п. 2, ст. 9; п. 3, ст. 17;

- типового положения об общеобразовательном учреждении;

- примерной программы «Русский язык» 5—9 классы» и программы курса «Русский язык», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (М.: «Русское слово — учебник», 2016г.);

- учебника «Русский язык» для 5, 6,7, 8, 9 классов. Авторы: Е.А. Быстрова, Ю.Н. Гостева, Л.В. Кибирева, Т.В. Воителева.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю)

- в 6 классе – 210 часов в год (6 часов в неделю)

- в 7 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)

- в 8 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю)

- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Аннотация по иностранному языку

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели учебного предмета:

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к

взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Обучение в период с 5 по 9 классы является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах. Данная рабочая программа предусматривает на каждый класс 102 часа в год, итого за 5-9 класс – 510 часов.

Образовательная организация осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности, а также режим учебной и внеучебной деятельности.

Аннотация «Музыка»

Количество часов – 36.

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5–8 классов образовательных организаций разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы начального/основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5), а также авторской программой «Музыка» – УМК Г.П.Сергеевой и сборника рабочих программ «Музыка» 5–8 классы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей общеобразовательных организаций.–М.: Просвещение, 2016. –104 с.

При разработке программы использовались следующие документы:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Изучение музыки как вида искусства в 5-8 классах направлено на достижение следующей **цели**:
формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как к важнейшему компоненту гармонического развития личности; развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие **задачи**:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений;
- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;
- установление внутренних взаимосвязей музыки с литературой и изобразительным искусством;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий)¹.
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- воспитание художественного вкуса;
- обобщение основных понятий в процессе актуализации имеющегося у обучающихся опыта общения с искусством;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- углубление интереса и развитие стремления к художественному самообразованию и художественно-творческой деятельности в каком-либо виде искусства.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №26». -Основы безопасности жизни -. 5 – 9 классы:

рабочая программа / В.Н. Латчука, С.Н.Вангородского и др. – М.: Дрофа, 2018.

Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной общеобразовательной программы основного общего образования.

В основные задачи учебного предмета входит:

-воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

-развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,

-убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 17 часов, 6 класс - 17 часов, 7-й класс – 17 часов, 8-й класс – 17 часов.

В образовательном процессе используется завершенная линия учебников УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 5 - 9 классов под редакцией В.Н Латчука:

1. Латчук В.Н., Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл.: учебник / под ред. Латчука В.Н - М.: Дрофа, 2018.

2. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл.: учебник / под ред. Латчука В.Н. - М.: Дрофа, 2018.

3. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., В.В., Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл.: учебник / под ред. Латчука В.Н - М.: Дрофа, 2018.

4. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., В.В., Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.: учебник / под ред. Латчука В.Н - М.: Дрофа, 2017.

Аннотация к рабочей программе по технологии

Классы 5-8 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета 238 часов

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”; авторской Программы основного общего образования по Технологии, 5-8 класс, Тищенко А.Т., Сеница Н.В., подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- учебного плана общеобразовательного учреждения МОУ СОШ № 26 г. Вологды. Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:
- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Используемый УМК:

- Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. –М.: Вента Граф, 2015.
- Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. –М.: Вента-Граф, 2015.
- Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. –М.:Вента-Граф, 2015.
- Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. 4-е изд., перераб. /Под ред. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010. (Авторы: Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В.и др.)
- Технология. Индустриальные технологии:5 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. -М.: Вента –Граф, 2018.
- Технология. Индустриальные технологии:6 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. –М.: Вента –Граф, 2018.

Технология. Индустриальные технологии: 7 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. –М.:Вента –Граф, 2018.

Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров и др. Под ред. В.Д.Симоненко. –2-е изд., перераб.– М.: Вента –Граф, 2010.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Классы – 5-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 510 ч.

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- комплексной программы физического воспитания учащихся. 1 – 11 класс (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич), подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программы:
- Физическая культура. 5 – 7 классы. Учебник (автор М.Я. Виленский).
- Физическая культура. 8 – 9 классы. Учебник (автор В.И. Лях).